

مَوْضُوعَاتُ الْعُرُودِ :

- اسْتِدْلَالُ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ بِالسِّيَاقِ فِي تَفْسِيرِ وَآيَاتِ الْأَحْكَامِ - د.رَاسَةُ تَطْبِيقِيَّةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ
- د.حَسَنُ بْنُ ثَابِتِ الْحَازِمِيِّ
- مِنْ بَيَانِ الْقُرْآنِ عَنْ تَمَايُزِ وَأَوْصَافِ اصْتِنَافِ النَّبِيِّ فِي حِجَابِ «سُورَةِ الرَّحْمَنِ»
- د.أ.أحمد محمد محمود سعييد
- قِصَّةُ مُؤْمِنِ سُورَةِ يَسٍ "تَفْسِيرٌ وَلَطَائِفٌ وَأَحْكَامٌ"
- د.مَاجِدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الصَّمْعَانِ
- الْقَوَاعِدُ الدَّلْعَوِيَّةُ الْمُسْتَنْبَطَةُ مِنْ قِصَّةِ الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ "دِرَاسَةُ اسْتِنْبَاطِيَّةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ"
- د.عَبْدُ الْوَلِيدِ بْنِ جَمُودِ التَّوَجِيحِيِّ
- الدَّلَالَةُ الْعُنْوِيَّةُ وَالرَّوْطِيَّةُ لِلتَّضْمِينِ فِي كِتَابِ غَايَةِ الْأَمَانِيِّ فِي تَفْسِيرِ الْكَلَامِ الرَّبَانِيِّ
- لِإِمَامِ شَهَابِ الدِّينِ أَحْمَدَ بْنِ إِسْمَاعِيلَ الْكُورَانِيِّ الْمُتَوَفَّاعِ م (١٩٣هـ) "دِرَاسَةُ نَظَرِيَّةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ"
- د.عَادِلُ بْنُ عُمَرَ بْنِ عُمَرَ كَيْسَلِمُ بَصْفَرُ
- تَوْصِيَّاتُ الْبَاحِثِينَ فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُحْكَمَةِ دِرَاسَةُ اسْتِقْرَائِيَّةٌ نَقْدِيَّةٌ مَجَلَّةٌ تَدْبُرُ أَمْوَدَجًا
- د.عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْعَبِيدِ
- تَقْرِيرٌ عَنْ رِسَالَةِ عَالِيَّةٍ يُعْتَوَانُ : الْهَدَايَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ مِنْ الْآيَةِ (٩٣) إِلَى آخِرِ السُّورَةِ
- د.هَشَامُ مُحَمَّدُ سَيْفِ
- وَفِي سُورَةِ يُوسُفَ مِنْ الْآيَةِ (١: ٢٥) دِرَاسَةُ تَطْبِيقِيَّةٌ.
- تَقْرِيرٌ عَنْ كِتَابِ عَلِيِّ بْنِ عُمَرَ :
- مَثْنُ : التَّمْهِيرُ فِي أَصُولِ التَّفْسِيرِ وَشَرْحُهُ : التَّحْيِيرُ شَرْحُ التَّمْهِيرِ فِي أَصُولِ التَّفْسِيرِ
- لِمُؤَلِّفِهِ : أ.د. مُحَمَّدُ بْنُ سَرِيحِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ السَّرِيحِ
- تَقْرِيرٌ عَنْ مُلْتَقَى دُوَيْيَ يُعْتَوَانُ : الْمُلْتَقَى الدُّوَيْيُّ الثَّانِي لِطَلَبَةِ كَلِمَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- "الْعِيمُ الْإِنْسَانِيَّةُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ التَّأْصِيلُ وَالتَّنْزِيلُ بِالْجَامِعَةِ الْقَلَامِيَّةِ بِالْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ"

مَجَلَّةُ تَدَبُّرٍ



توصيات الباحثين في المجلات العلمية المحكمة "دراسة استقرائية نقويمية مجلة تدبر أمودجا"

(Issn-L): 1658-7642

DOI Prefix 10.62488

معتمدة في معام
أرسيف لعام 2023

Recommendations of Researchers
in Peer-Reviewed Academic Journals
An Inductive and Evaluative Study
Tadabbur Journal As Case Study

د. عبدالله بن عبدالعزيز العبيد
Dr. Abdullah Abdulaziz Alobaid

قدم للتحكيم في المجلة بتاريخ: ٢-٤-١٤٤٥هـ، الموافق ١٧-١٠-٢٠٢٣م
قبل للنشر بتاريخ: ٢٣-٥-١٤٤٥هـ، الموافق: ٧-١٢-٢٠٢٣م
نشر في العدد السادس عشر: رجب ١٤٤٥هـ، يناير ٢٠٢٤م
مدة التحكيم مع قبول النشر: (٥١ يوماً).
متوسط مدة التحكيم والنشر في المجلة: (٧٠ يوماً).

- ◆ من مواليد ١٤١٤هـ الموافق: ١٩٩٣م - المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.
- ◆ حصل على درجة البكالوريوس من كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤٣٠هـ.
- ◆ نال درجة الماجستير من قسم التفسير وعلوم القرآن - كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام: ١٤٣٥هـ، بأطروحته: «زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي، من الآية رقم: (٨٤) من سورة هود إلى الآية رقم: (٣٤) من سورة إبراهيم: دراسة وتحقيقاً».
- ◆ نال درجة الدكتوراة من قسم التفسير وعلوم القرآن - كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام: ١٤٤١هـ، بأطروحته: «حديث القرآن الكريم عن عبادة غير البشر لله ﷺ: دراسة موضوعية».

من نتاجه العلمي:

- ١- «استشارة النساء والأخذ بمشورتين في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية». مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم الشرعية، مج. ١، ع. ٢٠٠، (مارس ٢٠٢٢م).
- ٢- «الرُّعب في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية». مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية والقانونية، مج. ٢، ع. ٥، (مايو ٢٠٢٣م).
- ٣- «عِلْمُ التَّفْسِيرِ مِنْ نَظْمِ النُّقَايَةِ نَظْمُ أَبِي الْفَضْلِ عَبْدِ الرَّؤُوفِ بْنِ بَحْيٍ بْنِ عَبْدِ الرَّؤُوفِ الْوَاعِظِ الْمَكِّيِّ (ت: ٩٨٤هـ) دراسةً وتحقيقاً». مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية، مج. ١، ع. ٣٦، (يوليو ٢٠٢٣م).

◆ البريد الشبكي: Email: abdullah.ob.256@gmail.com

◆ <https://orcid.org/0009-0003-4415-6963>

المستخلص

أهداف البحث: يهدف البحث إلى استقراء وتتبع توصيات الباحثين في مجلة تدبر؛ وذلك لما تضمنته من توصيات في غاية الأهمية، كما يهدف إلى إبراز جهود الباحثين عبر أبحاثهم في هذه المجلة؛ بذكر توصياتهم العلمية التي تسهل من مهمة الباحثين الآخرين، وذلك بذكر أفكار بحثية جديدة يمكن للباحثين الاستفادة منها للانطلاق إلى مجالات بحثية جديدة.

منهج البحث: سلك البحث في عرض تفاصيل الموضوع المنهج الاستقرائي؛ وذلك بحصر واستقراء جميع التوصيات البحثية التي ذكرها الباحثون في مجلة تدبر، والقيام بتصنيفها تصنيفاً موضوعياً حسب موضوعات علوم القرآن، ثم تقويم هذه التوصيات.

النتائج: تعتبر التوصيات حلقة مهمة في عملية كتابة الأبحاث؛ حيث تتكامل أجزاؤها المختلفة معاً لتسهم في تطوير منظومة البحث العلمي، والمساهمة في تقدم وتنمية المجتمعات، وقد بلغ العدد الإجمالي للتوصيات التي ذكرها الباحثون: (١٤٦) توصية، عدد التوصيات البحثية منها: (٨٧) توصية، وقد بلغ عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات عامة: (٥٦) بحثاً بنسبة: (٨٣٪)، بينما بلغ عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات بحثية: (٤٢) بحثاً بنسبة: (٦٢٪).

أصالة البحث: تتجلى جدّة البحث في كونه ركز الاهتمام على عنصرٍ دقيقٍ ومهمٍ من عناصر البحث وهي التوصيات، التي لا تكتمل جهود الباحث إلا بالتطرق لها؛ مما يفتح مزيداً من الآفاق البحثية حول هذا الموضوع.

كلمات مفتاحية: توصية، توصيات، مجلة تدبر، باحث، تقويم، مجالات علمية

محكمة.

2- Horror in light of the Holy Qur'an: An objective study.

3- The science of interpretation from book of Nadhmul-Niqayah authored by Abul-Fadl Abdur-Ra'uf ibn Yahya ibn Abdur-Ra'uf Al-Wa'iz Al-Makki (Died: 984 AH) (Study and investigation).

Abstract

Research objectives: The research aims to extrapolate and track the recommendations of researchers in Tadabbur journal, because of the very important recommendations it contains, and also aims to highlight the efforts of researchers through their research in this journal by mentioning their scientific recommendations that ease the work of other researchers, by mentioning new research ideas that researchers can benefit from to embark on new research topics.

Research methodology: The research followed the inductive method in presenting the details of the topic, by listing and extrapolating all the research recommendations mentioned by the researchers in the Al-Tadabbur Journal, and classifying them objectively according to the topics of Quranic sciences and then evaluating these recommendations.

Results: The recommendations are an important link in the process of writing research, as its various parts are integrated together to contribute to the development of the scholarly research system and contribute to the progress and development of societies, and the total number of recommendations mentioned by the researchers reached (146) recommendations, the total number of research idea recommendations is: (87) recommendations, and the number of research in which general recommendations were mentioned is: (56) researches by (83%), while the number of research in which research ideas recommendations were mentioned: (42) researches with a percentage of: (62%).

Originality of the research: The novelty of the research is reflected in the fact that it focused attention on an intricate and important element of research, which are recommendations, of which the researcher's efforts are not deemed completed mentioning them, and which opens more research horizons on the topic.

Keywords: recommendation, recommendations, tadabbur journal, researcher, evaluation, Peer-Reviewed Academic Journals.

Recommendations of Researchers in Peer-Reviewed Academic Journals

An Inductive and Evaluative Study

Tadabbur Journal As Case Study

Dr. Abdullah Abdulaziz Alobaid

Assistant Professor at the Department of Exegesis and Sciences of the Qur'an at the Faculty of the Glorious Qur'an in the Islamic University of Madinah

Reviewed on: 2-4-1445 AH, corresponding to 17-10-2023


Publication approved on: 23-5-1445 AH, corresponding to: 7-12-2023 M.

Published in the sixteenth issue: in: Rajab 1445, January 2024

Period of review and publication approval letter: (51 days).

Average period of review and publication: (70 days)

E-mail: abdullah.ob.256@gmail.com

 <https://orcid.org/0009-0003-4415-6963>

Born in 1414 AH, corresponding to 1993 - Medina - Kingdom of Saudi Arabia.

- He obtained a bachelor's degree from the Faculty of Sharia at the Islamic University of Medina in 1435 AH.
- Obtained a doctorate degree from the Islamic University of Medina - College of the Holy Qur'an and Islamic Studies - Department of Interpretation and Qur'anic Sciences - year: 1441 AH, with his thesis titled: "The Hadith of the Holy Qur'an on non-human worship of God Almighty - An objective study".
- obtained a master's degree from the Islamic University of Medina - College of the Holy Qur'an and Islamic Studies - Department of Interpretation and Qur'anic Sciences - in the year: 1438 AH, with his thesis titled: "Zād Al-Masīr by Ibn Al-Jawzī (d. 597 AH): Study and Investigation of the Manuscript from Verse 84 of Surat Hūd to the End of Surat Ibrāhīm :Study and Investigation."

From his Academic Production:

1- Consulting women and taking their advice in light of the Holy Qur'an: An objective study.



المقدمة

الحمد لله ربّ العلمين الذي أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمةً للعالمين، وعلى آله الطاهرين، وصحابته المخبتين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإن من نعم المولى ﷺ العظيمة على خلقه أن صرف هممّ ثلثة منهم للبحث في شتى أنواع العلوم والمعارف المتنوعة، فكروا جهودهم وأوقاتهم لمعالجة القضايا المتنوعة، ومن نعمه تعالى على هؤلاء الباحثين وجود من يخدم أبحاثهم؛ وذلك عن طريق نشرها بالمجلات العلمية المحكمة، الصادرة عن الجامعات، أو الكليات، أو المعاهد، أو الجمعيات العلمية، أو المراكز البحثية؛ حيث قدمت هذه المجلات للباحثين خدمات عظيمة، من أبرزها: نشر أبحاثهم ودراساتهم العلمية مع ما تضمنته من توصيات في غاية الأهمية للباحثين في شتى التخصصات؛ حيث إن هذه التوصيات تعدّ عنصراً مهماً من عناصر البحث، لا تكتمل جهود الباحث إلا بالتطرق لها؛ لما تمثله من تلخيص لمجوده البحثي، ومصاحبة للمشكلة المبحوثة منذ أن كانت فكرةً عابرةً تجذب انتباهه، حتى أصبحت بحثاً مكتمل العناصر البحثية.

ومن هذه المجلات مجلة تدبر الصادرة عن مكتب خبرات طيبة للبحوث والدراسات بالمدينة المنورة، ومن هذا المنطلق رغبت في استقراء وتتبع توصيات الباحثين في هذه المجلة، وتصنيفها حسب موضوعات علوم القرآن وتقويمها؛ لما تضمنته أبحاث هذه المجلة من توصيات في غاية الأهمية للباحثين في شتى التخصصات، وفي تخصص الدراسات القرآنية على وجه الخصوص، راجياً من المولى ﷺ العون والتوفيق والسداد.

◆ أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تحقيق عدد من الأهداف؛ أهمها ما يلي:

- ١- إبراز جهود المجلة في خدمة كتاب المولى ﷺ.
- ٢- لفت أنظار الباحثين إلى التوصيات البحثية.
- ٣- إبراز جهود الباحثين عبر أبحاثهم في هذه المجلة؛ بذكر توصياتهم العلمية التي تسهل من مهمة الباحثين الآخرين، وذلك بذكر أفكار بحثية جديدة يمكن للباحثين الاستفادة منها للانطلاق إلى مجال بحثي جديد.
- ٤- المساهمة في خدمة الباحثين في الدراسات القرآنية؛ وذلك بجمع شتات توصيات الباحثين في مكان واحد.
- ٥- استقراء توصيات الباحثين في هذه المجلة، وتصنيفها حسب موضوعات علوم القرآن.
- ٦- تقويم توصيات الباحثين.

◆ أهمية البحث، وأسباب اختياره:

تتجلى أهمية البحث من خلال ما يلي:

- ١- كونه محاولةً لإلقاء الضوء على جانب غالباً ما يغفل عنه كثير من الباحثين وهو توصيات الباحثين في أبحاثهم على وجه العموم، وعلى الباحثين في المجالات العلمية المتخصصة على وجه الخصوص.
- ٢- يستمد البحث قيمته من أهمية التوصيات؛ حيث إنها تعتبر دلائل ومؤشرات على فهم الباحث موضوع بحثه، وهي التي تضيء على البحث سمة الكمال.
- ٣- الإسهام في فتح آفاق جديدة في الدراسات القرآنية، وذلك بإرفاد المكتبات القرآنية ببحث ينير الطريق للباحثين على وجه العموم، وللباحثين في الدراسات



القرآنية على وجه الخصوص، ويُسهّم في فتح آفاقٍ بحثية جديدة.

٤- عدم وجود أبحاث علمية - حسب علمي - خاصة بجمع أبحاث الباحثين في المجالات العلمية.

◆ الدراسات السابقة:

بعد الاطلاع على الفهارس ومصادر المعلومات، وتصفح مواقع الإنترنت، واستشارة المتخصصين في دراسات القرآنية؛ لم أقف على أي بحث علمي حول طبيعة البحث المذكور وشاكلته، بيدَ أني وقفت على مقاليتين علميتين للدكتور/ حمدان بن لافي العنزي.

المقالة الأولى: «توصيات الباحثين في المجالات العلمية المحكمة في الدراسات القرآنية - جمع وتصنيف مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية أنموذجاً»^(١).
المقالة الثانية: «توصيات الباحثين في مجلة البحوث والدراسات القرآنية - جمع وتصنيف»^(٢).

◆ مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في النقاط التالية:

١- غفلة كثير من الباحثين عن التوصيات البحثية في أبحاثهم.

(١) د. حمدان بن لافي العنزي، «توصيات الباحثين في المجالات العلمية المحكمة في الدراسات القرآنية - جمع وتصنيف مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية أنموذجاً». استرجعت بتاريخ: ٢٠٢٢/٩/٧ م من موقع مركز تفسير للدراسات القرآنية:

<https://tafsir.net/article/5221/twsyat-al-bahthyn-fy-al-mjlat-al-lmyt-al-mhkmt-fy-ad-drasat-al-qr-aanyh>

(٢) د. حمدان بن لافي العنزي، «توصيات الباحثين في مجلة البحوث والدراسات القرآنية - جمع وتصنيف». استرجعت بتاريخ: ٢٠٢٢/٩/٧ م من موقع مركز تفسير للدراسات القرآنية:

<https://tafsir.net/article/twsyat-al-bahthyn-fy-mjlt-al-bhwth-waldrasat-al-qr-aanyt-jm-wtsnyf/5265>



٢- عدم وجود تصنيف حديثٍ لموضوعات علوم القرآن، وخاصة بعض الموضوعات التي برزت في الآونة الأخيرة: كعلم التدبُّر، والهدايات، والاستنباط، وغيرها من العلوم.

ومن ثمَّ يسعى البحث لطرح بعض الأسئلة، وقد جاء بمضمونه ليجيب عنها،

وهي:

- ١- هل ذكر الباحثون توصيات في أبحاثهم؟
- ٢- كم عدد التوصيات التي ذكرها الباحثون؟
- ٣- ما الفائدة من ذكر الباحثين لهذه التوصيات؟
- ٤- ما تصنيف هذه التوصيات؟

◆ حدود البحث:

أولاً: الحدود الموضوعية:

يتناول البحث التوصيات البحثية المقدمة من الباحثين في أبحاثهم العلمية المحكمة والمنشورة في مجلة تدبُّر؛ حيث صدر منها حتى كتابة هذا البحث (١٤) أربعة عشر عددًا، بلغ عدد الأبحاث (٦٧) بحثًا.

ثانيًا: الحدود الزمنية:

يغطي البحث جميع الأبحاث العلمية المنشورة في مجلة تدبُّر منذ صدور العدد الأول في شهر الله المحرم عام: ١٤٣٨هـ، وحتى صدور العدد الأخير عند كتابة هذا البحث المنشور في شهر رجب عام: ١٤٤٤هـ.

◆ منهج البحث:

اعتمدتُ في هذا البحث على المنهج الاستقرائي؛ حيثُ سأقوم بحصر واستقراء جميع التوصيات البحثية التي ذكرها الباحثون في أبحاثهم في مجلة تدبُّر، ثم أقوم

بتصنيفها تصنيفاً موضوعياً حسب موضوعات علوم القرآن، ثم تقويم هذه التوصيات. ومما ينبغي لفت الانتباه إليه أن التوصيات التي سأذكرها في هذا البحث تركز بشكل خاص على تلبية احتياجات الباحثين، سواء أكانت توصيات لبحث الموضوع بشكل مستقل، أو لمشروع بحثي، أو لرسالة علمية، أو حتى لموسوعة علمية، وقد أحجمت عن ذكر التوصيات العامة التي لا تلي احتياجات الباحثين في كتابة البحوث؛ مثل التوصيات المتعلقة بجوانب التوعية والتربية والتعليم وغيرها.

◆ خطة البحث:

يتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وفصلين، وخاتمة، وفهرس، وذلك على النحو الآتي:

المقدمة، وتشتمل على: أهداف البحث، وأهميته، وأسباب اختياره، ومشكلته، وحدوده، ومنهجه، والدراسات السابقة، وخطة البحث.

التمهيد: وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف توصيات الباحثين.

المطلب الثاني: التعريف بمجلة تدبر.

المطلب الثالث: طريقة الباحثين في كتابة التوصيات في مجلة تدبر.

المطلب الرابع: أنواع توصيات الباحثين في مجلة تدبر.

الفصل الأول: تصنيف التوصيات حسب موضوعات علوم القرآن، وفيه خمسة

مباحث:

المبحث الأول: نزول القرآن.

المبحث الثاني: التجويد.



المبحث الثالث: لغة القرآن، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: البلاغية القرآنية.

المطلب الثاني: المناسبات القرآنية.

المبحث الرابع: تفسير القرآن، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: التفسير الموضوعي.

المطلب الثاني: التفسير المقارن.

المبحث الخامس: مباحث قرآنية عامة، وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: الإعجاز القرآني.

المطلب الثاني: تدبر القرآن الكريم.

المطلب الثالث: الهدايات القرآنية.

المطلب الرابع: المقاصد القرآنية.

المطلب الخامس: الترجمة.

المطلب السادس: دراسات ميدانية.

المطلب السابع: دراسات بينية.

الفصل الثاني: تقويم توصيات الباحثين: وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أهم المميزات.

المبحث الثاني: أهم الملاحظات.

المبحث الثالث: أهم المقترحات.

الخاتمة: وتشتمل على أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها.

الفهارس.



التمهيد

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف توصيات الباحثين.

تعددت مصطلحات المؤلفين في كتب مناهج البحث العلمي، وفي أدلة كتابة الرسائل الجامعية، وتقاربت في تعريف التوصيات، ويمكن تعريفها بأنها: مقترحات يقدمها الباحث كنتائج تطبيقية لحل المشكلة البحثية، أو فتح آفاق بحثية جديدة للباحثين^(٣).

المطلب الثاني: التعريف بمجلة تدبر.

تعد مجلة تدبر من المجلات العلمية المحكمة المصرحة من وزارة الإعلام بالمملكة العربية السعودية، ومصرحة من وزارة الإعلام بالمملكة العربية السعودية - رخصة إعلامية رقم: ١٤٩٦٠٣، ومقرها: المدينة المنورة، وهي متخصصة في تحكيم ونشر الأبحاث والدراسات العلمية المتصلة بمجالات تدبر القرآن الكريم، وتصدر مرتين في السنة.

أولاً: رؤية المجلة.

أن تكون المجلة خيار الباحثين الأول لنشر بحوثهم في تدبر القرآن الكريم.

ثانياً: رسالة المجلة.

أن تكون المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في تدبر القرآن الكريم والعلوم المتصلة به من خلال نشر بحوث وأعمال علمية متميزة ومحكمة وفق المعايير المهنية العالمية في النشر.

(٣) محمد منير حجاب، «الأسس العلمية لكتابة الرسائل الجامعية». (ط٣)، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م، ص: ٧٤.

◆ ثالثاً: أهداف المجلة.

- ١- تشجيع البحث العلمي المتصل بتدبر القرآن الكريم.
- ٢- نشر البحوث العلمية، والدراسات المتصلة بتدبر القرآن الكريم.
- ٣- تحقيق التواصل العلمي بين المعنيين بالدراسات القرآنية من خلال تبادل الخبرات.
- ٤- فتح آفاق جديدة للبحث العلمي المتخصص في مجالات تدبر القرآن.

◆ رابعاً: مجالات النشر في المجلة.

- ١- البحوث والدراسات في مجالات القرآن الكريم، ومنها:
 - أ- التأصيل العلمي في تدبر القرآن الكريم. ب- الموضوعات القرآنية.
 - ت- المقاصد القرآنية.
 - ج- الإعجاز القرآني.
 - ح- البلاغة القرآنية.
 - د- الاستنباط من القرآن الكريم.
- ٢- تقارير الملتقيات والمؤتمرات المتصلة بتدبر القرآن الكريم.
- ٣- ملخصات الرسائل العلمية المتميزة في المجالات المتصلة بتدبر القرآن الكريم.
- ٤- ما طرحه هيئة التحرير من قضايا تستكتب فيها المتخصصين في المجالات المتصلة بتدبر القرآن الكريم^(٤).

◆ المطلب الثالث: طريقة الباحثين في كتابة التوصيات في مجلة تدبر.

- ويقصد بطريقة الباحثين في كتابة التوصيات في مجلة تدبر ما يلي:
- ١- العبارات التي صاغها الباحثون التوصيات في مجلة تدبر.

(٤) موقع مجلة تدبر، <https://www.tadabburmag.sa/cmds.php?action=inpage1>



وقد تنوعت وتعددت هذه العبارات، ومن أمثلة ذلك ما يلي:

أ- التوصيات وهي الأكثر استخدامًا لدى الباحثين^(٥)، أبرز التوصيات^(٦)، أهم التوصيات^(٧)، يوصي الباحث^(٨)، توصي الدراسة^(٩)، توصيات البحث^(١٠)، انقذحت عن هذه الدراسة توصيات^(١١)، يبقى البحث مفتوحًا على دراسة قضايا أخرى^(١٢).

ب- الجمع بين لفظ التوصيات والمقترحات، ومن أمثلة ذلك: من خلال معاشتي لهذا البحث، فإني أقدم جملة من المقترحات والتوصيات^(١٣).

٢- طريقة الباحثين في ذكر التوصيات في خاتمة البحث.

(٥) ينظر على سبيل المثال: د. أمل إسماعيل صالح، «التناسب بين سورتي التكاثر والعصر وأثره النفسي والتربوي». مجلة تدبير، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ٣٠٠.

(٦) ينظر على سبيل المثال: د. عادل بن سعد الجهني، «تحرير القول فيما قال فيه المفسرون: «وقف تام» وأثره في المعنى من أول القرآن الكريم إلى نهاية سورة الكهف - جمعًا ودراسة». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٤، (يناير ٢٠٢٣م): ٣٥٦.

(٧) ينظر على سبيل المثال: أ.د. عبد الرحمن بن علي الجهني، «الأساليب التربوية للوقاية من ظاهرة المباحة الاجتماعية في ضوء القرآن الكريم». مجلة تدبير، مج. ٢، ع. ٣، (أكتوبر ٢٠١٧م): ٣٨٢.

(٨) ينظر: د. نبيل بن أحمد بلهي، «إعجاز القرآن عند عبد الحميد بن باديس جمعًا ودراسة». مجلة تدبير، مج. ١، ع. ١، (أكتوبر ٢٠١٦م): ٧٢.

(٩) ينظر على سبيل المثال: د. بدرية سعيد الوادعي، «بلاغة أسلوب الحوار القرآني - حوار الأنبياء مع أبنائهم نموذجًا». مجلة تدبير، مج. ٤، ع. ٨، (مارس ٢٠٢٠م): ١٣٨.

(١٠) ينظر على سبيل المثال: د. محمد بن عبد العزيز نصيف، «ملاسات النزول وأثرها في التوجيه البلاغي لآيات القرآن سورة الجمعة أنموذجًا». مجلة تدبير، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ٢٥٦.

(١١) ينظر على سبيل المثال: د. خلود محمد الحواري، «رفع الوهم وتصحيح الفهم بالفعل «حسب» وتصاريفه في القرآن». مجلة تدبير، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ٣٥٣.

(١٢) ينظر على سبيل المثال: أ. محمد أكرت بن عبد القادر، «الملة في القرآن الكريم، دراسة في المفهوم والأنواع». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ٤٠٩.

(١٣) د. بهاء الدين عادل دنديس، «مجالات تدبير القرآن الكريم عند الشيخ السعدي من خلال كتابه: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان دراسة تطبيقية تحليلية». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ١٢٩.



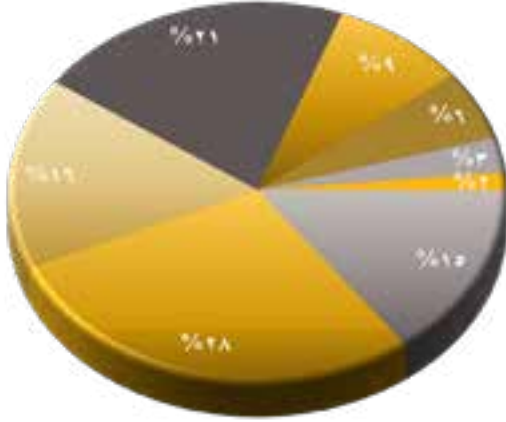
فمن هذه الطرق ما يلي:

- أ- ذكر التوصيات عددًا بالأرقام، أو باستخدام عبارة أولاً وثانياً، وهذه الطريقة هي الأكثر استخدامًا عند الباحثين^(١٤).
- ب- ذكر التوصيات على شكل نقاط من غير ترقيم^(١٥).
- ت- سرد التوصيات من غير ترقيم أو نقاط^(١٦).
- ث- تضمين التوصيات ضمن نتائج البحث من غير إبرازها، فتارةً تكون في وسطها^(١٧)، وتارةً تكون في آخرها^(١٨).
- ٣- عدد التوصيات التي يذكرها الباحثون في ختام البحث.



- (١٤) ينظر على سبيل المثال: د. سعيد بن راشد الصّوافي، «المنهج القرآني: أسسه، وقواعده في التعامل - دراسةً تدبيريّة تأمليةً في سورة الحجرات». مجلة تدبّر، مج. ١، ع. ٢، (أبريل ٢٠١٧م): ١٧٦.
- (١٥) ينظر على سبيل المثال: أ. عبد الناصر سلامة، «منهج القرآن في تقرير صلة الأرحام وبيان فضلها». مجلة تدبّر، مج. ٧، ع. ١٤، (يناير ٢٠٢٣م): ٢٨١.
- (١٦) ينظر على سبيل المثال: أ.د. صالح بن ثنيان الثنيان، «سنن الله في قصّة موسى وبنو إسرائيل في القرآن الكريم». مجلة تدبّر، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ٩٥.
- (١٧) ينظر على سبيل المثال: د. طلال بن أحمد بن عليّ، «استخراج القواعد البلاغية من القراءات القرآنية - دراسةً تطبيقيّة». مجلة تدبّر، مج. ٥، ع. ٩، (أغسطس ٢٠٢٠م): ٨٦.
- (١٨) ينظر على سبيل المثال: د. محمّد بن حاتم أبو سمعان، «بلاغة التّعبير باللسان في القرآن الكريم». مجلة تدبّر، مج. ٤، ع. ٧، (سبتمبر ٢٠١٩م): ١٨٧.

فبعض الأبحاث لم يذكر فيها أي توصية، وبعضها ذكر فيها أكثر من توصية، وسأعرضها على شكل إحصائيات ورسوم بيانية.



- عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات (١٥) بحسب نسبة (١٥%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصية واحدة (٢٨) بحسب نسبة (٢٨%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصياتان (١٦) بحسب نسبة (١٦%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها ثلاث توصيات (٢١) بحسب نسبة (٢١%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها أربع توصيات (٩) بحسب نسبة (٩%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها خمس توصيات (٤) بحسب نسبة (٤%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها ست توصيات (٣) بحسب نسبة (٣%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها سبع توصيات (٣) بحسب نسبة (٣%)

المطلب الرابع: أنواع توصيات الباحثين في مجلة تدبر.

وتنقسم توصياتهم إلى أنواع:

النوع الأول: التوصيات التي لم تُحدد نوع البحث، وعددها (٣٥) توصية.

النوع الثاني: التوصيات التي نصّت على بحث الموضوع في رسالة علمية،

وعدها (٣) توصيات.

النوع الثالث: التوصيات التي نصّت على بحث الموضوع في مشروع علمي أو

موسوعة، وعددها (٦) توصيات.



النوع الرابع: التوصيات التي نصّت على بحث الموضوع في سورة غير السورة التي تناولها البحث، وعددها (٢٣) توصية.

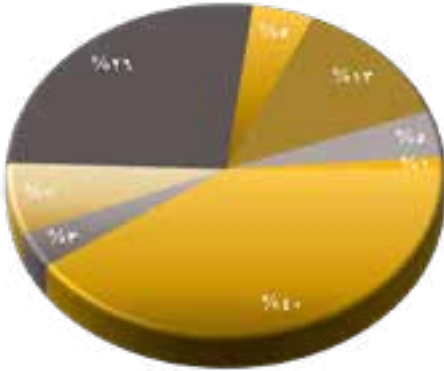
النوع الخامس: التوصيات التي نصّت على بحث الموضوع من خلال دراسة تطبيقية، وعددها (٤) توصيات.

النوع السادس: التوصيات التي نصّت على بحث الموضوع من خلال كتاب أو مؤلف، وعددها (١١) توصية.

النوع السابع: التوصيات التي فيها بحثُ الموضوع مع العلوم الأخرى غير علوم القرآن، وعددها (٤) توصيات.

النوع الثامن: التوصيات التي نصت على إعداد معجم متخصص، وعددها توصية واحدة.

وهذه إحصائية توضح أنواع توصيات الباحثين في مجلة تدبّر



- عدد التوصيات التي لا تعد نوع البحث (٣٨) توصية بنسبة (٤٠%)
- عدد التوصيات التي نصت على بحث الموضوع في رسالة علمية (٣) توصيات بنسبة (٣%)
- عدد التوصيات التي نصت على بحث الموضوع في مشروع علمي أو متوسط (٦) توصيات بنسبة (١١%)
- عدد التوصيات التي نصت على بحث الموضوع في سورة غير السورة التي تناولها البحث (٢٣) توصية بنسبة (٤%)
- عدد التوصيات التي نصت على بحث الموضوع من خلال دراسة تطبيقية (٤) توصيات بنسبة (٣%)
- عدد التوصيات التي نصت على بحث الموضوع من خلال كتاب أو مؤلف (١١) توصية بنسبة (٢%)
- عدد التوصيات التي فيها بحثُ الموضوع مع العلوم الأخرى غير علوم القرآن (٤) توصيات بنسبة (٢%)
- عدد التوصيات التي نصت على إعداد معجم متخصص (توصية واحدة) بنسبة (١%)

الفصل الأول:

تصنيف التوصيات حسب موضوعات علوم القرآن، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: نزول القرآن، وقد أوصى الباحث بتوصيتين:

- ١- إجراء عدد من الدراسات على الكتب التي اهتمت بملايسات النزول، منها: التحرير والتنوير لابن عاشور رحمه الله (١٩).
- ٢- دراسة آيات المتشابه اللفظي في سورة الجمعة دراسة تعتمد في توجيهها على ملايسات النزول (٢٠).

المبحث الثاني: التجويد، وقد أوصى الباحث بتوصية واحدة:

- ١- دراسة الوقف والابتداء في القرآن الكريم دراسة استقرائية تطبيقية تحليلية نقدية (٢١).

المبحث الثالث: لغة القرآن، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: البلاغية القرآنية، وقد أوصى الباحثون بتسع توصيات:

- ١- دراسة ما تميزت به كل سورة من سور القرآن الكريم من وجوه وأساليب بلاغية (٢٢).

(١٩) د. محمد بن عبد العزيز نصيف، «ملايسات النزول وأثرها في التوجيه البلاغي لآيات القرآن - سورة الجمعة أنموذجاً». مجلة تدبير، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ٢٥٦.

(٢٠) المرجع نفسه، ص ٢٥٦.

(٢١) د. عادل بن سعد الجهني، «تحرير القول فيما قال فيه المفسرون: «وقف تام» وأثره في المعنى من أول القرآن الكريم إلى نهاية سورة الكهف - جمعاً ودراسة». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٤، (يناير ٢٠٢٣م): ٣٥٦.

(٢٢) أ.د. أحمد محمد الشرقاوي، «أسلوب المقابلة في سورة الرعد - دراسة تحليلية». مجلة تدبير، مج. ٣، ع. ٦، (مارس ٢٠١٩م): ٦٨.



٢- إعداد موسوعة بلاغية للقرآن الكريم بواسطة فريق من المتخصصين في التفسير ممن لهم عناية واهتمام بالبلاغة القرآنية، مع أهمية الاستفادة من المتخصصين في مجال البلاغة العربية بشكل عام (٢٣).

٣- دراسة المفردات القرآنية التي لم يُتطرق لها بعد، وذلك من خلال دراسة بلاغية أسلوبية، وتتبعها في جميع أجزاء القرآن، بهدف الكشف عن بعض أسرار إعجاز تراكيبيها (٢٤).

٤- الاهتمام باستخراج الدلالات والأسرار البلاغية من القرآن الكريم؛ لإظهار عظمة وروعة التعبير القرآني (٢٥).

٥- دراسة الجوانب البلاغية في الآيات التي تحدثت عن وصف الحالة النفسية للمشركين عند ذكر القتال ومباشرته (٢٦).

٦- إقامة دراسات بلاغية لكل سورة من سور القرآن الكريم تبني تحليلها على ملابسات النزول (٢٧).

٧- دراسة الأساليب البلاغية المتنوعة الماثرة في القرآن الكريم، وذلك بهدف الكشف عن أسرارها، وإلقاء الضوء على جوانب إعجازها (٢٨).

(٢٣) المرجع نفسه، ص: ٦٨.

(٢٤) د. محمد بن حاتم أبو سمعان، «بلاغة التعبير باللسان في القرآن الكريم». مجلة تدبير، مج. ٤، ع. ٧، (سبتمبر ٢٠١٩م): ١٨٧.

(٢٥) د. بدرية سعيد الوادعي، «بلاغة أسلوب الحوار القرآني - حوار الأنبياء مع أبنائهم نموذجًا». مجلة تدبير، مج. ٤، ع. ٨، (مارس ٢٠٢٠م): ١٣٨.

(٢٦) المرجع نفسه، ص: ١٣٨.

(٢٧) د. محمد بن عبد العزيز نصيف، «ملابسات النزول وأثرها في التوجيه البلاغي لآيات القرآن - سورة الجمعة أنموذجًا». مجلة تدبير، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ٢٥٦.

(٢٨) د. عبد الرحمن بن سند الرحيلي، «أسلوب التهيج والإلهاب في القرآن الكريم». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ٢٨٩.

٨- إجراء دراسات مُتعمِّقة لاقترانات ألفاظ القرآن الكريم، والفروق بينها من شأنه أن يحدث نقلة نوعية في علم التفسير، وفي مجال تفسير القرآن بالقرآن بالخصوص (٢٩).

٩- البحث في دلالات الآيات الكونية من خلال كتب التفسير الأخرى - غير تفسير التحرير والتنوير - بهدف الكشف عن معاني ودلالات أخرى متعلقة بالآيات الكونية، وخاصةً في كتب التفسير التي عنيت بعلم البلاغية، وعلم المناسبة (٣٠).

المطلب الثاني: المناسبات القرآنية، وقد أوصى الباحثون بخمس توصيات:

١- أهمية الاعتناء والبحث عن أوجه التناسب بين آيات وسور القرآن الكريم (٣١).

٢- دراسة التناسب بين سور القرآن الكريم، وإظهار ما فيها من جوانب نفسية وتربوية (٣٢).

٣- دراسة التناسب بين سور القرآن الكريم، وإظهار الجوانب الجمالية في ذلك (٣٣).

٤- دراسة الموضوعات المشتركة بين سورة إبراهيم، الحجر، النحل دراسة تناسبية (٣٤).

(٢٩) بشرى باحي، «عربية القرآن الكريم بين معهود العرب ومعهود القرآن». مجلة تدبر، مج. ٥، ع. ٩، (أغسطس ٢٠٢٠م): ٢١٤.

(٣٠) أ. عبد الناصر سلامة، «دلالات الآيات الكونية من خلال تفسير ابن عاشور التحرير والتنوير - سور المفصل نموذجاً». مجلة تدبر، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ٢٣١.

(٣١) د. أمل إسماعيل صالح، «التناسب بين سورتي التكاثر والعصر وأثره النفسي والتربوي». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ٣٠٠.

(٣٢) المرجع نفسه، ص ٣٠٠. (٣٣) المرجع نفسه، ص ٣٠٠.

(٣٤) د. حامد بن عدنان الأنصاري، «المحفوظات الواردة في سورة الحجر». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ١١٦.



٥- البحث في موضوع التناسب بين آيات السورة؛ للوقوف على جوانب الوحدة الموضوعية لها^(٣٥).

◆ المبحث الرابع: تفسير القرآن، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: التفسير الموضوعي، وقد أوصى الباحثون بثمان وثلاثين توصية:

- ١- دراسة السنن الإلهية في القرآن الكريم، تنظيرًا وتطبيقًا^(٣٦).
- ٢- بذل مزيد من العناية والاهتمام بالآيات والسور التي يستخدمها المسلمون بكثرة في حياتهم اليومية، وذلك لسهولة تناولها واشتمالها على كنوز يحتاج المسلمون تقريبها لهم^(٣٧).
- ٣- إجراء مزيد من الأبحاث التي تسلط الضوء على المنهج القرآني في مختلف جوانب حياة الإنسان؛ فالقرآن الكريم لا ينضب معينه، ومجالات البحث فيه متعدد^(٣٨).
- ٤- إجراء دراسة لوضع إستراتيجيات فعّالة لمواجهة مظاهر التفاخر والمباهاة الاجتماعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي^(٣٩).

٥- تقديم مشروع علمي تربوي مستند إلى الكتاب والسنة، يهدف إلى تعزيز

-
- (٣٥) د. بدرية سعيد الوادعي، «محطات العمل من خلال سورة محمد ﷺ دراسة موضوعية». مجلة تدبير، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ١٨٣.
- (٣٦) أ.د. رشيد كهوس، «السنن الإلهية الكونية والاجتماعية لطائف وبصائر». مجلة تدبير، مج. ١، ع. ١٠، (أكتوبر ٢٠١٦م): ١٩٦.
- (٣٧) د. شريف بن طه يونس، «سورة النصر علم وعمل دراسة تدبيرية تطبيقية لسورة النصر». مجلة تدبير، مج. ١، ع. ١٠، (أكتوبر ٢٠١٦م): ٣١٣.
- (٣٨) د. سعيد بن راشد الصوافي، «المنهج القرآني: أسسه، وقواعده في التعامل دراسة تدبيرية تأملية في سورة الحجرات». مجلة تدبير، مج. ١، ع. ٢، (أبريل ٢٠١٧م): ١٧٦.
- (٣٩) أ.د. عبد الرحمن بن علي الجهني، «الأساليب التربوية للوقاية من ظاهرة المباهاة الاجتماعية في ضوء القرآن الكريم». مجلة تدبير، مج. ٢، ع. ٣، (أكتوبر ٢٠١٧م): ٣٨٢.

السلوك الاجتماعي الإيجابي وتنميته، وتنظيمه وفقاً للمبادئ الشرعية، كما يهدف المشروع إلى مكافحة السلوكيات الاجتماعية المنحرفة مثل المباهاة والتفاخر، وذلك من خلال آليات عمل محددة ومتدرجة، ويتم تنفيذ وتطبيق هذا المشروع من خلال وسائل الإعلام المتنوعة^(٤٠).

٦- دراسة ظاهرة التمرد في القرآن الكريم برسالة علمية، وإعطاؤها مزيداً من التأصيل والتحرير^(٤١).

٧- إعداد معجم متخصص في أفعال الله في القرآن الكريم والسنة المطهرة أو أحدهما، واستخراج مفردات القرآن ذات الدلالة على الإيمان^(٤٢).

٨- دراسة المواضيع القرآنية الأخرى التي جاءت في شأن حمد الله ﷻ من قبل ذاته العلية وملائكته والمؤمنين؛ لما فيه من إظهار جوانب مهمة^(٤٣).

٩- دراسية منهج القرآن الكريم في توطيد علاقة الأولاد بالآباء من خلال توجيهات القرآن الكريم وأسرار خطابه^(٤٤).

١٠- البحث في بيان القرآن الكريم للتعظيم ومقتضاه، وجزائه، وأسلوب ذلك على مستوى كل سورة^(٤٥).

(٤٠) المرجع نفسه، ص: ٣٨٢.

(٤١) د. محمد بن مؤمن با مؤمن، «ظاهرة التمرد وعلاجها في القرآن الكريم». مجلة تدبير، مج. ٣، ع. ٥، (أكتوبر ٢٠١٨م): ٢٧٧.

(٤٢) أ.د. الأمير محفوظ محمد أبو عيشة، «أفعال الخلق والإيجاد في القرآن ودلالاتها». مجلة تدبير، مج. ٣، ع. ٦، (مارس ٢٠١٩م): ٣١٢.

(٤٣) أ. حمزة بن عبد الله شواهنة، «حمد الرُّسُل ﷺ لربهم ﷻ في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية». مجلة تدبير، مج. ٤، ع. ٧، (سبتمبر ٢٠١٩م): ٢٣٣.

(٤٤) د. بدرية سعيد الوادعي، «بلاغة أسلوب الحوار القرآني؛ حوار الأنبياء مع أبنائهم نموذجاً». مجلة تدبير، مج. ٤، ع. ٨، (مارس ٢٠٢٠م): ١٣٨.

(٤٥) د. توفيق بن علي زبادي، «بناء سورة الحاقة على تعظيم الله ﷻ ومقتضى العبودية». مجلة تدبير



١١- دراسة أفانين السورة القرآنية من كلمات، وجمل، وقصص، وأمثال وحكم، وأحكام، ومواعظ، وأسماء الله الحسنی، وغير ذلك، في بيان وتقدير التعظيم ومقتضاه (٤٦).

١٢- البحث في تصوير وجوه النعم وتدبرها في القرآن الكريم، وتقريبها لعموم المسلمين؛ فهي كثيرة في القرآن الكريم عامة، وفي سورة (النحل) خاصة؛ كنعمة الوحي، ونعمة تسخير الحيوانات، ونعمة الحواس، وغير ذلك (٤٧).

١٣- دراسة كل مفهوم من المفاهيم الباطلة التي نوّه بها القرآن العظيم دراسة مخصصة تستنبط منهج القرآن الكريم وجميع أساليبه في دفعه بوصف الداء وبيان الدواء (٤٨).

١٤- دراسة المفردة القرآنية بصفة عامة، والمفردة الدالة على أفعال الخلق والإيجاد في القرآن الكريم بصفة أخص، وهي مستفيضة فيه على أن يبحثوها سواء من حيث اللغة، أو التفسير، أو العلم الطبيعي (٤٩).

١٥- البحث في العبادات القلبية في القرآن الكريم، ودراسة أثرها في تنمية الشخصية (٥٠).

١٦- دراسة منن الله في القرآن الكريم وشواهدا من السنة النبوية في موضوعات

= مج. ٤، ع. ٨، (مارس ٢٠٢٠م): ٢٩٦.

(٤٦) المرجع نفسه، ص: ٢٩٦.

(٤٧) د. محمود بن عبد الجليل روزن، «مظاهر نعمة الطريق في ضوء سورة النحل». مجلة تدبر، مج. ٥،

ع. ١٠، (فبراير ٢٠٢١م): ١٤٧.

(٤٨) د. خلود محمد الحوّاري، «رفع الوهم وتصحيح الفهم بالفعل «حسب» وتصاريفه في القرآن». مجلة

تدبر، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ٣٥٣.

(٤٩) د. الأمير محفوظ محمد إبراهيم، «دلالات أفعال خلق الأكوان والإنسان في ضوء القرآن (بث،

وأحيا، وأنبث، وأخرج، وجعل، ونشر) - نماذج تطبيقية». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير

٢٠٢٢م): ٣٢٠.

(٥٠) حمزة بن عبد الله شواهنة، «تسييح الرسل ﷺ في ضوء القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١٢،

(فبراير ٢٠٢٢م): ٤٥٧.



متنوعة كالدعوة، والإيمان، والجهاد، والتدرج، والتعامل مع الأولياء والأعداء، ونحو ذلك^(٥١).

١٧- دراسة السنن الإلهية في القصص القرآني كقصة نوح، وصالح، وشمود، وإبراهيم، ولوط، ويوسف، وعيسى، وغيرهم من الأنبياء ﷺ^(٥٢).

١٨- دراسة السنن الإلهية في غزوات النبي ﷺ والفتوحات والشئون الأسرية والاجتماعية، الواردة في القرآن الكريم^(٥٣).

١٩- دراسة السنن الإلهية في المؤمنين، والكافرين، والمنافقين، ونحوهم^(٥٤).

٢٠- دراسة المنن الإلهية في سورة من سور القرآن الكريم^(٥٥).

٢١- البحث بعمق وشمول عن الركائز التي يقوم عليها دين الحق من خلال نصوص الكتاب والسنة^(٥٦).

٢٢- البحث عن وسائل أكثر فاعلية لكيفية جعل الأمة الإسلامية أمة مرتبطة بالدين الإبراهيمي اعتقاداً وعملاً، ورصد مصادر الثغرات في تدئين الناس لتقديم الحلول الكفيلة بمعالجته^(٥٧).

٢٣- البحث في طريقة الاستفادة من منهج سيدنا إبراهيم ﷺ في التفكير

(٥١) أ.د. صالح بن ثنيان الثنيان، «سنن الله في قصة موسى وبني إسرائيل في القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ٩٥.

(٥٢) المرجع نفسه، ص: ٩٥. (٥٣) المرجع نفسه، ص: ٩٥.

(٥٤) المرجع نفسه، ص: ٩٥.

(٥٥) أ.د. صالح بن ثنيان الثنيان، «سنن الله في قصة موسى وبني إسرائيل في القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ٩٥.

(٥٦) أ. محمّد أكرت بن عبد القادر، «الملة في القرآن الكريم، دراسة في المفهوم والأنواع». مجلة تدبر، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ٤٠٩.

(٥٧) المرجع نفسه، ص: ٤٠٩.



والاستدلال، وذلك لتطبيق هذا المنهج كوسيلة للدفاع عن الإسلام، وردًّا على الشبهات التي تُثار ضد الإسلام والمسلمين، فملته ﷺ هي أساس دعوة البشرية بأجمعها إلى الدين الحق^(٥٨).

٢٤- دراسة ملل الباطل في زماننا، وظروف نشأتها، وسبل التعامل معها^(٥٩).

٢٥- البحث في دلالات الآيات الكونية من خلال تفسير ابن عاشور لتشمل جميع سور القرآن الكريم بدل سور المفصل فقط، وذلك من أجل إظهار مزيد من الدلالات والمعاني المرتبطة بالآيات الكونية^(٦٠).

٢٦- اختيار كائن من الكائنات، وتوسيع البحث في آياته القرآنية؛ بقصد الوقوف على ما اشتملت عليه آياته من الدلالات والمعاني على وجه الخصوص، كاختيار الجبال، أو الغيث، أو الليل، ونحو ذلك^(٦١).

٢٧- التعمق أكثر في دراسة منهج القرآن الكريم في تقرير صلة الأرحام وبيان فضلها من خلال تقديمه كمشروع للماجستير أو الدكتوراه، لا سيما مع إمكان تفريعه تفريعات عديدة ومفيدة^(٦٢).

٢٨- البحث في منهج القرآن الكريم في تقرير صلة الأرحام، وبيان فضلها من خلال سورة النساء بالتحديد؛ باعتبارها أبرز سورة تحدثت عن صلة الرحم إجمالاً وتفصيلاً^(٦٣).

(٥٨) المرجع نفسه، ص: ٤٠٩. (٥٩) المرجع نفسه، ص: ٤٠٩.

(٦٠) أ. عبد الناصر سلامة، «دلالات الآيات الكونية من خلال تفسير ابن عاشور التَّحْرِيرِ والتَّنْوِيرِ - سور المفصل نموذجًا». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ٢٣١.

(٦١) أ. عبد الناصر سلامة، «دلالات الآيات الكونية من خلال تفسير ابن عاشور التَّحْرِيرِ والتَّنْوِيرِ - سور المفصل نموذجًا». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ٢٣١.

(٦٢) أ. عبد الناصر سلامة، «منهج القرآن في تقرير صلة الأرحام وبيان فضلها». مجلة تدبير، مج. ٧، ع. ١٤، (يناير ٢٠٢٣م): ٢٨١.

(٦٣) المرجع نفسه، ص: ٢٨١.



- ٢٩- تناول العلاقات الاجتماعية في القرآن الكريم بمزيد من البحث والدراسة، كعلاقة الأبوة، وعلاقة البنوة، والقرابة والمصاهرة، والصدقة، وغير ذلك، لا سيما من جهة بيان منهج القرآن الكريم في تقريرها وبيان فضلها، وضوابطها أيضاً^(٦٤).
- ٣٠- تخصيص علاقة الأخوة من بين علاقات القرابة بمزيد من البحث في القرآن الكريم؛ لكثرة ما ورد فيها من النصوص، ولكون هذه العلاقة أبرز علاقات الرحم بعد بر الوالدين، وذلك لقوله: «بِرِّ أُمَّكَ وَآبَاكَ، وَأُخْتِكَ وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَذْنَاكَ أَذْنَاكَ»^{(٦٥)(٦٦)}.
- ٣١- البحث في قاعدة الجزاء من جنس العمل في جميع التخصصات؛ سواءً في الفقه، أو العقوبات الدنيوية، أو الجزاءات الأخروية، أو غير ذلك، فتدرس كل تلك المسائل؛ لتحريير كل مسألة على حدة^(٦٧).
- ٣٢- التوسع في دراسة قاعدة الجزاء من جنس العمل من خلال سُورٍ معينة، أو موضوعات مخصصة، أو قصص محددة، على طريق التوسُّع والتخصُّص^(٦٨).
- ٣٣- دراسة قاعدة المعاملة بنقيض القصد دراسة موضوعية، وبيان الفرق بينها وبين قاعدة الجزاء من جنس العمل، والوفاق بينهما^(٦٩).

(٦٤) المرجع نفسه، ص: ٢٨١.

(٦٥) المرجع نفسه، ص: ٢٨٢.

(٦٦) أخرجه أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم، «المستدرک علی الصحیحین». کتاب: البر والصلة، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، (ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ)، ٤: ١٦٧، حديث رقم: ٧٢٤٥، واللفظ له؛ والإمام أحمد بن محمد بن حنبل بنحوه، «المستند». تحقيق شعيب الأرنؤوط، وعادل مرشد، وآخرون، (ط١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢١هـ)، ١١: ٦٧٤، حديث رقم: ٧١٠٥؛ وصححه الشيخ: محمد ناصر الدين الألباني، «إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل». (ط٢، بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ)، ٣: ٣٢٢.

(٦٧) أ.د. علي بن عبد الله السكاكر، «الجزاء من جنس العمل من خلال سورة المسد». مجلة تدبر، مج. ٣، ع. ٥، (أكتوبر ٢٠١٨م): ٢٢٠.

(٦٩) المرجع نفسه، ص: ٢٢٠.

(٦٨) المرجع نفسه، ص: ٢٢٠.



٣٤- تتبع مسائل قاعدة الجزاء من جنس العمل الخفية، التي تحتاج إلى إعمال ذهن، وغوص في معاني الآيات؛ لاستخراجها، وتحريها^(٧٠).

٣٥- لا زال البحث في قاعدة الجزاء من جنس العمل يحتاج إلى مزيد دراسة وتحري^(٧١).

٣٦- بيان منهج القرآن الكريم في العبور من المعاني الحسية إلى المعاني المعنوية^(٧٢).

٣٧- البحث في أساليب القرآن الكريم وأدواته في رفع الأوهام وتصحيح الأفهام^(٧٣).

٣٨- دراسة الدلالات التربوية في سور القرآن الكريم، واستنباط المضامين والأهداف التربوية منها^(٧٤).

المطلب الثاني: التفسير المقارن، وقد أوصى الباحث بتوصية واحدة:

١- إجراء دراسات مقارنة بين تفسير ابن باديس، وتفسير الطاهر بن عاشور؛ لمعرفة مدى التأثير والتأثير بين علماء المدرسة الإصلاحية المعاصرة^(٧٥).

(٧٠) المرجع نفسه، ص: ٢٢٠ - ٢٢١. (٧١) المرجع نفسه، ص: ٢٢١.

(٧٢) د. محمود بن عبد الجليل روزن، «مظاهر نعمة الطريق في ضوء سورة النحل». مجلة تدبير، مج ٥، ع ١٠، (فبراير ٢٠٢١م): ١٤٧.

(٧٣) د. خلود محمد الحواري، «رفع الوهم وتصحيح الفهم بالفعل «حسب» وتصاريفه في القرآن». مجلة تدبير، مج ٦، ع ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ٣٥٣.

(٧٤) د. مهدي ماجد رزق أحمد، «الدلالات التربوية المستنبطة من سورة الصف وأهدافها التربوية». مجلة تدبير، مج ٧، ع ١٤، (يناير ٢٠٢٣م): ٧٣.

(٧٥) د. نبيل بن أحمد بلهي، «إعجاز القرآن عند عبد الحميد بن باديس جمعًا ودراسةً». مجلة تدبير، مج ١٠، ع ١، (أكتوبر ٢٠١٦م): ٧٢.

المبحث الخامس: مباحث قرآنية عامة، وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: الإعجاز القرآني، وقد أوصى الباحثون بخمس توصيات:

- ١- تتبع واستقراء مؤلفات ومقالات ابن باديس، واستخراج ما يتعلق بإعجاز القرآن الكريم، فإن له جهودًا في هذا الميدان تستحق الجمع والدراسة^(٧٦).
- ٢- دراسة أسلوب المقابلة في سورة أخرى - غير سورة الرعد - دراسة تحليلية، لإبراز جمال الأسلوب القرآني وإعجازه^(٧٧).
- ٣- حري بالباحثين أن يتوجهوا في دراساتهم القرآنية إلى استثمار نتائج العلم الحديث، ليبرزوا إعجاز هذا القرآن الكريم بصور مختلفة، ويستدلوا على أنه ليس من كلام البشر؛ ولكنه كتاب معجز من عند الله رب البشر، وأنه هو الرسالة الصالحة لإدارة أمور البشرية المادية والمعنوية^(٧٨).
- ٤- إنشاء موسوعات علمية لها علاقة بعلوم دقيقة، كالاستفهام الإنكاري في ضوء القرآن الكريم^(٧٩).
- ٥- إجراء مزيد من الدراسات حول الاستفهام الإلجائي؛ إذ فيه من التقرير والفصاحة ما يظهر إعجاز القرآن الكريم^(٨٠).

(٧٦) المرجع نفسه، ص: ٧٢.

(٧٧) أ.د. أحمد بن محمد الشرقاوي، «أسلوب المقابلة في سورة الرعد: دراسة تحليلية». مجلة تدبر، مج. ٣، ع. ٦، (مارس ٢٠١٩م): ٦٨.

(٧٨) د. ميلود عرنينة، «الإعجاز الأسلوبي في تفسير أبي السعود - تفسير سورة آل عمران نموذجًا». مجلة تدبر، مج. ٥، ع. ٩، (أغسطس ٢٠٢٠م): ١٥٩-١٦٠.

(٧٩) أ.د. إسماعيل بن سعيد رضوان، «الاستفهام الإنكاري في ضوء القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج. ١، ع. ١، (أكتوبر ٢٠١٦م): ١٣٠.

(٨٠) د. حامد بن راضي الروقي، «الاستفهام الإلجائي في الحوار القرآني دراسة تأصيلية تطبيقية». مجلة تدبر، مج. ٤، ع. ٨، (مارس ٢٠٢٠م): ٢٠٦.



المطلب الثاني: تدبر القرآن الكريم، وقد أوصى الباحثون باثنتي عشرة توصية:

- ١- إجراء مزيد من الدراسات التطبيقية حول آيات وسور القرآن الكريم؛ لتقريب مسألة تدبر القرآن الكريم^(٨١).
- ٢- إقامة مشروع علمي لتفسير تدبري تطبيقي للقرآن الكريم كاملاً، يركز على منهجية العلم والعمل^(٨٢).
- ٣- القيام بحصر تراث علماء المسلمين من مختلف أنحاء العالم، وعرض جوانب اهتمامهم بتدبر القرآن الكريم^(٨٣).
- ٤- إجراء مزيد من الدراسات والأبحاث العلمية في جوانب التدبر التي ذكرت في رسائل النور^(٨٤).
- ٥- إبراز جوانب ومجالات تدبرية أخرى، من خلال الاستعراض المفصل والبحث الدقيق في رسائل النور^(٨٥).
- ٦- عرض حياة النبي ﷺ في تدبره للقرآن الكريم، ومقارنتها بالمجالات التدبرية المختلفة، التي تحويها رسائل النور^(٨٦).
- ٧- حصر المخالفات التدبرية في رسائل النور^(٨٧).

(٨١) د. شريف بن طه يونس، «سورة النصر علمٌ وعملٌ دراسةً تدبريةً تطبيقيةً لسورة النصر»، مجلة تدبر، مج. ١، ع. ١، (أكتوبر ٢٠١٦م): ٣١٣.

(٨٢) المرجع نفسه، ص ٣١٣.

(٨٣) د. هاشم بن علي الأهدل، «التدبر في رسائل النور للنورسي»، مجلة تدبر، مج. ٢، ع. ٣، (أكتوبر ٢٠١٧م): ٣٠٠.

(٨٤) المرجع نفسه، ص: ٣٠٠. (٨٥) المرجع نفسه، ص: ٣٠١.

(٨٦) المرجع نفسه، ص: ٣٠١.

(٨٧) د. هاشم بن علي الأهدل، «التدبر في رسائل النور للنورسي»، مجلة تدبر، مج. ٢، ع. ٣، (أكتوبر ٢٠١٧م): ٣٠١.

- ٨- توظيف التدبُّر في بناء المنهج الإسلامي الوسطي؛ بهدف الابتعاد عن التطرف والفهم المنحرف، والتصدي للأفعال التي تشوه الإسلام، وذلك من خلال نشر أهداف وغايات التدبُّر بين الشباب؛ من أجل حمايتهم من الانجراف إلى التطرف الفكري (٨٨).
- ٩- جمع المحفوظات من خلال السور المكية، ودراستها دراسة موضوعية تدبُّرية (٨٩).

- ١٠- إجراء دراسات أخرى في مجالات تدبُّر القرآن الكريم على كتب التفسير المختلفة. - عند غير الشيخ السَّعدي - (٩٠).
- ١١- أن تسخر فكرة هذا البحث - مجالات تدبُّر القرآن الكريم عند الشيخ السَّعدي من خلال كتابه: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - لتكون نواة لمشاريع رسائل علمية بحثية، بحيث تطبق على كامل الكتاب، وتطبع وتُثرى بها المكتبة القرآنية (٩١).
- ١٢- العناية البحثية بالجانب التدبُّري للقراءات؛ لأنه باب واسع يمكن أن تكتب فيه بحوث ورسائل علمية (٩٢).

- (٨٨) محمَّد الأمين أمير، ود. جمال أحمد بشير بادي، «تدبُّر القرآن الكريم وآثاره». مجلة تدبر، مج. ٥، ع. ١٠، (فبراير ٢٠٢١م): ٦٥.
- (٨٩) د. حامد بن عدنان الأنصاري، «المحفوظات الواردة في سورة الحجر». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ١١٦.
- (٩٠) د. بهاء الدِّين عادل دنديس، «مجالات تدبُّر القرآن الكريم عند الشيخ السَّعدي من خلال كتابه: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان دراسة تطبيقية تحليلية». مجلة تدبر، مج. ٧، ع. ١٣، (أغسطس ٢٠٢٢م): ١٢٩.
- (٩١) المرجع نفسه، ص: ١٢٩.
- (٩٢) محمَّد بن عبد الكريم بن بيغام، «الفروق الحركية فيما اتحدت حروفها من القراءات الفرشية وأثرها في المعنى والتدبُّر دراسة تطبيقية». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ٤٠١.



المطلب الثالث: الهدايات القرآنية، وقد أوصى الباحثون بثلاث توصيات:

- ١- إنشاء موسوعة علمية تهتم بالهدايات القرآنية في القراءات القرآنية، يجمعها مكان واحد؛ لتكون مرجعاً يسهل الرجوع إليها، والاستفادة منها^(٩٣).
- ٢- كتابة بحوث تتعلق بالمشاكل الاجتماعية، وبيان علاجها من خلال الهدايات القرآنية^(٩٤).

- ٣- الكتابة الموضوعية في كل اسم من أسماء الله الحسنى، مع بيان المواضيع التي ذكر فيها في القرآن الكريم، واستخراج الهدايات القرآنية من معاني ذلك الاسم الكريم، والاستفادة من سياق الآيات التي ذكر فيها^(٩٥).

المطلب الرابع: المقاصد القرآنية، وقد أوصى الباحثون بست توصيات:

- ١- دراسة المقاصد القرآنية في جميع سور القرآن الكريم، وتسليط الضوء بشكل خاص على تلك السور التي كان رسول الله ﷺ يواظب على قراءتها في المناسبات المختلفة، مثل سورة القمر، وسورتي الجمعة والمنافقون، وسورتي الأعلى والغاشية؛ فإن دراستها تعين على فهم الكتاب العزيز بطريقة صحيحة^(٩٦).
- ٢- البحث في دلالة الفرائد اللفظية على مقاصد السور القرآنية، وكذا دلائل المواد اللغوية الأكثر دوراً فيها^(٩٧).

- (٩٣) محمد بن عبد الكريم بن بيغام، «الفروق الحركية فيما اتحدت حروفها من القراءات الفرشبية وأثرها في المعنى والتدبر دراسة تطبيقية». مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ٤٠١.
- (٩٤) د. محمد بن علي المطري، أ.د. يوسف بن محمد العواضي، «الهدايات القرآنية في قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾ [سورة الأعراف: ١٨٠]» مجلة تدبر، مج. ٦، ع. ١١، (أغسطس ٢٠٢١م): ٦٩.
- (٩٥) المرجع نفسه، ص: ٦٩.
- (٩٦) أ. حماد بن محمد يوسف، «المقاصد القرآنية في سورة ق». مجلة تدبر، مج. ٤، ع. ٨، (مارس ٢٠٢٠م): ٧٣.
- (٩٧) د. محمود بن عبد الجليل روزن، «مظاهر نعمة الطريق في ضوء سورة النحل». مجلة تدبر، مج. ٥، ع. ١٠، (فبراير ٢٠٢١م): ١٤٧.



٣- البحث في توجيه فرائد المتشابه اللفظي في ضوء مقاصد السورة (٩٨).

٤- البحث عن مقاصد البلاء في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة (٩٩).

٥- البحث في أفانين السور القرآنية، ودلالاتها في تحقيق مقاصدها (١٠٠).

٦- البحث في أفانين القرآن الكريم في تحقيق مقاصده (١٠١).

المطلب الخامس: الترجمة، وقد أوصى الباحثون بتوصيتين:

١- ترجمة الكتب والأبحاث التي تحدثت بشكل رائع عن الهدايات التشريعية

للأطعمة المباحة والمحرمة في الكتاب والسنة إلى لغات عالمية مختلفة (١٠٢).

٢- ترجمة نتائج العلم الحديث إلى لغات أجنبية على رأسها الإنجليزية؛ لإبراز

إعجاز القرآن الكريم (١٠٣).

المطلب السادس: دراسات ميدانية، وقد أوصى الباحث بتوصية واحدة:

١- إجراء دراسات ميدانية للتعرف على مدى استحضر المسلم لعبادة الحمد،

وموقفه من النعم الربانية (١٠٤).

(٩٨) المرجع نفسه، ص: ١٤٧.

(٩٩) د. باي زكوب عبد العالي، «مقاصد البلاء في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية». مجلة تدبر،

مج. ٦، ع. ١٢، (فبراير ٢٠٢٢م): ١٣٩.

(١٠٠) د. توفيق بن علي مراد زبادي، «أفانين السورة القرآنية في الدلالة على مقصدها - دراسة تطبيقية»

على سورة مريم». مجلة تدبر، مج. ٢، ع. ٣، (أكتوبر ٢٠١٧م): ٢٢٤.

(١٠١) المرجع نفسه، ص: ٢٢٤.

(١٠٢) د. باي زكوب عبد العالي، «هدايات تشريعية لأحكام الأطعمة في ظلال سورة المائدة دراسة

تفسيرية موضوعية». مجلة تدبر، مج. ٤، ع. ٧، (سبتمبر ٢٠١٩م): ٨٣.

(١٠٣) د. ميلود عربية، «الإعجاز الأسلوبي في تفسير أبي السعود تفسير سورة آل عمران أنموذجًا». مجلة

تدبر، مج. ٥، ع. ٩، (أغسطس ٢٠٢٠م): ١٥٩-١٦٠.

(١٠٤) أ. حمزة بن عبد الله شواهنة، «حمد الرسل ﷺ في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية». مجلة

تدبر، مج. ٤، ع. ٧، (سبتمبر ٢٠١٩م): ٢٣٣.



المطلب السابع: دراسات بينية، وقد أوصى الباحثون بتوصيتين:

- ١- إجراء دراسات قرآنية تركز على الربط بين الأصلين اللغة والوحي؛ لأن فهم نصوص الوحي يعتمد بشكل كبير على معرفة أسرار المفردات وتراكيب الجمل فيها^(١٠٥).
- ٢- لا يزال مجال المهارات التطبيقية بحاجة لإثراء على المستوى العلمي البحثي، بطريقته: التأصيلي، والاستقرائي، وعلى المستوى المهاري التدريبي، بمعايره، ومؤثراته، وسماته، ومقاييسه^(١٠٦).

وهذا جدول يوضح عدد توصيات الباحثين، ونسبتها حسب موضوعات علوم القرآن

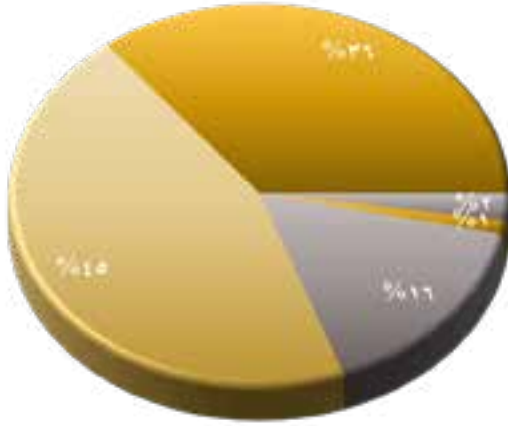
م	تصنيف التوصيات حسب موضوعات علوم القرآن	عدد التوصيات	النسبة
١	نزول القرآن	٢	٢٪
٢	التجويد	١	١٪
٣	لغة القرآن	٩	١٤
		٥	
٤	تفسير القرآن	٣٨	٣٩
		١	
٥	مباحث قرآنية عامة	٥	٣١
		١٢	
		٣	
		٦	
		٢	
		١	
		٢	
	المجموع	٨٧	١٠٠٪

(١٠٥) أ.د. الأمير محفوظ محمد أبو عيشة، «أفعال الخلق والإيجاد في القرآن ودلالاتها». مجلة تدبير، مج. ٣، ع. ٦، (مارس ٢٠١٩م): ٣١٢.

(١٠٦) أ.د. محمد بن عبد العزيز العواجي، «مهارات التدبير التطبيقية». مجلة تدبير، مج. ٢، ع. ٤، (أبريل ٢٠١٨م): ١٧٦.



وهذه إحصائية توضح تصنيف التوصيات حسب موضوعات علوم القرآن



- عدد التوصيات البحثية في نزول القرآن (توصيات) بنسبة (24%)
- عدد التوصيات البحثية في النجوى (توصية واحدة) بنسبة (16%)
- عدد التوصيات البحثية في لغة القرآن (١٤) توصية بنسبة (15%)
- عدد التوصيات البحثية في تفسير القرآن (٣٩) توصية بنسبة (39%)
- عدد التوصيات البحثية في المباحث القرآنية العامة (٣٩) توصية بنسبة (39%)





الفصل الثاني:

تقويم توصيات الباحثين، وفيه ثلاثة مباحث:

التوصيات هي إحدى المراحل المهمة بالنسبة للبحث، وكثيراً ما يبذل العديد من الباحثين قصارى جهدهم في كتابة أبحاث ورسائل لا حصر لها، معتنين بتناول عناصر البحث من مقدمات وأبواب وفصول ومباحث، وعندما يأتون إلى التوصيات نجد فروقاً واضحة في تناولها، بل إنه من الغريب جداً عدم إشارة بعضهم إلى أي توصية بحثية، فيصبح البحث بلا معالم قوية توضح دور البحث ومدى أهميته في حل المشكلات، وابتكار الحلول؛ فبعد الاستقراء السابق للتوصيات يجدر بي أن أقوم بتقويم هذه التوصيات؛ وذلك من خلال إلقاء الضوء على أهم المميزات والملاحظات التي ظهرت لي في استقراء التوصيات من خلال المباحث التالية:

◆ المبحث الأول: أهم المميزات:

- ١- تنوع مجالات التوصيات المذكورة من قبل الباحثين حسب موضوعات علوم القرآن.
- ٢- اهتمام عدد كبير من الباحثين بالتوصيات، واستشعار أهميتها، حيث بلغ عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات عامة: (٥٦) بحثاً بنسبة: (٨٣٪) من أبحاث المجلة، بينما بلغ عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات بحثية: (٤٢) بحثاً بنسبة: (٦٢٪) من أبحاث المجلة.
- ٣- أوصى عدد كبير من الباحثين بتوصيات قيمة جديرة بالدراسة والبحث.

◆ المبحث الثاني: أهم الملاحظات:

- ١- إهمال بعض الباحثين للتوصيات بشقيها: -العامة، والبحثية- وعدم ذكرها

إطلاقاً؛ حيث بلغ عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات: (١١) بحثاً بنسبة: (١٧٪) من أبحاث المجلة.

٢- إهمال بعض الباحثين للتوصيات -البحثية- وعدم ذكرها إطلاقاً؛ حيث بلغ عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات بحثية: (٢٥) بحثاً بنسبة: (٣٨٪) من أبحاث المجلة.

٣- تجاهل بعض الباحثين لأهمية التوصيات؛ حيث ذكرها مضمنةً في نتائج البحث، وقد بلغ عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات مستقلة عن النتائج: (٩) أبحاث بنسبة: (١٣٪) من أبحاث المجلة.

٤- هناك قصور من بعض الباحثين في استشعار أهمية التوصيات، وذلك بجمع عدد من التوصيات في توصية واحدة.

٥- هناك خلط واضح عند بعض الباحثين بين نتائج البحث وتوصياته.

وهذه إحصائيات ورسوم بيانية توضح ذلك:

أ- إحصائية لعدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات عامة وبحثية:



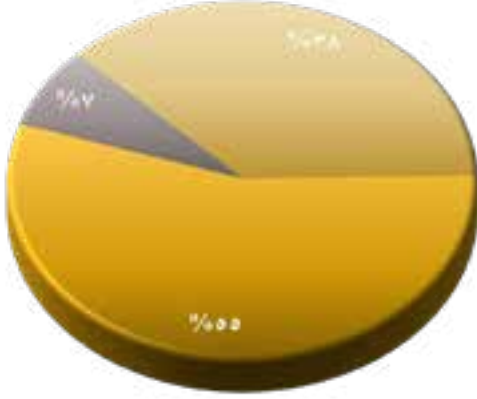
عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات عامة وبخاصة مستقلة عن النتائج (٤٧) بحثاً بنسبة (٧٠٪)

عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات عامة وبخاصة مضمنة مع النتائج (٩) أبحاث بنسبة (١٣٪)

عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات عامة وبخاصة (١١) بحثاً بنسبة (١٧٪)



ب- إحصائية لعدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات بحثية فقط:



- عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات بحثية فقط مستقلة عن النتائج (37) بحاً بنسبة (55%)
- عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات بحثية فقط معصبة مع النتائج (5) بحاً بنسبة (7%)
- عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات بحثية فقط (25) بحاً بنسبة (38%)

المبحث الثالث: أهم المقترحات:

يعايش الباحثون موضوعات أبحاثهم مدة زمنية ليست بالقصيرة تصل أحياناً إلى أشهر، بل لعدة سنوات، يقرؤون يكتبون يمسخون، يعانون مراراً وتكراراً فيما يقدمون وما يؤخرون وما يكتبون، فيتبين لنا أنهم لم يصلوا إلى نهاية أبحاثهم إلا بعد معاناة طويلة جعلتهم أولى الناس بإبداء الرأي فيما يخص أبحاثهم.

فعلى الباحثين استشعار أهمية التوصيات في مساعدة الباحثين الآخرين؛ حيث إنها في الغالب تعد لبنة أساسية لبناء أبحاث جديدة لدى الباحثين الآخرين؛ لأنهم سيبدؤون مما انتهى إليه الباحث الأول.

وحتى يتحقق الغرض من كتابة التوصيات البحثية لحل المشاكل المطروحة بالشكل الأمثل، فهناك مجموعة من الأسس التي ينبغي على الباحثين مراعاتها عند كتابة التوصيات؛ أهمها ما يلي:



- ١- أن تكون التوصيات ذات صلة متكاملة مع موضوع البحث، ولا سيما فيما يتعلق بالعلاقة بينها وبين النتائج البحثية، فيجب أن تبقى التوصيات ضمن إطار البحث، ولا تخرج عنه.
- ٢- أن تكون التوصيات في البحث ذات أهداف واضحة ومحددة، تستهدف معالجة المشكلة البحثية من أصولها، وليست محض توصيات تعدادية لاستكمال جوانب محدودة من البحث.
- ٣- أن تكون التوصيات واقعية، آخذة بعين الاعتبار إمكانية الأخذ بها، وتطبيقها على أرض الواقع.
- ٤- أن يتم صياغة التوصيات بلغة واضحة يمكن للباحثين استيعابها وفهمها.





الخاتمة

الحمد لله الكريم المنان، ذي الطَّوْلِ والجُود والإحسان، له الفضل وحده في مبدأ هذا البحث وكذلك الختام، فما كان فيه من صواب فهو منه سبحانه وحده، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي ومن الشيطان، وأسأله العفو والغفران.

وفي ختام هذا البحث، أعرِّض أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها من خلاله، وهي كالآتي:

- ١- تُعد المجالات العلمية - وخاصة التخصصية - من المصادر المهمة لتطوير المعرفة العلمية، وتناول المستجدات البحثية المعاصرة؛ إذ إنها تساعد في نشر الأبحاث والدراسات العلمية الحديثة التي تعزز الفهم العميق لمختلف المجالات العلمية، وتساعد في تطويرها، كما أنها تمكن الباحثين من متابعة آخر التطورات والابتكارات في مجال تخصصهم؛ مما يساعدهم على توجيه اهتماماتهم البحثية، وتحديد مساراتها المستقبلية؛ وبالتالي فإن المجالات العلمية التخصصية تشكل مصادر قيمة للمعرفة العلمية الحديثة التي تساهم في تطوير العلوم وتحسين الحياة بشكل عام.
- ٢- تُعد مجلة تدبُّر من المجالات العلمية الرائدة التي تُكرِّس جهودها في خدمة القرآن الكريم وعلومه، وبخاصة فيما يتعلق بتدبُّر القرآن الكريم.
- ٣- تُعتبر التوصيات حلقة مهمة في عملية كتابة الأبحاث؛ حيث تتكامل أجزاءه المختلفة معاً لتسهم في تطوير منظومة البحث العلمي، والمساهمة في تقدم وتنمية المجتمعات.
- ٤- تفتح التوصيات آفاقاً جديدة للأبحاث؛ حيث توفر للباحثين فرصاً لاستكشاف مجالات جديدة وتحديات مختلفة، وتضع أمامهم مشكلات يمكن أن يستفيدوا منها في وضع خطط ومقترحات بحثية جديدة.



- ٥- تكمن الحاجة لرأي الباحث في موضعين: توصياته لحل مشكلة البحث، ومقترحاته لإجراء البحوث المستقبلية.
- ٦- الأبحاث العلمية تمر بعدة مراحل تكاملية، فيجب عدم إلقاء اللوم بصورة دائمة على الباحثين فقط، فالمشرفون، والمحكمون، والمناقشون لهم دور هام في خروج الأبحاث العلمية بجودة عالية.
- ٧- بلغ العدد الإجمالي للتوصيات التي ذكرها الباحثون: (١٤٦) توصية، بلغت التوصيات البحثية منها: (٨٧) توصية.
- ٨- بلغ عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات عامة: (٥٦) بحثاً بنسبة: (٨٣٪) من أبحاث المجلة، بينما بلغ عدد الأبحاث التي ذكر فيها توصيات بحثية: (٤٢) بحثاً بنسبة: (٦٢٪) من أبحاث المجلة.
- ٩- بلغ عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات بشقيها -العامة والبحثية-: (١١) بحثاً بنسبة: (١٧٪) من أبحاث المجلة.
- ١٠- بلغ عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات بحثية: (٢٥) بحثاً بنسبة: (٣٨٪) من أبحاث المجلة.
- ١١- بلغ عدد الأبحاث التي لم يذكر فيها توصيات مستقلة عن النتائج: (٩) أبحاث بنسبة: (١٣٪) من أبحاث المجلة.

◆ التوصيات:

من خلال أهداف البحث وتساؤلاته، والنتائج التي آل إليها، فإن الباحث يوصي بعدد من التوصيات، التي تسهم بمشيئة الله تعالى في تقويم التوصيات البحثية إذا أخذ بها، وهي كما يلي:

- ١- على الباحثين استحضار ركائز الخطة البحثية، ومنها التوصيات.
- ٢- على الباحثين الالتزام بالأسس التي ينبغي عليهم مراعاتها عند كتابة التوصيات.



- ٣- نشر ثقافة التوصيات بين الباحثين؛ وذلك من خلال عقد الندوات، أو المحاضرات، أو الورش.
- ٤- على هيئات تحرير المجلات العلمية ضرورة التأكد من التزام الباحث بذكر التوصيات؛ لأنها تعد ركيزة من ركائز البحث.
- ٥- إجراء أبحاث مشابهة لهذا البحث باستخدام مناهج البحث الأخرى كالتاريخي أو المقارن.
- ٦- إخراج كنوز الرسائل والأبحاث في الأقسام والمجلات العلمية، وما فيها من توصيات مدفونة.
- ٧- أدعو الباحثين إلى عدم تقييد أفكارهم البحثية من خلال هذه التوصيات المذكورة فقط؛ حيث إنه يمكن استخراج من التوصية الواحدة عشر توصيات، ولا أبالغ إن قلت مئات التوصيات، وذلك من خلال البحث مثلاً في مفسر معين أو كتاب معين أو قرن معين، وكذلك البحث من خلال المناهج الأخرى في البحث العلمي؛ كالبحث في المنهج الاستقرائي، أو التحليلي، أو التقويمي، أو المقارن.
- ٨- ضرورة تكثيف البحوث والدراسات حول التوصيات.
- ٩- ضرورة تكثيف البحوث والدراسات التقويمية؛ لأهميتها في الارتقاء بالأبحاث العلمية.
- ١٠- ضرورة تكاتف المتخصصين في الدراسات القرآنية لوضع تصنيف حديث لموضوعات علوم القرآن، يتم من خلاله استقصاء جميع الموضوعات الرئيسية والفرعية، وبخاصة الموضوعات التي برزت في الآونة الأخيرة: كعلم التدبر، والهدايات، والاستنباط، وغيرها من العلوم.
- ١١- نظراً لأهمية التوصيات، فلا بد أن تكون على المستوى المطلوب بشقيها التوصيات العامة والتوصيات البحثية المقترحة.



ثبتُ المصَادِرِ والمَراجِعُ

- إبراهيم، الأمير محفوظ محمّد. «دلالات أفعال خلق الأكوان والإنسان في ضوء القرآن «بثّ، وأحيا، وأنبث، وأخرج، وجعل، ونشر» - نماذج تطبيقية». مجلة تدبر، مج ٦، ع ١٢، (٢٠٢٢م): ٢٣٥-٣٣٣.
- ابن حنبل، أحمد بن محمد. «المسند». تحقيق شعيب الأرناؤوط، وعادل مرشد، وآخرون. (ط ١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢١هـ).
- أبو سمعان، محمّد بن حاتم. «بلاغة التّعبير باللسان في القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج ٤، ع ٧، (٢٠١٩م): ١٣٧-١٩٥.
- أبو عيشة، الأمير محفوظ محمّد. «أفعال الخلق والإيجاد في القرآن ودلالاتها». مجلة تدبر، مج ٣، ع ٦، (٢٠١٩م): ٢٣٤-٣١٨.
- الألباني، محمد ناصر الدين. «إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل». (ط ٢، بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ).
- أمير، محمّد الأمين. بادي، جمال أحمد بشير. «تدبر القرآن الكريم وآثاره». مجلة تدبر، مج ٥، ع ١٠، (٢٠٢١م): ٧٣-٢١.
- الأنصاري، حامد بن عدنان. «المحفوظات الواردة في سورة الحجر». مجلة تدبر، مج ٦، ع ١١، (٢٠٢١م): ٨١-١٢٣.
- الأهدل، هاشم بن علي. «التدبر في رسائل النور للنورسي». مجلة تدبر، مج ٢، ع ٣، (٢٠١٧م): ٢٣٣-٣١١.
- با مؤمن، محمّد بن مؤمن. «ظاهرة التمرد وعلاجها في القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج ٣، ع ٥، (٢٠١٨م): ٢٣٧-٢٨٣.
- باحي، بشرى. «عربية القرآن الكريم بين معهود العرب ومعهود القرآن». مجلة تدبر، مج ٥، ع ٩، (٢٠٢٠م): ١٦٧-٢٢١.
- بلهي، نبيل بن أحمد. «إعجاز القرآن عند عبد الحميد بن باديس جمعًا ودراسة». مجلة تدبر، مج ١، ع ١٠، (٢٠١٦م): ٢٥-٧٧.
- بن بيغام، محمّد بن عبد الكريم. «الفروق الحركية فيما أتحدت حروفها من القراءات الفرشسية وأثرها في المعنى والتدبر دراسة تطبيقية». مجلة تدبر، مج ٦، ع ١٢، (٢٠٢٢م): ٣٣٥-٤١٩.



- الثنيان، صالح بن ثنيان. «سنن الله في قصة موسى وبني إسرائيل في القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج ٦، ع ١٢، (٢٠٢٢م): ١٧-١١٩.
- الجهني، عادل بن سعد. «تحرير القول فيما قال فيه المفسرون: «وقف تام» وأثره في المعنى من أول القرآن الكريم إلى نهاية سورة الكهف - جمعاً ودراسة». مجلة تدبر، مج ٧، ع ١٤، (٢٠٢٣م): ٢٩٧-٣٧٤.
- الجهني، عبد الرحمن بن علي. «الأساليب التربوية للوقاية من ظاهرة المباحة الاجتماعية في ضوء القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج ٢، ع ٣، (٢٠١٧م): ٣١٣-٣٩٢.
- الحاكم، محمد بن عبد الله. «المستدرک علی الصحیحین». تحقيق مصطفى عبد القادر عطا. (ط ١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ).
- حجاب، محمد منير. «الأسس العلمية لكتابة الرسائل الجامعية». (ط ٣، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م).
- الحواري، خلود محمّد. «رفع الوهم وتصحيح الفهم بالفعل «حسب» وتصاريفه في القرآن». مجلة تدبر، مج ٦، ع ١١، (٢٠٢١م): ٣٦٧-٣٥٩.
- دنديس، بهاء الدين عادل. «مجالات تدبر القرآن الكريم عند الشيخ السعدي من خلال كتابه: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - دراسة تطبيقية تحليلية». مجلة تدبر، مج ٧، ع ١٣، (٢٠٢٢م): ٢٥-١٤٥.
- الرحيلي، عبد الرحمن بن سند. «أسلوب التهيج والإلهاب في القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج ٧، ع ١٣، (٢٠٢٢م): ٢٤٥-٢٩٩.
- رزق أحمد، مهدي ماجد. «الدلالات التربوية المستنبطة من سورة الصف وأهدافها التربوية». مجلة تدبر، مج ٧، ع ١٤، (٢٠٢٣م): ٢٩-٨١.
- رضوان، إسماعيل بن سعيد. «الاستفهام الإنكاري في ضوء القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج ١، ع ١٠، (٢٠١٦م): ٧٩-١٤٣.
- روزن، محمود بن عبد الجليل. «مظاهر نعمة الطريق في ضوء سورة النحل». مجلة تدبر، مج ٥، ع ١٠، (٢٠٢١م): ٧٥-١٥٧.
- زبادي، توفيق بن علي. «أفانين السورة القرآنية في الدلالة على مقصدها دراسة تطبيقية على سورة مريم». مجلة تدبر، مج ٢، ع ٣، (٢٠١٧م): ١٣٩-٢٣١.
- زبادي، توفيق بن علي. «بناء سورة الحاقة على تعظيم الله ﷻ ومقتضى العبودية». مجلة تدبر، مج ٤، ع ٨، (٢٠٢٠م): ٢١٩-٣٠٦.



- السكاكر، علي بن عبد الله. «الجزء من جنس العمل من خلال سورة المسد». مجلة تدبر، مج ٣، ع ٥، (٢٠١٨م): ١٣٧-٢٣٥.
- سلامة، عبد الناصر. «دلالات الآيات الكونية من خلال تفسير ابن عاشور التحرير والتنوير - سور المفصل نموذجًا». مجلة تدبر، مج ٧، ع ١٣، (٢٠٢٢م): ١٤٧-٢٤٣.
- سلامة، عبد الناصر. «منهج القرآن في تقرير صلة الأرحام وبيان فضلها». مجلة تدبر، مج ٧، ع ١٤، (٢٠٢٣م): ١٨٩-٢٩٥.
- الشرقاوي، أحمد بن محمّد. «أسلوب المقابلة في سورة الرعد: دراسة تحليلية». مجلة تدبر، مج ٣، ع ٦، (٢٠١٩م): ٢٥-٧٥.
- شواهنة، حمزة بن عبد الله. «تسيح الرسل ﷺ في ضوء القرآن الكريم». مجلة تدبر، مج ٦، ع ١٢، (٢٠٢٢م): ٤٦٥-٤٢١.
- شواهنة، حمزة بن عبد الله. «حمد الرسل ﷺ في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية». مجلة تدبر، مج ٤، ع ٧، (٢٠١٩م): ١٩٧-٢٣٩.
- صالح، أمل إسماعيل. «التناسب بين سورتي التكاثر والعصر وأثره النفسي والتربوي». مجلة تدبر، مج ٦، ع ١٢، (٢٠٢٢م): ٢٦١-٣٠٩.
- الصوافي، سعيد بن راشد. «المنهج القرآني: أسسه، وقواعده في التعامل دراسة تدبرية تأملية في سورة الحجرات». مجلة تدبر، مج ١، ع ٢، (٢٠١٧م): ١٢١-١٨٣.
- عبد العالي، باي زكوب. «هدايات تشريعية لأحكام الأطعمة في ظلال سورة المائدة - دراسة تفسيرية موضوعية». مجلة تدبر، مج ٤، ع ٧، (٢٠١٩م): ٢٥-٩١.
- عبد القادر، محمّد أكرت. «الملة في القرآن الكريم، دراسة في المفهوم والأنواع». مجلة تدبر، مج ٧، ع ١٣، (٢٠٢٢م): ٣٥٩-٤١٩.
- عرينية، ميلود. «الإعجاز الأسلوبي في تفسير أبي السعود - تفسير سورة آل عمران أنموذجًا». مجلة تدبر، مج ٥، ع ٩، (٢٠٢٠م): ١٠٩-١٦٥.
- العنزي، حمدان بن لافي «توصيات الباحثين في مجلة البحوث والدراسات القرآنية جمع وتصنيف» استرجع بتاريخ: ٢٠٢٢/٩/٧ م من موقع مركز تفسير للدراسات القرآنية:
<https://tafsir.net/article/5265/twsyat-al-bahthyn-fy-mjlt-al-bhwth-waldrasat-al-qr-aanyt-jm-wtsnyf>
- العنزي، حمدان بن لافي. «توصيات الباحثين في المجلات العلمية المحكمة في الدراسات القرآنية جمع وتصنيف مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية أنموذجًا» استرجع بتاريخ: ٢٠٢٢/٩/٧ م



من موقع مركز تفسير للدراسات القرآنية:

<https://tafsir.net/article/5221/twsyat-al-bahthyn-fy-al-mjlat-al-lmyt-al-mhkmt-fy-ad-drasat-al-qr-aanyh>

• العواجي، محمد بن عبد العزيز. «مهارات التدبر التطبيقية». مجلة تدبر، مج ٢، ع. ٤، (٢٠١٨م): ١٩٥-٨٧.

• كهوس، رشيد. «السُنن الإلهية الكونية والاجتماعية «لطائف وبصائر»». مجلة تدبر، مج ١، ع. ١، (٢٠١٦م): ٢٠٥-١٤٥.

• المطري، محمد بن عليّ. العواضي، يوسف بن محمد. «الهدايات القرآنية في قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾». مجلة تدبر، مج ٦، ع. ١١، (٢٠٢١م): ٧٩-٢١.

• موقع مجلة تدبر، استرجع بتاريخ: ١٧/٩/٢٠٢٢م

<https://www.tadabburmag.sa//cmds.php?action=inpage1>

• نصيف، محمد بن عبد العزيز. «ملايسات النزول وأثرها في التوجيه البلاغي لآيات القرآن - سورة الجمعة أنموذجاً». مجلة تدبر، مج ٦، ع. ١١، (٢٠٢١م): ٢٦٥-١٩٧.

• الوداعي، بدرية سعيد. «بلاغة أسلوب الحوار القرآني - حوار الأنبياء مع أبنائهم نموذجا». مجلة تدبر، مج ٤، ع. ٨، (٢٠٢٠م): ١٤٥-٨٧.

• يوسف، حماد بن محمد. «المقاصد القرآنية في سورة ق». مجلة تدبر، مج ٤، ع. ٨، (٢٠٢٠م): ٢٣-٨٥.

• يونس، شريف بن طه. «سورة النصر علم وعمل - دراسة تدبرية تطبيقية لسورة النصر». مجلة تدبر، مج ١، ع. ١، (٢٠١٦م): ٣٢٣-٢٠٧.



رؤى المصَادِرِ والمَرَاجِعِ العَرَبِيَّةِ

- Abdel-Aali, By Zakoub. “hdāyātun tshry‘ytun li-ahkām al-a‘‘imah fī zilāl Sūrat al-mā‘idah” drāstun tfsyrytun mwḍw‘ytun “. Tadbir Magazine, vol. 4, no. 7 (2019 AD), pp. 25-91.
- Abdul Qadir, Muhammad Akert. “al-millah fī al-Qur‘ān al-Karīm, drāstun fī al-mafhūm wa-al-anwā’”. Tadbir Magazine, Vol. 7, No. 13 (2022 AD), pp. 359-419.
- Abu Aisha, Prince Mahfouz Muhammad. “af‘āl al-khalq wāl‘yjad fī al-Qur‘ān wa-dalālātuhā”. Tadbir Magazine, Volume 3, Issue 6 (2019 AD), pp. 318-234.
- Abu Semaan, Muhammad bin Hatem. “Balāghat al-ta‘byr bi-al-lisān fī al-Qur‘ān al-Karīm”. Tadbir Magazine, Volume 4, Issue 7 (2019 AD), pp. 137-195.
- Al-Ahdal, Hashim bin Ali. “al-tadabbur fī Rasā‘il al-Nūr llnwrsy”. Tadbir Magazine, Vol. 2, Issue 3 (2017), pp. 311-233.
- Al-Albani, Muhammad Nasir al-Din. “Irwā‘ al-ghalīl fī takhrīj ahādīth Manār al-Sabīl”. Beirut: The Islamic Office, 1405 AH, 2nd edition.
- Al-Anazi, Hamdan bin Lafi, “tawṣiyāt al-bāḥithīn fī Majallat al-Buḥūth wa-al-Dirāsāt al-Qur‘ānīyah jam‘ wa-taṣnīf”. retrieved on: 9/7/2022 AD from the Tafsir Center for Qur‘anic Studies website: <https://cutt.us/iqmLt>
- Al-Ansari, Hamid bin Adnan. “al-Maḥfūzāt al-wāridah fī Sūrat al-ḥajar” Tadbir Magazine, Vol. 6, No. 11 (2021 AD), pp. 81-123.
- Al-Anzi, Hamdan bin Lafi. “tawṣiyāt al-bāḥithīn fī al-Majallāt al-‘Ilmīyah al-Maḥkamah fī al-Dirāsāt al-Qur‘ānīyah jam‘ wa-taṣnīf Majallat Ma‘had al-Imām al-Shāḥībī lil-Dirāsāt al-Qur‘ānīyah unamūdhajan” Retrieved on: 9/7/2022 AD from the Tafsir Center for Qur‘anic Studies website: <https://cutt.us/eOuKJ>
- Al-Awaji, Muhammad bin Abdul Aziz. “mahārāt al-tadabbur al-taḥbīqīyah”. Tadbir Magazine, Volume 2, Issue 4 (2018), pp. 87-195.
- Al-Hakim, Muhammad bin Abdullah. “al-Mustadrak ‘alā al-ṣaḥīḥayn”. Investigated by Mustafa Abdel Qader Atta. Beirut: Scientific Book House, 1411 AH, 1st edition.
- Al-Hawari, Kholoud Muhammad. “Raf‘ al-wahm wa-taṣḥīḥ al-fahm bi-al-fa‘l” Ḥasab “wṣāryfh fī al-Qur‘ān”. Tadbir Magazine, vol. 6, no. 11 (2021), pp. 359-367.



- Al-Juhani, Abdul Rahman bin Ali. “al-asālīb al-Tarbawīyah lil-wiqāyah min Zāhirat almbāhāh al-ijtimā‘īyah fī ḍaw’ al-Qur’ān al-Karīm”. Tadbir Magazine, Vol. 2, Issue 3 (2017), pp. 313-392.
- Al-Juhani, Adel bin Saad. “taḥrīr al-Qawl fīmā qāla fīhi al-Mufasssīrūn :” waqafa Tām “wa-atharuhu fī al-ma‘nā min awwal al-Qur’ān al-Karīm ilā nihāyat Sūrat al-Kahf” jam‘an wdrāstan “ Tadbir Magazine, Vol.
- Al-Matari, Muhammad bin Ali. Al-Awadi, Yusuf bin Muhammad. “alhdāyāt al-Qur’ānīyah fī qawlihi ta‘ālā : {wa-lilāh al-asmā’ al-ḥusnā fād‘wh bi-hā}”. Tadbar Magazine, vol. 6, no. 11 (2021), pp. 21-79.
- Al-Rahili, Abdul Rahman bin Sanad. “uslūb althyyj wāl’lhāb fī al-Qur’ān al-Karīm”. Tadbir Magazine, Vol. 7, No. 13 (2022 AD), pp. 245-299.
- Al-Sakaker, Ali bin Abdullah. “al-jazā’ min jins al-‘amal min khilāl Sūrat almsd”. Tadbir Magazine, Volume 3, Issue 5 (2018 AD), pp. 137-235.
- Al-Sawafī, Saeed bin Rashid. “al-manhaj al-Qur’ānī : ususuḥu, wa-qawā‘idih fī altt‘āml drāstun tadabburīyah t’mlytun fī Sūrat al-ḥujurāt”. Tadbir Magazine, Vol. 1, No. 2 (2017), pp. 121-183.
- Al-Sharqawi, Ahmed bin Muhammad. “uslūb al-Muqābalah fī Sūrat al-Ra‘d : drāstun thlylytun”. Tadbir Magazine, Volume 3, Issue 6 (2019 AD), pp. 25-75.
- Al-Wadaei, Badria Saeed. “Balāghat uslūb al-Ḥiwār alqr’ānī ; ḥiwār al-anbiyā’ ma‘a abnā’ihim namūdhajan”. Tadbar Magazine, Volume 4, Issue 8 (2020), pp. 87-145.
- Amir, Muhammad Al-Amin. Badi, Jamal Ahmed Bashir. “tadabbur al-Qur’ān al-Karīm wa-āthāruh”. Tadbir Magazine, Volume 5, Issue 10 (2021 AD), pp. 21-73.
- Arniba, Miloud. “al-i‘jāz al’slwbī fī tafsīr Abī alss‘wd” tafsīr Sūrat Āl ‘Umrān unmūdhajan “. Tadbar Magazine, vol. 5, no. 9 (2020 AD), pp. 109-165.
- Bahi, Bushra. “‘Arabīyah al-Qur’ān al-Karīm bayna m‘hwd al-‘Arab wm‘hwd al-Qur’ān”. Tadbir Magazine, Volume 5, Issue 9 (2020 AD), pp. 167-221.
- Ba Mumin, Muhammad bin Mumin. “Zāhirat al-tamarrud wa-‘ilājuhā fī al-Qur’ān al-Karīm” Tadbir Magazine, Volume 3, Issue 5 (2018 AD), pp. 237-283.
- Belhi, Nabil bin Ahmed. “‘I‘jāz al-Qur’ān ‘inda ‘Abd al-Ḥamīd ibn Bādīs jam‘an wdrāstan”. Tadbir Magazine, Vol. 1, Issue 1 (2016 AD), pp. 25-77.
- Bin Bigham, Muhammad bin Abdul Karim. “al-Furūq al-ḥarakīyah fīmā atthdt ḥrwfhā min al-qirā’āt al-farshīyah wa-atharuhā fī al-ma‘nā wa-al-tadabbur

drāstun tṭbyqytun”. an applied study. Tadbar Magazine, Volume 6, Issue 12 (2022), pp. 335-419.

- Dendis, B. Al-Din Adel. “majālāt tadabbur al-Qur’ān al-Karīm ‘inda alshshykh alss‘dy min khilāl kitābihi : Taysīr al-Karīm al-Rahmān fī tafsīr kalām al-Mannān drāstun tṭbyqytun ṭhlylytun”. Tadbar Magazine, vol. 7, no. 13 (2022), pp. 25-145.
- Ibn Hanbal, Ahmed bin Muhammad. “al-Musnad”. Investigated by Shoaib Al-Arnaout, Adel Morshed, and others. Beirut: Al-Risala Foundation, 1421 AH, 1st Edition.
- Ibrahim, Prince Mahfouz Muhammad. “dalālāt af’āl khalq al’kwān wa-al-insān fī ḍaw’ al-Qur’ān” bthth, w’hyā, w’nbt, wa-akhraja, wa-ja’ala, wa-nashr “” namādhij tṭbyqytun “. Tadbir Magazine, Vol. 6, p. 12 (2022), pp. 235-333.
- Khawas, Rashid. “alssunn al-ilāhīyah alkwnyyh wa-al-Ijtimā’iyah” Laṭā’if wa-baṣā’ir “. Tadbar Magazine, Vol. 1, No. 1 (2016 AD), pp. 145-205.
- Nassif, Muhammad bin Abdul Aziz. “mlābsāt al-nuzūl wa-atharuhā fī al-Tawjīh al-balāghī li-āyāt al-Qur’ān Sūrat al-Jum‘ah unṡudhajan”.Tadbar Magazine, Volume 6, Issue 11 (2021), pp. 197-265.
- Radwan, Ismail bin Said. “al-istifhām al’nkārī fī ḍaw’ al-Qur’ān al-Karīm”. Tadbir Magazine, Vol. 1, Issue 1 (2016 AD), pp. 143-79.
- Rizk Ahmed, Mahdi Majid. “al-dalālāt al-Tarbawīyah al-mustanbaṭah min Sūrat al-ṣaff wa-ahdāfuhā al-Tarbawīyah”. Tadbir Magazine, Vol. 7, No. 14 (2023 AD), pp. 29-81.
- Rosen, Mahmoud bin Abdul Jalil. “mazāhir Ni‘mah al-ṭarīq fī ḍaw’ Sūrat alnnaḥl”.. Tadbir Magazine, Volume 5, Issue 10 (2021 AD), pp. 75-157.
- Salama, Abdel Nasser. “dalālāt al-āyāt al-kawnīyah min khilāl tafsīr Ibn ‘Āshūr altṭhryr wa-al-tanwīr Sūrat almfṣṣl namūdhajan”. Tadbir Magazine, Vol. 7, No. 13 (2022 AD), pp. 147-243.
- Salama, Abdel Nasser. “Manhaj al-Qur’ān fī taqrīr Ṣilat al-arḥām wa-bayān faḍlihā”. Tadbir Magazine, Vol. 7, No. 14 (2023 AD), pp. 189-295.
- Saleh, Amal Ismail. “al-tanāsub bayna sūratay alttkāthr wa-al-‘aṣr wa-atharuhu alnaafsy wa-al-tarbawī”. Tadbir Magazine, Vol. 6, No. 12 (2022 AD), pp. 309-261.
- Shawahneh, Hamza bin Abdullah. “Tasbīḥ al-Rusul ‘alayhim al-Salām fī ḍaw’ al-Qur’ān al-Karīm”. Tadbir Magazine, Vol. 6, No. 12 (2022 AD), pp. 421-465.



- Shawahneh, Hamza bin Abdullah. “Ḥamad alrrsl ‘alayhim al-Salām fī ḍaw’ al-Qur’ān al-Karīm drāstun mwḍw‘ytun”. Tadbir Magazine, Volume 4, Issue 7 (2019 AD), pp. 197-239.
- Tadbir Magazine website, retrieved on: 9/17/2022 AD <https://tadabburmag.sa/cmds.php?action=inpage1>
- Thunayan, Salih bin Thunayan. “Sunan Allāh fī qṣṣah Mūsā wa-Banī Isrā’īl fī al-Qur’ān al-Karīm”. Tadbir Magazine, vol. 6, no. 12 (2022), pp. 17-119.
- Yunus, Sharif bin Taha. “Sūrat al-Naṣr ‘Imun w’mlun drāstun tdbrytun tṭbyqytun li-Sūrat al-Naṣr”. Tadbir Magazine, Vol. 1, Issue 1 (2016 AD), pp. 207-323.
- Yusuf, Hammad bin Muhammad. “al-maqāṣid al-Qur’ānīyah fī Sūrat Qāf”. Tadbir Magazine, Volume 4, Issue 8 (2020), pp. 23-85.
- Zabādī, Tawfiq Ben Ali. “afānyyn alsswrh al-Qur’ānīyah fī alddlālḥ ‘alā mḡṣdhā drāstun tṭbyqytun ‘alā Sūrat Maryam”. Tadbir Magazine, Vol. 2, Issue 3 (2017), pp. 139-231.
- Zabādī, Tawfiq Ben Ali. “binā’ Sūrat alḥāqḥ ‘alā Ta’zīm Allāh ‘Izz wa-jall wa-Muqtaḍā al-‘Ubūdīyah”. Tadbir Magazine, Volume 4, Issue 8 (2020 AD), pp. 306-219.
- Ḥijāb, Muḥammad Munīr. “al-Usus al-‘Ilmīyah li-Kitābat al-rasā’il al-Jāmi‘īyah”. (t3, al-Qāhirah : Dār al-Fajr lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, 2000M).





فهرس الموضوعات

٤١٣.....	المستخلص
٤١٦.....	المقدمة
٤٢٢.....	التمهيد
٤٢٨.....	الفصل الأول: تصنيف التوصيات حسب موضوعات علوم القرآن
٤٤٥.....	الفصل الثاني: تقويم توصيات الباحثين
٤٤٩.....	الخاتمة
٤٥٢.....	ثبت المصادر والمراجع
٤٥٦.....	رومنة المصادر والمراجع العربية
٤٦١.....	فهرس الموضوعات



Refereed Scientific Biannual Journal specialized in the Arbitration and Publication of
the Researches and Studies related to the Areas of Meditating on the Holy Qur'an

Issue NO.(16), Volume (8), Year 8/ Rajab 1445 AH, corresponding to january 2024.

(Issn-L): 1658-7642

DOI Prefix 10.62488

Certified in Arab Citation & ImpactFactor «Arcif» (2023)

Issue Topics

- Imam Al-Shafi'i's Argumentation based on the context in his Tafsir "interpretation" of the verses of rulesApplied Analytical Study. Dr. Hassan bin Thabit Al-Hazmi
- From the Rhetoric of the Quran on Differentiating Descriptions of Ranks of Bliss of "Na'im" in the Gardens "Surat AR-Hman" Professor/ Ahmed Mohammed Mahmoud Saeed
- The story of a believer of "Surat Yassin" tafsir (Interpretation), gueses, rulings Dr. Majid bin Abdul Rahman Al-Samaan
- The advocacy rules derived from the story of the chiefs of Bani Israel in "Surat Al-Baqarah" (analytical deductive study). Dr. Abdul Latif bin Hamoud Al-Tuwaijri
- The Connotation of meaning and functional significance of the inclusion in the book Ghayat Al-Amani in the interpretation of divine speech By Imam Shihab al-Din Ahmad bin Ismail .al-Kurani, who died in 893 AH Applied theoretical study Dr. Adel bin Omar bin Omar Yaslam Basfar
- Recommendations of Researchers in Peer-Reviewed Academic JournalsAn Inductive and Evaluative Study (Tadabbur Journal As Case Study). Dr. Abdullah bin Abdulaziz Alobaid
- Report on a scientific thesis entitled: The Qur'anic guidance in Surat Al-Tawbah from verse .(93) to the end of the surah and in Surat Yunus from verse (1-25),an applied study .Dr. Hisham Mohamed Saif
- A report on a scientific book entitled: Text of Al-Tamheer in Fundamentals of Tafsir (Interpretation), its explanation: Al-Tahbir, explaining Al-Tamhair in Fundamentals of .Interpretation. written by: Prof. Mohamed bin Saree bin Abdullah Al Saree
- Report on an international conference entitled: The Second International Forum for Students of Holy Qur'an Colleges, "Human Values in the Holy Qur'an, Rooting and .Revealing," Al Qasimia University,UAE



1658-7642



ISSN