

# مجلة التذكير

مجلة دورية علمية محكمة تُعنى بحكام ونشير الجموي والدراسات المتصلة بمجالات تدبر القرآن الكريم ، وتصدر مرتين في السنة

العدد الرابع عشر - السنة السابعة. رجب ١٤٤٤هـ / يناير ٢٠٢٣م

(Issn-L): 1658-7642

Q1: 0.375 (2021) معامل تأثير أرسيف لعام

﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩]

## موضوعات العدد:

الدلالات الترتيبية المستنبطة من سورة الصافات وأهدافها الترتيبية

د. مهدي ماجد رزق أحمد

من وُجوه الإعجاز البلاغي لتأخير ما يقضي الظاهر تقديمه في الذكر الحكيم

أ.د. أحمد محمد محمود سعيد

منهج القرآن في تقرير صلة الأرحام وتبيان فضلها

أ. عبد الناصر سلامة

تحرير القول فيما قال فيه المفسرون ، «وقف تام»

وأثره في المعنى من أول القرآن الكريم إلى نهاية سورة الكهف بحثاً ودراسة

د. عادل بن سعد الجهني

تقرير عن رسالة عليّة «وكلوا زاه» بعنوان:

وُجوه التفسير والبيان ، في الأحاديث التي استشهد

النبي ﷺ فيها آيات من القرآن «بحثاً ودراسة»

د. حسن بن عواد بن بلال العوفي

تقرير عن مشروع التفسير المحرر للقرآن الكريم

التابع لمؤسسة الدرر السنية



ISSN

ISSN

Arcif Analytics

ib

ORCID

INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL

Google Scholar

معرفه e-Marefa

دار المنطمة

DAR ALMANOUAH

Crossref

# مجلة تربتك



## الدلالات التربوية المستنبطة من سورة الصِّفِّ وأهدأفها التربوية



(Issn-L): 1658-7642

معامل ناير أرسيف لعام  
Q1: 0.375 (2021)

The educational implications deduced from  
Surat Al-Saff and its educational objectives

د. مهدي ماجد رزق أحمد

Dr. Mahdi Majed Rizq Ahmed

المدرس بإحدى المدارس الثانوية، بوزارة التربية  
والتعليم بالأردن.

a teacher in one of the schools of the Jordanian  
Ministry of Education

قدم للنشر في: ٤-٣-١٤٤٤هـ، الموافق ١-١٠-٢٠٢٢م  
قبل للنشر في: ٢٥-٤-١٤٤٤هـ، الموافق: ١٧-١١-٢٠٢٢م  
نشر في: رجب ١٤٤٤هـ، الموافق: يناير ٢٠٢٣م  
مدة التحكيم مع قبول النشر: (٤٩ يوماً).  
متوسط مدة التحكيم والنشر في المجلة: (٧٠ يوماً).

### ◆ مواليد: دولة الكويت. ◆

◆ حصل على درجة الدكتوراه من جامعة اليرموك، كلية الشريعة والتربية الإسلامية، بأطروحته:  
«المشكلات الأخلاقية لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر الطلبة ومعلميهم وحلولها في  
التربية الإسلامية».

◆ حصل على درجة الماجستير من جامعة اليرموك، كلية الشريعة والتربية الإسلامية، بأطروحته:  
«القيم الاجتماعية والجمالية في كتب التربية الإسلامية في الأردن».

### ◆ بعض النتاج العلمي:

◆ بحث بعنوان: «المشكلات الأخلاقية لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر الطلبة وحلولها  
في التربية الإسلامية» في مجلة الجامعة الإسلامية في غزة ٢٠١٩.

◆ بحث بعنوان: «سنة التدافع في القرآن الكريم وآثارها» في مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية  
(جامعة إربد الأهلية) ٢٠٢١.

◆ بحث بعنوان: «بعض القيم المتضمنة في القصص النبوي» في مجلة العلوم الإنسانية (جامعة  
الأقصى) ٢٠٢١.

◆ بحث بعنوان: «الدلالات التربوية للأحكام الفقهية المتعلقة بصلاة العيدين» في مجلة إربد للبحوث  
والدراسات الإنسانية (جامعة إربد الأهلية) ٢٠٢١.

◆ البريد الشبكي: Email: mahdi.majed78@yahoo.com



## المستخلص

هدفت الدراسة إلى بيان الدلالات التربوية المستنبطة من سورة الصف وأهدافها التربوية، وذلك من خلال التعريف بسورة الصف، وبيان المضامين التربوية المستنبطة من سورة الصف؛ وهي: المضامين العقدية، والتعبدية، والتعليمية، وبيان الأهداف المستفادة من سورة الصف؛ وهي: الأهداف المعرفية، والمهارية، والاجتماعية، والأخلاقية، واعتمد الباحث في دراسته على المنهجين: المنهج الاستقرائي والاستنباطي، حيث قام الباحث بتتبع الآيات القرآنية من سورة الصف وجمعها واستنباط المضامين التربوية حول موضوع المضامين التربوية في سورة الصف وأهدافها التربوية، ملتزمًا بذلك بأصول البحث العلمي المعروفة.

**وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج؛ وهي:** تعتبر سورة الصف من السور القرآنية التي تشمل العديد من المضامين التربوية التي يستفيد منها المسلم بكافة جوانب حياته، وتشمل سورة الصف العديد من المضامين العقدية والتعبدية والتعليمية التي تفيد في غرس القيم والأخلاق لبناء الشخصية المتميزة للمسلم، وتضمنت سورة الصف دلالات تربوية تكسب المسلم الأهداف المعرفية، والمهارية، والأخلاقية؛ ليكون نافعًا في نفسه وفاعلًا في مجتمعه.

**الكلمات المفتاحية:** المضامين التربوية، سورة الصف، الأهداف التربوية، الدلالات، الاستنباط.



# مجلة تنوير



## مِنْ وَجْهِهِ الْإِعْجَازِ الْبَلَاغِيِّ لِتَأْخِيرِ مَا يَقْنَضِي الظَّاهِرُ تَقْدِيمَهُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ

Aspects of Rhetorical Exegesis In Backgrounding  
the Apparently- deserving Foregrounding in the  
Holy Quraan



(Issn-L): 1658-7642

معامل ناير آر سيف لعام  
Q1: 0.375 (2021)

أ.د. أحمد محمد محمود سعيد

Professor Ahmed Mohammed Mahmoud Saeed

أستاذ البلاغة والنقد في جامعتي؛ الأزهر الشريف  
بمصر، وطيبة بالمدينة المنورة

Professor of Rhetoric & Criticism, Department  
of Arabic Language & Humanities, Taibah  
University

قدم للنشر في: ٢٢-١٠-١٤٤٣هـ الموافق ٢٣-٥-٢٠٢٢م  
قبل للنشر في: ١٤-١٢-١٤٤٣هـ الموافق: ١٣-٧-٢٠٢٢م  
نشر في: رجب ١٤٤٤هـ الموافق: يناير ٢٠٢٣م  
مدة التحكيم مع قبول النشر: (٦١ يوماً).  
متوسط مدة التحكيم والنشر في المجلة: (١١٩ يوماً).

- ◆ حصل على درجة الدكتوراه في اللغة العربية -البلاغة والنقد من كلية اللغة العربية بالقاهرة- جامعة الأزهر الشريف، بأطروحاته: (من بلاغة القيود والمتعلقات في الحديث النبوي الشريف في صحيح مسلم).
- ◆ حصل على درجة الماجستير في اللغة العربية -البلاغة والنقد من كلية اللغة العربية بالقاهرة- جامعة الأزهر الشريف، بأطروحاته: (شعر عبيد بن الأبرص ... دراسة بلاغية نقدية).

### بعض النتائج العلمي:

- ◆ (من وجوه الإعجاز النظمي في آيات الإنس والجنّ التقديم والتأخير)؛ بحث منشور في حوليّة كلية الدراسات الإسلامية والعربية - فرع جامعة الأزهر بدسوق.
- ◆ (من أسرار التعبير بالاسم الظاهر في موضع الضمير في الحديث النبوي الشريف)، دراسة تطبيقية لإحدى صور مخالفة مقتضى الظاهر في صحيح مسلم.
- ◆ (الليحاء البلاغي وأثره النفسي في تحقيق الغرض الشرعي لآيات الربا)؛ بحث منشور في حوليّة كلية الدراسات الإسلامية والعربية - فرع جامعة الأزهر بدسوق.
- ◆ (من وجوه الملاءمة بين المقال والمقام في وصفي العذاب «المهين والأليم» في الذكر الحكيم) بحث منشور في مجلة قطاع كليات اللغة العربية والأقسام المناظرة لها - جامعة الأزهر الشريف بالقاهرة.
- ◆ (الليحاء البلاغي لـ«ها» التنبهية إثباتاً وإسقاطاً من اسم الإشارة «أولئك» الواقع بعد الضمير في الذكر الحكيم)، بحث منشور في الجزء الثاني من العدد الثاني عشر من مجلة تدبر، رجب ١٤٤٣هـ.

◆ البريد الشبكي: Email: d.ahmed201664@yahoo.com



## المستخلص

### ◆ موضوع البحث:

تتبع الإشارات البلاغية الداعية إلى مخالفة الأعراف القاضية بتقديم الأهم الذي يقتضي الظاهر تقديمه على غيره في الذكر الحكيم، وبيان تلك اللطائف قدر الإمكان.

### ◆ مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في تلك المخالفة الصريحة لما استقرّ في المزاج العربي من تقديم ما بيّنه أهمُّ لهم، وهم بيّانه أعنى.

**أهداف البحث:** محاولة ترجمة اللطائف البلاغية الكامنة وراء تلك الظاهرة التركيبية؛ بما يكشف النقاب عن أحد وجوه الإعجاز القرآني الباهرة.

### ◆ منهج البحث:

ينتهج البحث المنهج الوصفي التحليلي، الذي يستثمر نظرية النظم، ويسائل الخصيصة التركيبية في سياقها، منتفعاً بشمولية الثقافة الإسلامية والعربية، وغازاة التراث الخادم في ذلك.

### ◆ من أهم نتائج البحث:

\* أن الذكر الحكيم قد يؤثر تأخير العنصر الأولي بالتقديم؛ إبعاداً له عن رائحة دلالة لا تلائم مرتبته، وإقصاءً له عن ظلال أجواء لا تناسب رتبته.



\* أن الذكر الحكيم قد يؤخر الأهم ليُلحِقَه بما يُناسبه بُعَيْدَه؛ فيُحَقِّقُ بذلك توازنًا في الأغراض الشرعية والإشارات البلاغية بين المقدّم المهمّ والمؤخّر الأهمّ.

\* أن الذكر الحكيم قد يؤخر الأهمّ - عقيدةً أو ديانةً أو غيرهما - تدرُّجًا في الوصول إليه عبْر الأذنى منه رُتَبَةً المقدّم عليه؛ ليكون المقدّم الأذنى تهيئةً له وُصلةً إليه.

\* أن تأخير الأهمّ - لفظًا - يؤول به عند التحقيق إلى تقديمه رُتَبَةً في بابه، بل إن الإبقاء على تقدّمه رُتَبَةً لا يتحقّق إلا بتأخيره لفظًا في ذلك السياق.

#### ◆ التوصيات:

يوصي البحث طلاب العربية الجادّين بتتبّع الظواهر الأسلوبية المخالفة لما استقرّت عليه أعراف اللسان العربي - في النصوص الفصيحة عمومًا، وفي النصوص الشرعية خصوصًا - إذ تتجلّى البراعة وتزهو البلاغة على وجهها الأنور، ويتحقّق متاع الذائقة اللغوية لدى الباحث في تلك المخالفة اللافتة بدرجة أكبر.

**كلمات مفتاحية:** بلاغة، التأخير، التقديم، الذكر الحكيم، الإعجاز.



# مجلة تبليغ



## مَنْهَجُ الْقُرْآنِ فِي نَقْرِ رِصَالَةِ الْأَرْحَامِ وَبَيَانِ فَضْلِهَا

“the Qur'an's approach in establishing kinship and demonstrating its virtues”



(Issn-L): 1658-7642

معامل ناير أرسيف لعام  
Q1: 0.375 (2021)

أ. عَبْدِ النَّاصِرِ سَلَامَةَ  
SALAMA ABDENNASSER

قدم للنشر في: ٢٨-٢-١٤٤٤هـ، الموافق ٢٤-٩-٢٠٢٢م المدرس لمادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي؛  
قبل للنشر في: ٢٤-٤-١٤٤٤هـ، الموافق: ١٧-١١-٢٠٢٢م (خريج المركز التربوي الجهوي لتكوين الأساتذة، وجدة:  
نشر في: رجب ١٤٤٤هـ، الموافق: يناير ٢٠٢٣م. تخصص: التربية الإسلامية).  
مدة التحكيم مع قبول النشر: (٥٤ يوماً).  
متوسط مدة التحكيم والنشر في المجلة: (٧٧ يوماً).

### ◆ مواليد: زاويو- المملكة المغربية. ◆

◆ حاصل على درجة الماجستير في الدراسات القرآنية بالغرب الإسلامي: قضايا ومناهج، بالكلية المتعددة التخصصات- الناظور. بأطروحته: «دلالات الآيات الكونية من خلال تفسير ابن عاشور»: «التحرير والتنوير»، سُور المفصل نموذجًا».

### بعض النتائج العلمي:

- ◆ «دلالات الآيات الكونية من خلال تفسير ابن عاشور»: «التحرير والتنوير»، سُور المفصل نموذجًا»، مجلة تدبر، السنة ٧، العدد ٣، المحرم ١٤٤٤هـ - أغسطس ٢٠٢٢م.
- ◆ «تجليات الحكمة في وصايا لقمان لابنه»، مجلة الأزهر، مجمع البحوث الإسلامية- مصر، (العدد: ذو القعدة، ١٤٣٩هـ- يوليو ٢٠١٨م، الجزء ١١، السنة ٩١).
- ◆ «مراتب التدرج في التشريع»، مجلة البعث الإسلامي، الهند، (العدد ٢، المجلد ٦٧، شعبان ١٤٤٢هـ - أبريل ٢٠٢١م).
- ◆ مقالات قرآنية عديدة ضمن «مجلة الوعي الإسلامي»، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية- الكويت، وذلك في الأعداد التالية: (٦٤٩، ٦٥٦، ٦٦٢، ٦٧٦، ٦٨١، ٦٨٥، ٦٨٦، ٦٨٩، ٦٨٢).

◆ البريد الشبكي: [abdennasser4sabab@gmail.com](mailto:abdennasser4sabab@gmail.com)



## المستخلص

تناول هذا البحث موضوعاً قيماً يندرج ضمن العلاقات الاجتماعية، وهو موضوع صلة الأرحام، وذلك من خلال الوقوف على المنهج الذي سلكه القرآن في تقرير هذه الخصلة، وبيان فضلها، وقد عتونه بـ«منهج القرآن في تقرير صلة الأرحام، وبيان فضلها»؛ إذ كان هذا هو لب الموضوع.

وقد تضمن البحث -إلى جانب ذلك أيضاً- بياناً لمفهوم صلة الرحم باعتبارها مركباً إضافياً، ثم باعتبارها لقباً، كما تضمن الحديث عن أبرز التعبيرات القرآنية المستعملة للدلالة بها على الرحم؛ مثل: القرابة، والنسب، والعشيرة، وغيرها.

### ◆ وقد خُص هذا البحث إلى نتائج، منها:

- أن صلة الرحم تُعدُّ -بحقِّ- من أعظم الخصال القرآنية التي يمكن أن يتمثلها المؤمن في حياته، ويتقرب بها إلى ربه.

- أن صلة الرحم هي صلة الأقارب كيف كانوا؛ أي: دون تقييدٍ بمحرمية، أو إرث، أو أبوة، أو أمومة، أو قربٍ أو بُعدٍ في النسب.

- أن صلة الرحم لقبٌ يُطلق على الإحسان إلى ذوي القرابة من غير الوالدين؛ إذ صار للإحسان للوالدين لقبه الخاص، وهو «برُّ الوالدين».

- أن القرآن سلك في تقرير صلة الأرحام منهجين بارزين، وهما: المنهج الكمي القائم على تكرار الآيات في هذا الموضوع وإن بأساليب مختلفة، والمنهج





## الكيفيُّ المبيِّن لتلك الأساليب.

- أن الأساليبَ المتَّبعةَ ضمن المنهج الكيفيِّ في تقرير هذا الموضوع عديدةٌ جدًّا، وأن منها الجليُّ الواضح، ومنها الخفيُّ الذي يحتاج إلى تدبُّرٍ، كما أن منها ما يعود إلى جهة البلاغة والنظم القرآنيِّ، ومنها ما يعود إلى جهة التشريع.

هذا، إلى جانب نتائجٍ أخرى عديدةٍ وتوصياتٍ، ذكرتها في خاتمة هذا البحث.

**الكلمات المفتاحية:** صلة الأرحام- العلاقات الاجتماعية- منهج القرآن-

المنهج الكميُّ- المنهج الكيفيُّ.



# مَجْلَدُ التَّنْقِيحِ

تَحْيِيرُ الْقَوْلِ فِيمَا قَالَ فِيهِ الْمُفَسِّرُونَ: «وَقَفْتُ تَامًا»  
وَأَثَرُهُ فِي الْمَعْنَى مِنْ أَوَّلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى نِهَايَةِ سُورَةِ الْكَهْفِ  
(جَمْعًا وَدِرَاسَةً)

The Conclusion in What Scholars of Exegetics  
Stated as "Complete Stopping" and its Impact  
on the Meaning from the Beginning of the Holy  
Quran till the End of Al-Kahf Verse  
(Collection and Study)

(Issn-L): 1658-7642

معامل ناير آر سيف لعام  
Q1: 0.375 (2021)

د. عادل بن سعد الجهني  
Dr. Adel bin Saad Al-Johani



قدم للنشر في: ٢٠٢٢-١٠-٢٧ الموافق ١٤٤٤هـ، ٤-٢-٢٠٢٢ م  
قبل للنشر في: ٢٠٢٢-١٢-١ الموافق: ١٤٤٤هـ، ٧-٥-٢٠٢٢ م  
نشر في: رجب ١٤٤٤ الموافق: يناير ٢٠٢٣ م  
مدة التحكيم مع قبول النشر: (٣٥ يوماً).  
متوسط مدة التحكيم والنشر في المجلة: (٥٧ يوماً).

الأستاذ المساعد بقسم التفسير وعلوم القرآن الكريم  
بكلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
Assistant Professor at Department of exegetics and the  
Holy Quran Sciences  
Faculty of the Holy Quran, Islamic University

## ◆ مواليد المدينة المنورة ◆

◆ حصل على درجة الدكتوراه من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - كلية القرآن الكريم  
والدراسات الإسلامية، بأطروحته: مرويات الإمام أبي بكر ابن أبي شيبة في التفسير جمعاً  
ودراسة.

◆ حصل على درجة الماجستير من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - كلية القرآن الكريم  
والدراسات الإسلامية، بأطروحته: حديث القرآن الكريم عن القلوب ومنهجه في إصلاحها.

## ◆ بعض النتائج العلمي:

- ◆ منهج القرآن الكريم في الدعوة للدين القويم، مطبوع.
- ◆ تحقيق فصل في تعجيل الزكاة لبن رجب الصبلي.
- ◆ بحث: تحرير الكلام في التيات التي قيل فيها نزلت في عبد الله بن سلام، بحث محكم ومنشور.
- ◆ إرهافات النبوة والوحي إلى خاتم النبيين، بحث محكم.

◆ البريد الشبكي: adel.s255@gmail.com



## المستخلص

### ◆ موضوع البحث:

جمع ودراسة ما قال فيه المفسرون: (وقف تام)، وبيان أثره في المعنى، من أول القرآن الكريم إلى نهاية سورة الكهف.

### ◆ أهداف البحث:

- يَهْدَفُ الباحثُ إلى جمع الآيات التي قال فيها المفسرون: (وقف تام)، وبيان أثر ذلك الوقف على المعنى.
- بيان أقوال المفسرين في المعاني المختلفة بسبب الوقف التام أو عدمه وبيان الراجح من تلك الأقوال.

### ◆ منهج البحث:

قمتُ باستقراء كتب التفسير، واستخراج ما قال فيه المفسرون: (وقف تام)؛ على خلاف بينهم في ذلك، من أول القرآن الكريم إلى نهاية سورة الكهف، ورَبَّتُ الآيات وفق ترتيب سور القرآن الكريم والآيات فيها، وذكرت ما يُبين الوقف والخلاف فيه من أقوال المفسرين، ونقدتُ تلك الأقوال، ورجَّحتُ ما أراه صواباً بالدليل، واتبعت المنهج العلمي المعروف في كتابة البحوث العلمية.

### ◆ نتائج البحث:

جمعت - بحمد الله - في هذا البحث ما قال فيه المفسرون: (وقف تام)، من

تَحْيِيرُ الْقَوْلِ فِيمَا قَالَ فِيهِ الْمُفَسِّرُونَ: «وَقَفْتُ نَأْمًا»  
وَأَثَرُهُ فِي الْمَعْنَى مِنْ أَوَّلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى نَهَائِهِ سُورَةَ الْكَهْفِ «مَجْمَعًا وَدِرَاسَةً»

د. عَادِلُ بْنُ سَعْدِ الْجُهَيْنِيِّ

مَجْمَعُ الْمَعْنَى  
مِنْ أَوَّلِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ إِلَى  
نَهَائِهِ سُورَةَ  
الْكَهْفِ



أول القرآن الكريم إلى نهاية سورة الكهف ووقع فيه خلافٌ بينهم؛ بناءً على المعنى المترتب على ذلك، وما لم يدخل في حدود بحثي من ذلك ولم أذكره أكثر، ويحتاج إلى دراسة وتحليل ونقد، وهو جديرٌ بدراسة مستقلة.

**الكلمات المفتاحية:** وقف - تام - أثر - المعنى - سورة الكهف - القرآن

الكريم.



# TADABBUR JOURNAL

*Refereed Scientific Biannual Journal specialized in the Arbitration and Publication of the Researches and Studies related to the Areas of Meditating on the Holy Qur'an*

Issue No. (14) Year 7/ Rajab 1444 AH, corresponding to January 2023

(Issn-L): 1658-7642

Q1: 0.375 (2021) معامل تاثير ارسيف لعام

﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩]

## TADABBUR JOURNAL Index:

- ☀ **The educational implications deduced from Surat Al-Saff and its educational objectives**  
Dr. Mahdi Majed Rizq Ahmed
- ☀ **Aspects of Rhetorical Exegesis In Backgrounding the Apparently- deserving Foregrounding in the Holy Quraan**  
Professor Ahmed Mohammed Mahmoud Saeed
- ☀ **"the Qur'an's approach in establishing kinship and demonstrating its virtues"**  
SALAMA ABDENNASSER
- ☀ **The Conclusion in What Scholars of Exegetics Stated as "Complete Stopping" and its Impact on the Meaning from the Beginning of the Holy Quran till the End of Al-Kahf Verse (Collection and Study)**  
Dr. Adel bin Saad Al-Johani
- ☀ **Aspects of Interpretation and Eloquence in the Hadiths where the Prophet Stated Verses of the Holy Quran» Compiled and Studied**  
Dr. Hassan bin Awaadh bin Belal Al-Oufi
- ☀ **Report about «The Overall Tafseer of Quran» published by Aldorar Alsaniyyah Foundation**



1658-7642

25 SR



ISSN