

بِحَبْلِ تَرْكِيبِ

مَجْدِ دَوْرِيَّةٍ عِلْمِيَّةٍ مَحْكَمَةٍ تُعْنَى بِتَحْقِيقِ وَتَنْشِيرِ الْمَعْرُوفِ وَالْمُرَاتَبَاتِ الْمُتَّصِلَةِ بِمَجَالَاتِ تَدْرِيسِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَقْضَى رَمَزَيْنِ فِي بَيْتِهِ

الْبَدَدُ الثَّلَاثِيْع - السَّنَةِ الْخَامِسَةِ - نَوْحَر ١٤٤٢هـ، الْمَوْاقِ أَيْسُطُس ٢٠٢٠م

﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَذَّبَ رُؤَاةَ آيَاتِهِ، وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ١٢٩]

مَوْضُوعَاتُ الْعَدْو:

● أَسْتِخْرَاجُ الْقَوَاعِدِ الْبَلَاغِيَّةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْمُرْتَبِيَّةِ (دَرَسَةُ عِلْمِيَّةٍ)
د. مَلَّالُ بْنُ الْخَلَدِيِّ بْنِ عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ

● الْإِنْفِخَاءُ الْأَيْسَلِيُّ فِي تَفْسِيرِ أَبِي الشَّعُوذِ تَفْسِيرُ سُورَةِ الْعِشْرَانِ الْمُؤَدَّبَا
د. مِيلُودُ عَزِيْزِيَّة

● عَرَبِيَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ مَعْنُودِ الْعَرَبِ وَمَعْنُودِ الْقُرْآنِ
بَشْرَى بَسَاجِي

● أَسْبَابُ حِفْظِ النَّمْعِ وَدَفْعِ النِّقْمِ فِي مَشْرِقِ الْفَرَّازِ السَّعِيدِ
د. مَيْبُورَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَلِيِّ السَّعُودِي

● دَلَالَاتُ مَسِيحٍ وَشُجُوبِ أَتْبَاعِ الشُّعْبَةِ النَّبَوِيَّةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (دَرَسَةُ عِلْمِيَّةٍ)
د. بَسَامُ مِصْبَاحُ الْأَخْبَرِ

● تَفْهِيمُ رِسَالَةِ عِلْمِيَّةِ مَسْنُونِ الشَّيْخِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّعُودِي
وَيُجَوِّدُهُ فِي تَدْبِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ذَكَرِيَّا بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ بِأَفْضَلِ

● تَقْرِيْبُ عَزِيْزِيَّةٍ مُمَكِّدِ النَّاسِ لِمُرْكَزِ تَفْسِيرِ الدِّيَّانَاتِ الْمُرْتَبِيَّةِ

● تَقْرِيْبُ عَزِيْزِيَّةٍ، الْعَبْدِيَّةِ فِي التَّفْسِيرِ الْعَامِّيَّةِ، عَسْرِيَّةٌ وَتَقْدِيْمٌ



مَجَلَّةُ تَدْبِيرِ

تَقْرِيرُ رِسَالَةٍ عَلَيْهِ بِعُنْوَانِ

الشَّيْخِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّعْدِيِّ
وَجُوهُودُهُ فِي تَدْبِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

زَكَرِيَّا بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ بِأَفْضَلٍ

ماجستير في القرآن الكريم وعلومه
كلية الدراسات الإسلامية

العنوان: الشيخ / عبدالرحمن السعدي وجهوده في تدبر القرآن الكريم.

الباحث: زكريا بن عبدالرحمن بن محمد بافضل.

المشرف: الأستاذ الدكتور / خالد نبوي حجاج سليمان.

الدرجة: الماجستير.

الجهة المانحة للدرجة: كلية العلوم الإسلامية بجامعة المدينة العالمية بماليزيا.

سنة الإجازة: ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م.

التقدير: ممتاز.

الوصف المادي: تقع الرسالة في مجلد واحد من ٢٢٦ صفحة.





تعريف الرسالة

تناولت الرسالة دراسة موضوع تدبر القرآن الكريم عند الشيخ / عبدالرحمن بن ناصر السعدي **رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى**، وهي مكونة من: مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة، وفهارس، **وهي على التفصيل الآتي:**

المقدمة: وفيها موضوع البحث، وأسباب اختيار الموضوع، ومشكلة البحث، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، ومصطلحات البحث، والدراسات السابقة، وحدود البحث، ومنهج البحث.

الفصول الثلاثة:

الفصل الأول: ترجمة الشيخ / عبد الرحمن السعدي، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: حياته الشخصية، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: اسمه ونسبه.

المطلب الثاني: مولده ونشأته.

المطلب الثالث: عقيدته.

المبحث الثاني: حياته العلمية، وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: طلبه العلم.

المطلب الثاني: أشهر شيوخه وتلاميذه.

المطلب الثالث: ثناء العلماء عليه.



المطلب الرابع: آثاره العلمية.

المطلب الخامس: منهجه في التفسير.

المطلب السادس: وفاته.

الفصل الثاني: مفاهيم حول التدبر عند الشيخ / عبدالرحمن السعدي، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: مفهوم التدبر وأهميته، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مفهوم التدبر عند الشيخ عبد الرحمن السعدي.

المطلب الثاني: أهمية التدبر، وفيه سبع مسائل:

المسألة الأولى: أن التدبر أعظم مقاصد إنزال القرآن الكريم.

المسألة الثانية: أن الله ﷻ أثنى على المتدبرين.

المسألة الثالثة: أن الله ﷻ حث الناس على التدبر.

المسألة الرابعة: أن التدبر من النصيحة لكتاب الله ﷻ.

المسألة الخامسة: أن التدبر مفتاح علوم القرآن الكريم وتحصيل فوائده.

المسألة السادسة: أن القراءة المشتملة على التدبر أفضل من غيرها.

المسألة السابعة: أن التدبر أعظم ما يشتغل به الإنسان في حياته.

المبحث الثاني: حكم التدبر وشروطه، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: حكم التدبر.

المطلب الثاني: شروط التدبر.

المبحث الثالث: وسائل التدبر وموانعه عند الشيخ عبدالرحمن السعدي، وفيه

مطلبان:



المطلب الأول: وسائل التدبر، وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: الوسائل المعينة على التدبر قبل القراءة، وفيه:

- تطهير القلب.
- معرفة أن القرآن الكريم تبيان لكل شيء.
- معرفة منهجية تلقي القرآن الكريم.
- الإقبال على القرآن الكريم.
- دعاء الله ﷻ.
- معرفة السيرة النبوية وعلوم العربية.
- معرفة أساليب القرآن الكريم.

المسألة الثانية: الوسائل المعينة على التدبر في أثناء القراءة، وفيه:

- الاستعاذة عند قراءة القرآن الكريم.
- الاستماع والإنصات.
- الترتيل.
- التفاعل مع القرآن الكريم.
- تكرار النظر للآية أكثر من مرة.
- التأمل في مخلوقات الله.
- القراءة بالليل وفي أثناء الصلاة فيه.

المسألة الثالثة: الوسائل المعينة على التدبر بعد القراءة، وفيه:

- العرض والمحاسبة.



المطلب الثاني: موانع التدبر، وفيه خمسة موانع:

المانع الأول: وجود الأقفال على القلب.

المانع الثاني: الإعراض عن القرآن وعدم قصد الحق والرشاد.

المانع الثالث: اتباع الهوى.

المانع الرابع: الكبر على الحق ومن جاء به.

المانع الخامس: المعاصي والذنوب.

المبحث الرابع: فوائد وثمرات التدبر، وفيه:

- أن التدبر من أعظم أسباب زيادة الإيمان ورسوخه.
- حصول اليقين في القلب، والوقوف على صدق أخبار القرآن الكريم.
- حصول البصيرة والعقل.
- معرفة ما يحبه الله تعالى، وما يبغضه من الأوصاف والأفعال.
- الحث والترغيب في الاقتداء بأهل الخير ومنافستهم.
- الترهيب من أفعال أهل الشر.
- الاعتبار بصفات أهل الخير وأهل الشر.
- الإزراء على النفس، وعدم العجب بأعمالها.
- التعريف بالله ﷻ وما يتبعه من الآثار القلبية.
- التعريف بالرسول عليهم الصلاة والسلام وما يتبعه من الآثار.
- حصول الشكر من العبد لربه على إرسال الرسل.



- حصول العلم والمعارف.
- زيادة العلم والبصيرة والفهم والعمل.
- معرفة التوحيد، وفهم الآيات القرآنية حق الفهم.
- حصول الامتثال للأوامر والابتعاد عن النواهي.
- القيام بكثير من الأعمال القلبية التي تثمر أعمال الجوارح.

الفصل الثالث: تطبيقات الشيخ عبد الرحمن السعدي في تدبر القرآن، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: تطبيقات التدبر الموضوعية، وفيه اثنا عشر مطلبًا:

- المطلب الأول: التدبر من خلال النظر إلى المقاصد.
- المطلب الثاني: التدبر من خلال النظر إلى العمومات القرآنية.
- المطلب الثالث: التدبر من خلال تنزيل الآيات على الواقع.
- المطلب الرابع: التدبر من خلال المناسبات.
- المطلب الخامس: التدبر من خلال النظر لما وراء الأقوال والأفعال.
- المطلب السادس: التدبر من خلال النظر إلى صفات أهل السعادة وأهل الشقاوة.

المطلب السابع: التدبر من خلال النظر إلى السنن الربانية.

المطلب الثامن: التدبر من خلال الاعتبار «أخذ العبرة».

المطلب التاسع: التدبر من خلال الوقوف على الأمثال القرآنية.

المطلب العاشر: التدبر من خلال أسلوب السؤال والجواب.

المطلب الحادي عشر: التدبر من خلال التدبر لموضوعات القرآن.



المطلب الثاني عشر: التدبر من خلال استخراج الهدايات.

المبحث الثاني: تطبيقات التدبر من خلال النظر إلى الدلالات الأصولية، وفيه

أربعة مطالب:

المطلب الأول: التدبر من خلال النظر إلى أسلوب دلالات الألفاظ.

المطلب الثاني: التدبر من خلال النظر إلى القيود غير المقصودة في النص.

المطلب الثالث: التدبر من خلال النظر إلى تغير العرف بتغير الزمان والمكان.

المطلب الرابع: النظر إلى الإتيان بالسياق العام في السياق الخاص.

المبحث الثالث: تطبيقات التدبر من خلال الدلالات اللغوية والبلاغية، وفيه

عشرة مطالب:

المطلب الأول: التدبر من خلال النظر إلى أسلوب التكرار في القرآن.

المطلب الثاني: التدبر من خلال النظر إلى أسلوب التقديم والتأخير.

المطلب الثالث: التدبر من خلال النظر إلى دخول الألف واللام على

الأوصاف وأسماء الجنس.

المطلب الرابع: التدبر من خلال النظر إلى أسلوب التنكير.

المطلب الخامس: التدبر من خلال النظر إلى أسلوب الحذف والإطلاق.

المطلب السادس: التدبر من خلال النظر إلى دلالة المفرد المضاف.

المطلب السابع: التدبر من خلال النظر إلى دلالات الجملة الاسمية والفعلية.

المطلب الثامن: التدبر من خلال النظر إلى دلالات اختيار المفردة القرآنية.

المطلب التاسع: التدبر من خلال النظر إلى زيادة البناء في الكلمة.

المطلب العاشر: التدبر من خلال النظر إلى حروف المعاني.



المبحث الرابع: خصائص تطبيقات الشيخ عبد الرحمن السعدي العلمية في

التدبر، وفيه:

- عنيته واهتمامه بالتدبر .
- عنيته بتوجيه الناس إلى الأخذ بمنهج السلف في التلقي والعمل .
- عنيته بالتدبر في المواسم الفاضلة .
- عنيته بتدوين التدبريات والتأملات .
- عناية الشيخ بتدبر الآية الواحدة أكثر من مرة .
- تدبر كل آية باستقلال حتى لو كانت من المشابهة أو مما كرر .
- تدبر الشيخ باستخدام أدوات كثيرة .
- عناية الشيخ في التدبر بمعرفة عادة وطريقة القرآن .
- عناية الشيخ في التدبر ببيان مجالات تدبر القرآن الكريم .
- عناية الشيخ في التدبر ببيان غرض الآية ومغزاها ومقصدها .
- عناية الشيخ في التدبر بتطبيق وربط الآيات بالواقع .
- عناية الشيخ في التدبر بالفاعل مع الآيات وعرض النفس عليها ومحاسبتها على التقصير .

- عناية الشيخ في التدبر ببيان ثماره وفوائده وآثاره .

الخاتمة: وتضمنت أهم النتائج والتوصيات .

الفهارس: وشملت فهرس الآيات، والأحاديث، والآثار، والأعلام، والمراجع،

والموضوعات .





مزايا الرسالة

من أبرز مزايا الرسالة :

١- فيها خدمة كتاب الله تعالى في جانب مهم ألا وهو التدبر الذي أمر الله ﷻ به، وجعله المقصود الأعظم من إنزال القرآن الكريم، وقد ورد من الآيات والأحاديث والآثار في الحث على التدبر أكثر مما ورد في فضل القراءة، بل أقوى حجة وأعظم أثراً.

٢- الاعتماد على شخصية علمية واحدة تميزت بالعناية البالغة بتدبر القرآن الكريم تأصيلاً وتطبيقاً.

٣- المرتبة العالية التي تبوأها الشيخ عبد الرحمن السعدي رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وتميزه في علوم الشريعة عموماً، وفي موضوع تدبر القرآن الكريم على وجه الخصوص، بل كثرة اعتنائه بذلك، يقول في تفسيره مبيناً ذلك: «... وأن لا يكون المتدبر مقتصرًا على مجرد معنى اللفظ.. فإذا فهمه فهماً صحيحاً على وجهه، نظر بعقله إلى ذلك الأمر والطرق الموصلة إليه، وما لا يتم إلا به وما يتوقف عليه... وقد كان في تفسيرنا هذا كثير من هذا من الله به علينا...». [تفسير السعدي (ص ٧٣٣)]

٤- تتبع كلام الشيخ عبدالرحمن السعدي رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى في التدبر، وجمعه وبناء صورة متكاملة عن الموضوع من خلالها، ليستفيد منها الباحثون.



- ٥- إعطاء المطلع على هذا الموضوع فرصة الاطلاع على طرائق العلماء في تدبر القرآن الكريم ودراستها، مما يسهم في بناء الشخصية في هذا الجانب المهم المتعلق بكتاب الله تعالى.
- ٥- المساهمة في سد النقص في قلة الدراسات العلمية التي تُعنى ببيان مناهج العلماء وطرائقهم في التدبر، من أجل إيجاد القدوات العملية التي يقتدي بها المتدبرون.
- ٦- أن في هذه التدبرات القرآنية تأصيلاً قرآنياً لبعض القضايا التربوية والسلوكية التي قد يخفى تأصيلها القرآني.

أبرز نتائج البحث:

وقد انتهى البحث بجملة من النتائج، استخلص الباحث أهمها:

١. عناية الشيخ عبدالرحمن السعدي رحمته الله بالقرآن الكريم عناية خاصة، تعليمًا، وتفسيرًا، واستنباطًا، وتدبرًا، ويظهر هذا جليًا في دروسه التي يقيمها للطلاب والعامّة في مسجده، أو في المؤلفات الكثيرة التي ألفها حول القرآن الكريم وعلومه.
٢. عناية الشيخ عبدالرحمن السعدي رحمته الله بتأصيل التدبر، من حيث المفهوم، والشروط، والأدوات، والوسائل، والموانع وغيرها من المسائل المرتبطة بالتدبر.
٣. أن الشيخ عبدالرحمن السعدي رحمته الله في تحديده مفهوم التدبر لم يخرج عما ذكره اللغويون والمفسرون، وإنما سار على إطلاق العرب له في



إِطْلَاقَهُ عَلٰى كُلِّ تَأْمَلٍ، فَيَشْمَلُ التَّأْمَلَ فِي مَقْدَمَاتِ الشَّيْءِ وَأَسْبَابِهِ، وَفِي أَدْبَارِهِ وَعَوَاقِبِهِ.

٤. عناية الشيخ السعودي بتوجيه الناس وحثهم على العناية بتدبر القرآن الكريم ببيان فضله، وأنه مفتاح العلوم التي في كتاب الله ﷻ.

٥. عناية الشيخ السعودي ببيان حكم تدبر القرآن الكريم في الجملة، وأنه واجب شرعي على كل قارئ للقرآن الكريم، كلُّ حسب فهمه وقدراته وطاقاته الإدراكية.

٦. عناية الشيخ السعودي ببيان الوسائل المعينة على تدبر القرآن الكريم، سواء منها ما يكون قبل قراءة القرآن الكريم، أو ما يكون في أثناء القراءة، أو ما يكون بعدها، مع العناية بتطبيق ما استطاع منها، وهذه الوسائل منها ما هو علمي، ومنها ما هو عملي يمكن لكل مسلم أن يطبقه.

٧. عناية الشيخ السعودي ببيان ثمرات التدبر، سواء أكانت الثمرات قلبية، أم كانت الثمرات علمية، أم كانت الثمرات عملية.

٨. عناية الشيخ السعودي بتبسيط التدبر للناس، وذلك من خلال بيان مجالات التدبر في القرآن من خلال علومه، وكيف يكون التدبر في كل علم مع تطبيق ذلك فيما كتب.

٩. عناية الشيخ السعودي ببيان أن تعلم القرآن الكريم وأخذه بالطريقة التي رويت عن الصحابة ﷺ أدعى للفهم والاستيعاب من غيرها، وهذه المنهجية تكاد تكون غائبة عن أذهان كثير من المسلمين اليوم.



١٠. عناية الشيخ السعدي في التدبر بالتفاعل مع الآيات القرآنية، وعرض النفس عليها، ومحاسبتها على التقصير فيها، وهذا تطبيق منه **رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى** لما أصله في كتبه نظرياً مع بيان الكيفية، ثم تطبيقه عملياً في أثناء تدوينه للتدبر في تفسيره، وهو أنموذج عملي للناس يحتذي به من يتدبر.

١١. عناية الشيخ السعدي ببيان الموانع التي تحول بين العبد وبين تدبر القرآن الكريم، وبيان أصول هذه الموانع ليحذرها العبد ويجتنبها.

١٢. عناية الشيخ السعدي بالتدبر الفردي لنفسه، وكان يقيد كثيراً من التأمّلات التي يصل إليها، بل ألف كتاب «المواهب الربانية من الآيات القرآنية» في شهر رمضان وهو يتدبر، واشترط أن لا يقيد من التأمّلات إلا التي لم يقيدها من قبل.

وفي هذا أنموذج يحتذى لأهل العلم في تدوين ما يقع لهم من تأملات متفرقة وفتوحات ربانية في فهم هدايات القرآن الكريم وتدووقها، خاصة تلك التي تعالج المستجدات والنوازل التي لم يشهدها العلماء من قبل.

١٣. استخدم الشيخ السعدي في تطبيقاته في تدبر القرآن الكريم كثيراً من الوسائل، ويمكن تقسيمها إلى وسائل موضوعية، ووسائل أصولية، ووسائل لغوية.

١٤. عناية الشيخ السعدي بالتدبر من خلال مقاصد الآيات، بل غالب تفسيره إنما هو مبني على ذلك، كما صرّح في مواضع من مؤلفاته بأهمية ذلك،



ومن ذلك قوله: «ولست أقول: إن الاعتناء بأسباب النزول ليس بنافع! بل هو نافع، وقد يتوقف فَهْمُ كمال المعنى عليه! وإنما قلوي: إن الاعتناء بتدبر الألفاظ والمقاصد هو الأهم». أ.هـ. (١).

١٥. عناية الشيخ السعدي من خلال التدبر بالأخذ بالعموم، وإدخال الصور المنطبقة عليها عمومات الآيات القرآنية، وقد بين أن هذه القاعدة نافعة جداً في تدبر القرآن الكريم، وأنه بمراعاتها يحصل للعبد خير كثير، وعلم غزير، وبإهمالها وعدم ملاحظتها يفوته علم كثير.

١٦. عناية الشيخ السعدي بالنظر إلى المناسبات في القرآن الكريم بين آياته والتأمل في ذلك، واستخراج الهدايات العلمية والعملية السلوكية من ذلك، وربط آي القرآن بعضها ببعض.

١٧. عناية الشيخ السعدي بتدبر القرآن الكريم من خلال ربط الآيات بالواقع، وتنزيل العمومات القرآنية على الواقع، وفي هذا تطبيق عملي وبيان لأثر القرآن في إصلاح واقع المتدبر وارتباطه به.

١٨. عناية الشيخ السعدي بتدبر الأمثال القرآنية على وجه الخصوص، وذلك لما بينه الله تعالى من أهمية ذلك، بقوله تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٣].

١٩. عناية الشيخ السعدي بالتدبر من خلال دلالات الألفاظ بأنواعها؛ دلالة المنطوق، ودلالة المفهوم، ودلالة الإشارة، وهو من المكثرين لاستعمال

(١) السعدي، المواهب الربانية (ص ٤٧).



ذلك في تدبره للقرآن الكريم.

٢٠. عناية الشيخ السعدي بعلوم العربية المعينة على تدبر القرآن الكريم، خاصة دلالات الجمل من جهة علم البلاغة وبالأخص علم المعاني، كدلالات الجملة الاسمية والجملة الفعلية، ودلالة التقديم والتأخير في الجملة، ودلالة التعريف والتنكير، ودلالة التكرار، وغيرها من أساليب العربية المعينة على التدبر.

٢١. عناية الشيخ السعدي بوضع قواعد تعين على تدبر القرآن الكريم، ومن ذلك قوله: «القرآن الكريم يستدل بالأقوال والأفعال على ما صدرت عنه من الأخلاق والصفات»، وغيرها من القواعد التي أصلها، ومررت في ثنايا البحث.

٢٢. عناية الشيخ السعدي بالتدريب على تنمية ملكة التفسير والتدبر، من خلال وضع قواعد ثم بيان معناها، مع ذكر مجموعة من التطبيقات عليها، وبذلك يتهيأ من يعرف هذه القواعد وتطبيقاتها لأن يحاكيها.

٢٣. يظهر أن أكثر تطبيقات الشيخ للتدبر على الترتيب، من خلال النظر إلى مقاصد الآيات، ثم النظر إلى المناسبات، ثم النظر إلى الدلالات الأصولية، ثم استخراج الهديات.

٢٤. أكد الشيخ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى أهُمَّ ما ينبغي العناية به في التدبر، وأنسب ما ينبغي أن يسير عليه المتدبر بقوله: «فَتَدَبَّرْ الألفاظ العامة والخاصة، والتأمل في سياق الكلام، والاهتمام بمعرفة مراد الله بكلامه، وتنزيله على الأمور؛



كلها هو الأمر الأهم، وهو المقصود، وهو الذي تعبد الله العباد به، وهو الذي يحصل به العلم والإيمان...»^(١).

أهم التوصيات:

من أبرز التوصيات التي أوصى بها الباحث ما يلي:

١. أن يتوجه الباحثون إلى العناية ببحث مناهج المفسرين في تدبر القرآن الكريم، أو جهودهم في العناية بتدبر القرآن الكريم، فإن في ذلك إبرازاً لنماذج وقنواتٍ يحتاج الناس إلى إبرازها.
٢. الاهتمام بجمع طرائق العلماء الراسخين في تدبر القرآن الكريم في ضوء تدرّباتهم، ونشرها بين الناس؛ ليستفيد منها طلبة العلم والعامّة في كيفية تدبر القرآن الكريم.
٣. جمع تدرّبات المفسرين والعلماء وتصنيفها إلى مجالات متنوعة في العقائد والأحكام والسلوك ليتنفع بها الناس.
٤. أن تكتب دراسات عن الشيخ عبدالرحمن السعدي في بعض المواضيع المهمة، ومنها:
 - منهج الشيخ السعدي في علم مقاصد الآيات.
 - منهج الشيخ السعدي في تدبر القصص القرآني.
 - منهج الشيخ السعدي في دراسة صفات أهل الفلاح وصفات أهل الخسران.

(١) المواهب الربانية (ص ٤٧).



- منهج الشيخ السعدي في تدبر السنن الربانية والاعتبار.

هذه بعض المواضيع التي ظهر لي أنها بحاجة إلى عناية الباحثين بها وبدراستها،
وأحمد الله ﷻ على ما منّ به من التمام والانتهاء.

وصلّى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



TADABBUR MAGAZINE

Refereed Scientific Biannual Journal specialized in the Arbitration and Publication of the Researches and Studies related to the Areas of Meditating on the Holy Qur'an

Number 9; volume 5 Muharram 1442 AH, corresponding to August 2020

﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَتَذَكَّرَ وَأَعْلَمَ الْآيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: 29]

TADABBUR MAGAZINE Index:

- ✿ **Extraction of Rhetorical Rules from the Qira'at (Recitation) of the Holy Quran an Empirical Study**
Dr. Talal bin Ahmed bin Ali bin Mohammed
- ✿ **Stylistic Inimitability in the Tafsir of Abu Al Saud "Tafsir of Surat Al-Imran as an Example"**
Dr. Miloud Annibah
- ✿ **The Arabic of the Holy Quran between the covenant of Arabs and the covenant of Quran**
Bouchra Bahi
- ✿ **Reasons for Preserving Allah's Grace and Avoiding His Wrath**
Dr. Munira Abdul Aziz bin Ali Sauti
- ✿ **Indications of the Quranic Commands to follow the Sunnah of Prophet Mohammed: An Analytical Study**
Dr. Bassam Mosbah Aghbar
- ✿ **Report on a Thesis entitled: "Sheikh Abdul Rahman Al Sa'adi and His Efforts in the Contemplation of the Qur'an"**
Researcher Zakanya bin Abdul Rahman bin Mohammed Ba Fadhl
- ✿ **Report on Moddaker Program of the Tafsir Center for Quranic Studies**
- ✿ **Report on the Forum "Renovation in the Contemporary Tafseer (Quranic Exegeses): "Presentation and Criticism." Organized by The Laboratory of the Quranic Studies and the Sunnah.**

