

# مَجَلَّةُ التَّنْذِيرِ

مَجَلَّةٌ دُورِيَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مَحْكَمَةٌ تُنْفِثُ بِحُكْمِهِمْ وَنُشْرِهِمْ بِمَجْهُودِهَا وَالدِّرَاسَاتِ الْمُتَّصِلَةِ بِمَجَالَاتِ تَدْرِيسِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتُضَدَّرُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي لَيْلَةٍ

الْعَدَدُ الثَّانِي عَشَرَ - السَّنَةُ السَّادِسَةُ رَجَبُ ١٤٤٣هـ / فِئْبْرَايْر ٢٠٢٢م

﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَذَّبَ رُؤَاةَ آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩]

## التَّجْوِيدُ الْأَوَّلُ

### مَوْضُوعَاتُ الْعُرُودِ:

﴿ مَقَاصِدُ الْبَلَاغِ فِي صَوْنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: «دِرَاسَةٌ مُوَضَّعِيَّة» ﴾

د. بَايِي زَكُوبُ عَبْدَ الْعَالِي

﴿ الصِّيَافَةُ مَشْرُوعِيَّتُهَا، وَأَدَبُهَا، وَحُكْمُهَا فِي صَوْنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ﴾

د. سُلْطَانُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْحَرْجُوعِ

﴿ دِلَالَاتُ أَفْعَالِ خَلْقِ الْأَكْوَانِ وَالْإِنْسَانِ فِي صَوْنِ الْقُرْآنِ ﴾

«بَثَّ، وَأَنْجَى، وَأَنْبَتَ، وَتَلَعَجَ، وَجَعَلَ، وَكَشَّرَ» «مَلَذُوحٌ تَطْلِيغِيَّةٌ»

د. الْأَمِيرُ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْبَرَاهِمِ

﴿ الْفُرُوقُ الْحَكِيمِيَّةُ فِيمَا تَنَدَّرَتْ حُرُوفُهَا مِنْ الْقُرْآنِ الْعَرَبِيَّةِ ﴾

وَأَثَرُهَا فِي الْمَعْنَى وَالتَّذَكُّرِ «دِرَاسَةٌ تَطْلِيغِيَّةٌ»

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْكَرِيمِ بْنِ بَهَّارٍ

﴿ تَسْبِيحُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي صَوْنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ﴾

حَمْرَةَ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ سَعَادَةَ شَوَاهِنَةَ



# مَجَلَّةُ تَدْبِيرِ

.....

## مَقاصِدُ البَلَاءِ فِي ضَوْءِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ «دراسة موضوعية»



د. باني زكوب عبد العالی

الأستاذ المشارك بقسم القرآن الكريم وعلومه، كلية

العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية - ماليزيا

قدم للنشر في: ١٤٤١/٧/١٩

قبل للنشر في: ١٤٤١/١٢/٢٢

نشر في: ١٤٤٣/٧/١

◆ حصل على درجة الماجستير من كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، قسم القرآن والسنة، الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا.

◆ حصل على درجة الدكتوراه من كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، قسم القرآن والسنة، الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا.

### ◆ التناج العلمي:

«دور توظيف تدبر القرآن الكريم في تعزيز أخلاق البحث العلمي من وجهة نظر محاضري كلية العلوم الإسلامية بجامعة المدينة العالمية ماليزيا»، (بحث محكم منشور)، «القلب بين القرآن الكريم والعلم الحديث»، (بحث محكم منشور)، «من خصائص الخطاب الإصلاحى في تفسير الإمام عبد الحميد بن باديس»، (بحث محكم منشور)، «وجوه الخطاب الإصلاحى في تفسير الإمام عبد الحميد بن باديس»، (بحث محكم منشور)، «مصطلح المال في القرآن الكريم ووسائل الحفاظ عليه في الشريعة الإسلامية»، (بحث محكم منشور)، «الطرق المنحرفة في التفسير وأثرها في تفریق الأمة الإسلامية»، (بحث محكم منشور)، «هدايات تشريعية لأحكام الأطمعة في ظلال سورة المائدة: دراسة تفسيرية موضوعية»، (بحث محكم منشور) «مقومات تدبر القرآن الكريم ومعوقاته»، (بحث محكم منشور)، مصطلح العقل في القرآن الكريم ووسائل الحفاظ عليه: دراسة قرآنية مقاصدية (بحث محكم منشور) وغير ذلك.

◆ البريد الشبكي: bey.zekkoub@mediu.edu.my/ beyzekoub@yahoo.fr



## المستخلص

يُعنى هذا البحث بدراسة: (مقاصد البلاء في ضوء القرآن الكريم: دراسة موضوعية)، وقد هدف إلى بيان مقاصد البلاء المنصوص عليها في القرآن الكريم، أو الماثورة في ثنايا سياقاته؛ لِمَا له من أثر عقائدي، وتربوي، وأخلاقي، في حياة المسلم. موظفًا المنهج الاستقرائي التحليلي، ثم المنهج الاستنباطي. وقد توصل البحث إلى أنّ المقصد الرئيس من البلاء؛ استخراج ما عند المبتلى من معاني العبودية لله وحده، والتعرّف على حاله في الطاعة والمعصية؛ بتحميله الضيق، والمشقة، والألم. كما توصل إلى استنباط أهم مقاصد البلاء من خلال القرآن الكريم، وتحليلها ودراستها، التي أوصلها الباحث إلى اثني عشر مقصدًا قرآنيًا؛ ليكون ذلك طريقًا هاديًا في الحفاظ على النعم وإربائها، وفي دفع ما يستجد من أنواع المصائب ودرئها؛ ذلك أنّ البلاء يُظهر حال المبتلين، ومدى تطبيقهم للتكاليف والنّواهي، وتتجلّى به نيّاتهم في سرعة الاستجابة لله، وللرسول ﷺ، ويختلف ذلك من شخص لآخر، حسب قوة الإيمان في القلب، وحسب إدراك المعاني، والحكم، للبلاء في الخير، والشرّ.

**الكلمات المفتاحية:** مقاصد، البلاء والابتلاء، القرآن الكريم، الخير والشرّ،

المفسّرون.



# مَجْلَدُ التَّنْبِيْهِ

.....

الضِّيَافَةُ مَشْرُوعِيَّتُهَا، وَآدَابُهَا، وَحِكْمُهَا

فِي ضَوْءِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



د. سُلْطَانُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْجَبْرُوعِ

الأستاذ المساعد بقسم القرآن وعلومه

في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم

قدم للنشر في: ١٤٤٢/٥/١

قبل للنشر في: ١٤٤٢/٦/١٤

نشر في: ١٤٤٣/٧/١

- ◆ حصل على درجة الماجستير في القرآن وعلومه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وعنوانها ( أقوال الحافظ ابن حجر في التفسير في فتح الباري - جمعًا ودراسة - ) .
- ◆ حصل على درجة الدكتوراة في القرآن وعلومه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وعنوانها: (أقوال القاضي عياض في التفسير - جمعًا ودراسة -) .

## ◆ النّاتج العّلمي:

- ١- بحث بعنوان : ( الاستشفاء بالقرآن الكريم )
- ٢- بحث بعنوان : ( قصة إبراهيم ؑ مع أبيه في القرآن الكريم في ضوء سورة مريم )
- ٣- بحث بعنوان : ( فضائل الآيات القرآنية في ضوء السنة النبوية ) .

◆ البريد الشبكي : soltan.a.g@gmail.com





## المستخلص

بيّن الإسلام من خلال القرآن والسنة الصحيحة كيف ينبغي أن يكون عليه حال المسلم في طعامه وشرابه، وفي سلامه واستئذانه، وفي مجالسته وحديثه، وفي جدّه ومزاحه، وفي قيامه وجلسه، وغير ذلك من الآداب التي لا حصر لها.

**والأدب أنواع:** أدب مع الله، وأدب مع رسوله ﷺ وشرعه، وأدب مع الخلق، وأدب مع النفس، وبحثنا هذا عن نوع من أنواع أدب الإنسان مع الخلق وهو «أدب الضيافة».

وسبب اختيارنا لهذا الموضوع هو الرغبة في خدمة كتاب الله تعالى، ببيان آداب الضيافة الواردة فيه، ولحاجتنا إلى معرفة أحكام الضيافة، وآدابها؛ لأنها من الأخلاق النبيلة والقيم المحمودة.

وبيّنا في هذا البحث أن الضيافة: اسم لإكرام الضيف، والإحسان إليه. وقد ورد في مشروعية الضيافة وفضلها نصوص عدة، من الكتاب والسنة، كما جاء عن سلف الأمة من الصحابة والتابعين وغيرهم من الأقوال والأحوال ما يبيّن فضل هذا الخلق الجميل.

كما أشرنا إلى أنه قد ورد في القرآن آداب عدة للضيافة - وهذا مقصد البحث - كمشروعية السلام قبل الكلام عند الدخول للضيف، وأن يكون رد التحية بأفضل وأبلغ من الابتداء مع حسن مخاطبة الضيف، والتلطف في الحديث معه،



مع الاستعجال بالضيافة للضيف، وأن يكون الإنسان مستعدًّا لإكرام الضيف في كل وقت، وأن يخدم الضيف بنفسه، وأن يُحضِر الإنسان لضيفه أطيب ما عنده.. وغيرها من الآداب، وهناك آداب أخرى دلت عليها السنة النبوية.

كما ذكرنا أن الضيافة فيما زاد على ثلاثة أيام صدقة من الصدقات، وأما في الأيام الثلاثة فاختلف أهل العلم على أقوال، والراجح -والله أعلم- أن ضيافة المسافر المجتاز -لا المقيم- واجبة، وأن جوبها على أهل القرى والأمصار دون تفريق؛ لقوة ما استدلوا به.

هذا، وصلى الله على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه، وسلِّم تسليمًا كثيرًا، والحمد لله رب العالمين.

### الكلمات المفتاحية:

الضيافة، آداب، القرآن، السنة، الأخلاق.



# بِحَبْلِ تَتَكَبَّرُ

.....

دَلَالَاتُ أفعالِ خَلْقِ الأَكْوَانِ وَالإنسانِ فِي ضَوْءِ القُرْآنِ

«بَثَّ، وَلَحِجًا، وَأَنْبَتَ، وَأَخْرَجَ، وَحَجَلَ، وَنَشَرَ»

نَمَازِجُ تَطْبِيقِيَّة



د. الأمير محفوظ محمد إبراهيم

قدم للنشر في: ١٤٤١/١٢/١١

قبل للنشر في: ١٤٤٢/٢/١١

نشر في: ١٤٤٣/٧/١

- ◆ حاصل على درجة التخصص الماجستير في قسم الدعوة في كلية أصول الدين بالقاهرة، جامعة الأزهر، بأطروحته: «منهج الدعوة الإسلامية في وضع التدابير الوقائية لعلاج البطالة».
- ◆ حاصل على درجة العالمية الدكتوراه في قسم الدعوة في كلية أصول الدين بالقاهرة، جامعة الأزهر، بأطروحته: «مسلمو أهل الكتاب في مصر في القرن العشرين وأثرهم في الدعوة».

## ◆ النتاج العلمي:

- ١- «علاقة الكتب السماوية بالعلم وموقف العلماء منها وأثارها المترتبة».
- ٢- «الكفايات الدعوية - المدعو نموذجًا تطبيقيًا».
- ٣- «قراءة صحيفة المدينة في ضوء فقه المواطنة».
- ٤- «رسالة مدح السعي وذم البطالة لابن كمال باشا - دراسة وتحقيق».
- ٥- سلسلة بعنوان: (من وعي الأمة والمجتمع) وقد صدر لي منها: «فروض الكفاية وأثرها في تنمية الفرد والمجتمع»، و«الوسطية في الإسلام»، و«العقائد والمعتقدات وأثرها في المجتمع».



## المستخلص

إن دراسة الأفعال القرآنية الدالة على الخلق والإيجاد موضوع متشعب له منزلة كبيرة في الفكر الإسلامي ينالها من إسنادها إلى الله تعالى؛ إذ تحمل من الحكم والعبر والعظات لكل مكلف راشد، فضلاً عما تحمل من دلالة إعجاز القرآن فهو معجزة النبي العقلية القائمة إلى يوم القيامة، فهي باقية حية خالدة شاهدة بصدق نبوته ورسالته الخاتمة، فهذه دراسة بعنوان: (دلالات أفعال خلق الأكوان والإنسان في ضوء القرآن - بثّ وأحياناً وأثبت وأخرج وجعل ونشر نماذج تطبيقية).

- **أسباب دراسة أفعال الخلق والإيجاد:** تدور بين العلم والإيمان؛ لضياع بوصلة الإيمان من بعض شبابنا المعاصر فيحتاج الفكر الإسلامي اليوم لإظهار دلالاتها.

- **أهداف الدراسة:** كثيرة، ومن أهمها: إظهار الدلالة على الإيمان بالله مالك القوى وخالق الخلق من محض العدم.

- **منهج الدراسة هو:** المنهج الوصفي التحليلي.

- **نتائج الدراسة:** توصلت إلى إثبات العقائد، وإظهار المنزلة الربانية، والرد المفحم على الملحد منكر البعث.

- أوصت الدراسة عموم الباحثين بالبحث في المفردة القرآنية بصفة عامة، والمفردة الدالة على أفعال القرآن الكريم الدالة على الخلق والإيجاد بصفة أخص، وهي مستفيضة فيه.

- **الكلمات المفتاحية:** (أفعال الخلق - الدلالة)، و(بثّ - وأحياناً - وأثبت) وهي من النماذج التطبيقية التي تناولتها في هذه الدراسة الحالية.



# بِحُلَّةِ تَلْكَ بِرِّ

.....

الفُرُوقُ الحَرَكِيَّةُ فِيمَا اتَّخَذَتْ حُرُوفُهَا مِنَ الْقَرَاءَاتِ الفَرَشِيَّةِ  
وَأَثَرُهَا فِي المَعْنَى وَالتَّدْبِيرِ  
«دِرَاسَةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ»



مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الكَرِيمِ بْنِ بَغَامٍ

طالب بمرحلة الدكتوراة بقسم القرآن الكريم وعلومه  
بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم

قدم للنشر في: ١٤٤٢/٧/١١

قبل للنشر في: ١٤٤٢/٨/١٧

نشر في: ١٤٤٣/٧/١

- ◆ حصل على درجة الماجستير من قسم القراءات، كلية الشريعة والأنظمة بجامعة الطائف عام ١٤٣٩ هـ بأطروحته: «الدرّ المنثور في النهج المنشور في قراءات الأئمة العشرة للإمام محمد بن أحمد العوفي (ت بعد ١٠٥٤ هـ) - من بداية الكتاب إلى نهاية باب المدّ والقصر (دراسةً وتحقيقاً)».
- ◆ سجّل موضوع رسالة الدكتوراة بقسم القرآن الكريم وعلومه، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم عام ١٤٤١ هـ بعنوان: «توجيه القراءات الفرشية المتواترة بلغات العرب وأثره في المعنى (جمعاً ودراسةً)».

## النتاج العلمي:

- ١- «الارتياق في توجيه المتشابه اللفظي بالسياق في كتب توجيه المتشابه اللفظي».
- ٢- «منهج المنتجب الهمداني في توجيه القراءات في كتابه: (الدرّة الفريدة في شرح القصيدة)».
- ٣- «الاحتجاج للقراءات الفرشية المتواترة بالفاصلة القرآنية في كتب توجيه القراءات».
- ٤- «الاحتجاج للقراءات الفرشية المتواترة بالقراءات الشاذة في كتاب: (الدرّة الفريدة في شرح القصيدة) للمنتجب الهمداني».
- ٥- «الاحتجاج للقراءات الفرشية المتواترة برسم المصحف في كتاب: (الشافى في علل القراءات) لابن القُرّاب».
- ٦- «الاحتجاج للمختلّف فيه من القراءات الفرشية المتواترة بالمجمّع عليه منها في كتاب: (الشفاء في علل القراءات) لأبي الفضل البخاري».
- ٧- «التعقبات على حاشية ابن المنير على الكشّاف للزمخشري الموسومة بـ (الانتصاف من الكشّاف)».

البريد الشبكي: m.paigham@gmail.com



## المستخلص

يتعلّق البحث بالقراءات الفرشيّة التي اتّحدت حروفها واختلفت حركاتها، وأثر هذا الاختلاف في معنى القراءات، وتدبرها، ودلالاتها؛ لِمَا للحركة في بناء الكلمة من أهمية في تحديد المعنى، والإسفار عن دلالتها، والحركة المقصودة في البحث ليست هي حركة الإعراب، بل إنها الحركة الثابتة في أصل الكلمة، والتي تعتبر الرمز الصوتي للكلمة، التي لو تغيّرت؛ تغيرت قيمة الكلمة، واختلف معناها، واختلفت دلالتها، ورمزها الصوتي، وجرسها التعبيري.

وعليه.. جاء هذا البحث منتهجاً المنهج الاستقرائي التحليلي القائم على الدراسة التطبيقية؛ ليحاول إبراز الجانب التدبري للقراءات القرآنية من خلال بيان أهمية الحركة للقراءة التي اتّحدت حروفها، واختلفت حركاتها؛ ليتجلى بذلك أثرها في اختلاف المعنى، واختلاف الدلالة، وغير ذلك من الاختلافات التي تلحقها، وأنّ العناية بدلالات ألفاظ القراءات من حروف وحركات من أصول تدبر القراءات، وأنّه لا إدراك لإعجاز القرآن عامة والقراءات خاصة دون إتقان اللسان العربي المبين الذي نزل به، وأنّ القراءات وعاء ومستودع لكثير من لغات العرب، وأنّ العناية بكتب علل القراءات من الأصول العملية المفضية إلى تدبر القراءات، وأنّ النظر إلى ما وراء الألفاظ والحروف والحركات من المعاني والعبّر والمقاصد هو الذي يثمر العلوم النافعة، والأعمال الزاكية، وهو المقصد الأعظم من تنزيل القرآن العظيم.

**الكلمات المفتاحية:** القراءة الفرشيّة - الحركة - اتحاد المعنى - اختلاف

المعنى - تدبر القراءات.

# مَجَلَّةُ التَّنْزِيلِ

.....

## تَسْبِيحُ الرَّسُولِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي ضَوْءِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



### حَمْرَةَ بِنْتِ عَبْدِ اللَّهِ سَعَادَةَ شَوَاهِنَةَ

محاضر جامعي غير متفرغ - جامعة القدس المفتوحة:  
قلقيلية - فلسطين - كلية العلوم التربوية تفسير  
وعلوم قران

قدم للنشر في: ١٤٤٢/٤/١١

قبل للنشر في: ١٤٤٢/٦/١٤

نشر في: ١٤٤٣/٧/١

- ◆ حصل على درجة الماجستير في أصول الدين (القرآن والسنة) من كلية الدراسات العليا بجامعة النجاح الوطنية/ فلسطين بأطروحته: «النداء الإلهي للنبي محمد ﷺ في القرآن الكريم».
- ◆ طالب دكتوراه، علوم إسلامية (تفسير وعلوم قرآن) في المعهد العالي لأصول الدين بجامعة الزيتونة / تونس.
- عنوان أطروحة الدكتوراه: (قيم المواطنة والتعايش السلمي في منهج الدعوة عند الأنبياء ﷺ من خلال القرآن الكريم).

#### ◆ التناج العلمي:

- ١- بحث علمي محكّم بعنوان: (عناية الأنبياء ﷺ بالقيم الفكرية للتعايش في ضوء القرآن الكريم)، (مجلة إيفاد للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، الجزائر).
- ٢- بحث علمي محكّم بعنوان: (أمانة الرسل ﷺ في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية)، (مجلة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا بأمریکا للبحوث العلمية والدراسات الأكاديمية المحكمة، الجامعة الإسلامية، مدينة بلومنتون، ولاية منيسوتا أمريكا).
- ٣- بحث علمي محكّم بعنوان: (الفساد الاقتصادي في ضوء القصص القرآني)، (مجلة قبس، كلية الدراسات الإسلامية بجامعة مصراتة - ليبيا).
- ٤- بحث علمي محكّم بعنوان: (عناية الرسل ﷺ بأبنائهم في ضوء القرآن الكريم)، (مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية - الشارقة - دولة الإمارات العربية المتحدة).

◆ البريد الشبكي: hamzahamza1985@outlook.sa



## المستخلص

هذا البحث بعنوان (تسييح الرسل ﷺ في ضوء القرآن الكريم)، وقد هدفتُ إلى تسليط الضوء على معالم التسييح عند الرسل ﷺ من خلال آيات القرآن الكريم، ولتحقيق هذا الهدف سلكتُ المنهجين الاستقرائي والاستنباطي، بحيث أعرض الآيات القرآنية التي تناولت موضوع تسييح الرسل ﷺ لله ﷻ، ثم أستنبط أبرز الجوانب التربوية من منهجهم ﷺ في أداء هذه العبادة، وقد خلص البحث في نتائجه إلى المكانة السامية لمنزلة التسييح في القرآن الكريم، وأن الرسل ﷺ هم سادات الذاكرين والمسبِّحين، حيث قاموا ﷺ بتسييح الله ﷻ بألسنتهم وقلوبهم وأعمالهم، كما شمل تسييحهم الأوقات والأحوال جميعها، وعليه ينبغي على العبد التخلُّق بأخلاق الرسل ﷺ في الإكثار من تسييح الله ﷻ، وأوصت الدراسة بالعودة إلى المفهوم الأصيل للذكر عمومًا وللتسييح خصوصًا؛ وذلك من خلال الجمع بين قول اللسان واعتقاد القلب وعمل الجوارح.

**الكلمات المفتاحية:** القرآن، التفسير، التسييح، الرسل.





# TADABBUR MAGAZINE

Refereed Scientific Biannual Journal specialized in the Arbitration and Publication of the Researches and Studies related to the Areas of Meditating on the Holy Qur'an

Issue No. (12) Year 6 / Rajab1443 AH, corresponding to February 2022

﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩]

Part One

## TADABBUR MAGAZINE Index:

- ✿ **The purposes of Allah's Trials from a Quranic perspective: An Analytical Study**  
Dr. Bey Zekkoub Abdelali
- ✿ **Hospitality: Legitimacy, Rules of Etiquette, and Ruling in the light of the Holy Quran**  
Dr. Sultan bin Abdullah Al-Garbou'i
- ✿ **The Semantics of the Verbs of the Creation of Universes and Man in the light of the Quran (scatter, revive, cause to grow, bring out, make, and resurrect): Applied Models**  
Dr. Al-Amir Mahfouz Mohammad Abu Aisha
- ✿ **Diacritical Marks Differences in Farshi Readings with Identical Letters and their Effects on Meaning and Understanding: An Empirical Study**  
Mohammad bin Abdul-Kareem bin Baigham
- ✿ **The Glorification of Prophets in the light of the Holy Quran**  
Hamza Abdullah Saadi Shawahnah

