

# بِحَبْلِ تَكْوِينِ

مَجْمَعٌ دَوْرِيَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مَحْكَمَةٌ تُشْرَفُ بِمَكَلِمٍ وَنُصَيْرٍ بِحُورٍ وَفَرَسَاتٍ الْمَشْكَلِ، كَمَجَالِاتٍ تُذَرِّعُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَقْصِدُ تَرْغِيْبِيْنَ فِي الْهِنَةِ.

العدد الثمانون سنة الف الفين رجب ١٤٤٠ هـ الموافق مارس ٢٠١٩ م.

﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَذَرَ الْآيَاتِ وَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلَاحِظُوا الْعُقُوبَ وَالْعُقُوبَ فِي سُنَّةِ الرَّعْدِ - دَوَائِبُ تَحْلِيْقِيَّةٌ ﴾

## موضوعات العدد:

١. أسلوب العقاب في سورة الرعد - دوائب تحليقية

أ. د. أحمد بن محمد الشرفاوي

٢. دلالة السياق القرآني وأثرها في توجيه معاني الآيات

من جلال كتاب التفسير في الآية الكريمة عائشة بنت أحمد الشافعية

أ. أحمد بن عبد باري الله

٣. حماية القرآن للوعي العسكري لدى الشباب

في ظل تحديات وسائل التواصل الحديثة

الأستاذ: أ. د. محمد عبد المطلب بن سليمان الخوي

٤. دلالات ومفاهيم مضافات العروج في القرآن الكريم

أ. بسمة محمد المجيد مهران

٥. أفعال المخلص والإيمان في القرآن ودلالاتها

أ. د. الأمير محفوظ محمد أبو عيشة

٦. تدرج عن رسالة علي بن عثمان

مهاورات تدبر القرآن الكريم لدى معلمين القرآن

بالمدرسة المتوسطة والمعوقات التي تعترضها

أ. خالد بن حسن الشامي

٧. تدرج عن منهج مكون من ثلاثيات القرآن الكريم وتدبره

٨. تدرج عن العوالم القرآنية الدونية التنويرية مقدس

تحت شعار: إنقاذ الإنسان عند القرآن.



مَجَلَّةُ تَدْبِيرٍ



تَقْرِيرٌ عَنِ

مِعْهَدِ مَكُونِ لِمُعَلِّمَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَدْبِيرٌ



إعداد: إدارة معهد تدبير.





## كلمة مديرة معهد تدبر

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على نبينا وقائد أمتنا محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه وسلم.

إن للقرآن الكريم والسنة الشريفة أهمية بالغة، ومكانة عظيمة، ومن أجل هذه الأهمية والمكانة؛ وجدنا اهتماماً كبيراً من ولاية الأمر في المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على يد المؤسس الملك عبدالعزيز رحمته الله؛ فأولتهما عنايةً عظيمة، ورعاية كريمة، وجهوداً مشكورة، وسعيًا لتحقيق أمره **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى**.

**قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾** [الزخرف: ٤٣].

عمل معهد تدبر لمعلمات القرآن الكريم على تحقيق رسالة المعاهد القرآنية؛ بتخريج معلمات متقنات لكتاب الله حفظاً وتلاوةً وتدبراً، تتحقق بها - بإذن الله تعالى - الأهداف المرسومة لها من قبل جمعية مكنون الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، ويكتمل بها العقد.

فأسأل الله **سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى** أن يبارك في هذا المعهد والقائمين عليه، وأن يجعل ما يقدمون في ميزان حسناتهم.

ونحن نتم ست سنوات من عمر المعهد، نرى بفضل الله ومنتته تلك الجهود قد تكللت بالنجاح في إخراج معلمات حافظات متدبرات لكتاب الله؛ ينفعن وطنهن ومجتمعهن.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

كلمة إدارة معهد تدبر



## لمحة عن المعهد

❖ أنشئ أول معهد نسائي لمعلمات القرآن الكريم على منهجية التدبر بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية، وكانت انطلاقته في عام ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م تحت مظلة الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم (مكنون) في الرياض، وقد انتظم تحت إدارة المعاهد في الجمعية، لتكتمل ثمرة الإنجاز في خدمة كتاب الله تعالى.

❖ بدأت الدراسة في المعهد مع بداية الفصل الدراسي الأول ١٦ / ١٠ / ١٤٣٣هـ، وقد حقق المعهد كفايته بفريق إداري وفني مدرب، وفريق تعليمي، حيث خرَّج هذا المعهد منذ نشأته ٣٦٨ معلمة على ٦ دفعات دراسية، وهذا العدد يجعل من المعهد رافداً رئيساً لسد احتياج المدارس النسائية الخيرية بمعلمات مؤهلات مهنيًا.

❖ مدة الدراسة في المعهد متوافقة مع المؤسسات التعليمية الأخرى في المملكة.

## ❖ مسارات الدراسة في المعهد:

**دبلوم عالي:** لحاملات شهادة البكالوريوس.

**الدورة التأهيلية الفصلية:** لخريجات الثانوية العامة الحاصلات على دبلوم معلمات القرآن الكريم.

❖ يتم القبول وفق شروط واختبارات خاصة، ومقابلات شخصية للتأكد من أن الدارسة محققة لشروط علمية ومهارية تؤهلها للدراسة في المعهد.



## الرؤية

الريادة في إعداد معلمات القرآن الكريم على منهج التدبير.

## الرسالة

إعداد معلمات متميزات في تدبير القرآن الكريم وتعليمه، وفق أصول ومنهجية التدبير؛ للإسهام في نشر تدبير القرآن الكريم.

## الأهداف

- إشاعة مفهوم التدبير في الحلقات القرآنية.
- تأصيل الدراسات على منهجية عملية لتدبير القرآن الكريم.
- إكساب الدراسات مهارات ممارسة التدبير والمدارسة القرآنية.

## قيمنا



## الدبلوم والبرامج العلمية في المعهد





## الخريجات وخدمة المجتمع

يولي المعهد عناية كبيرة بخريجاته، وانخراطهن بأنشطة تخدم المجتمع، ونشر تدبر كتاب الله وفهمه والعمل به، ومن ذلك انتظام عدد كبير من الخريجات في المدارس والدور النسائية؛ لتطبيق ما درسن في المعهد بشكل عملي.

كما تشارك خريجات المعهد في الأنشطة المتنوعة التي تُعنى بعلوم القرآن حفظاً وتلاوةً وتدبراً، وتستقطب المدارس النسائية خريجات المعهد في إلقاء الدروس والمحاضرات والندوات أثناء إقامة الفعاليات المختلفة. وقد أقام المعهد عددًا من الشراكات مع جهات أخرى للاستفادة من الخريجات في إقامة دروس في التدبر، والمشاركة في تنظيم فعاليات في تدبر القرآن الكريم.

ويقدم المعهد خلال مدة الدراسة عددًا من الدورات التدريبية المهارية التي تصقل مخرج الطالبة العلمي؛ لتجعل منها عضوًا فاعلاً لخدمة المجتمع، متميزًا بالحفظ المتقن لكتاب الله وتدبره على منهجية مؤصلة.



## رَابطة الخريجات

الخريجات عنصر فعال في تطوير أداء المعاهد والرفع من مستوى منسوبيها، من طالبات وأعضاء هيئة تدريس، هن الميزان الذي يقاس به مدى نجاح المعاهد في تحقيق رسالتها وأهدافها، كما أنهن حلقة الوصل بين مدارس تحفيظ القرآن الكريم والدور النسائية بالخصوص والمجتمع بالعموم وبين المعاهد، من خلالهن يمكن الوقوف على متطلبات سوق العمل، واحتياجات المجتمع، وتحديد أفضل السبل للوفاء بهذه المتطلبات.

من هذا المنطلق أنشأت رابطة الخريجات عام ١٤٣٥ هـ؛ لتحقيق متابعة فاعلة لمسيرة الخريجات بعد التخرج؛ حتى لا تنقطع صلتهم بمعهدهن، وحتى يُعدن للمعهد بمرئيات واقعية حول ما قُدم لهن وما قَدَّمن، وكيفية توظيف ذلك لتحقيق أقصى استفادة في نشر تدبر كتاب الله العزيز.

وللمعهد جهوده الواضحة في توجيه الخريجات للعمل في مدارس التحفيظ النسائية الصباحية والمسائية، عن طريق فتح فصول يومية للتدبر، إضافة إلى الدروس الأسبوعية، وإقامة الدورات التأسيسية في التدبر لمعلمات القرآن. كما يتم أيضاً توجيه الدارسات في المعهد إلى مدارس التحفيظ النسائية الصباحية والمسائية للتطبيق العملي الميداني.



## رابطه الخريجات



### أهداف رابطه الخريجات:



١- التواصل الفعال مع الخريجات من خلال قنوات التواصل الاجتماعية والبريد الإلكتروني.

٢- إطلاع الخريجات على المستجدات الحديثة في التدبر والتقنيات التي تخدم هذا العلم.

٣- إتاحة الفرصة لهن بالمساهمة في أنشطة المعهد الداخلية.

٤- استعراض التجارب والإنجازات الناجحة، ومدّهن بالخبرات المستجدة من مجال تخصصهن.

٥- إعداد الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بالمشكلات التربوية والتعليمية التي تواجه الخريجة في عملها، لمساعدتها على التعامل مع هذه المشكلات وفق أسس عملية وتربوية فعالة.

٦- شغل أوقاتهن بما يفيدهن ويفيد المجتمع.

## برامج الخريجات

### ❖ مجالس التدبير الرمضانية :

مجالس تدبر في شهر رمضان المبارك في جوامع ومساجد وحلقات القرآن في الدور ومراكز التحفيظ، تطبيقاً لسنة النبي ﷺ بتدارس القرآن الكريم في رمضان.

تم تطبيق البرنامج على مدى ٣ سنوات في عدد من الجوامع والمدارس ومراكز التحفيظ في مدينة الرياض، والتي بلغ عددها ٧٢ موقعاً، وشارك في إعداد المادة العلمية وتقديمها مجموعة من الخريجات بإشراف مشرفات مجالس المدارس، بلغ عددهن ١٤٤ خريجة.





﴿ كَذَّبْنَا بِرَبِّكَ إِذْ لَمَسْنَا مِنْكَ مَبَازِغَ الْوَيْحِ إِذْ قُلْتُمْ لَنْ نَحْمَدَكَ فِي الْآخِرَةِ كَمَا نَحْمَدُكَ فِي الْبُيُوتِ ﴾ سورة ص ٢٩

يقوم معهد تدبر معالم القرآن الكريم التابع للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن في الرياض مجالس مدرسة القرآن الكريم في عدد من الجوامع والمساجد تحت عنوان "مدرسة اهل ما يحب الله عز وجل وما لا يحب" بعد صلاة التراويح من تاريخ ١ رمضان الى ١٩ رمضان لعام ١٤٣٧هـ.

<http://www.mfadabbor.com>

 macfadabbor  
 macfadabbor

0539003800

جامع الخديوي - اشبيلية جامع الحبيب - العقير جامع النور - الازيفار جامع رادة عبدالعزير بن فهد - الاح جامع ابن باز - العقير جامع الملك عبدالله - الحظا جامع الدعوة ابن جبرين - الرياض مركز النصارى - الرياض جامع الوهابي - النبال جامع الاميرة الهويد بنت محمد - العقير جامع مارية الزاهر - الدرعية مسجد ابو بكر الصديق - الوادي	مسجد الحنظلي - الفرج مسجد ابراهيم الحصن - السامرية مسجد عبدالعظيم النبوي - اشبيلية جامع الراحمي - الحظا جامع الراحمي - مخزوم ٥ جامع الفارسي - البيرة جامع عبدالله الخديوي - النضفة جامع سلمان الفارسي - الفلاح مسجد القديس - لائق فومال مسجد محمد التركي - الحظا دورة للتدبير بدار النهضة - الديرعة	جامع المصطفى - اشبيلية جامع وزير العدل - سلطانة جامع عبد الرحمن الفومال - الجوهرة جامع عبدالله الراحمي - اشبيلية مسجد النصارى - مكة جامع عمر بن عبدالعزير - العقير جامع العجينة - الجندية مسجد العزير - الحظورة مسجد الخليل - العقير مسجد علي بن ابي طالب - الحظورة مسجد الطالبي - البيرة
---	---	---

designed by: ahiam alzamil

### ❖ لقاء الخريجات:

لقاء دوري للخريجات يتم فيه الاجتماع بالخريجات، ومناقشة احتياجاتهن، والعقبات التي تواجههن أثناء تطبيقهن لما درسن، وإطلاعهن على ما نُقِّد من الاقتراحات المطروحة سابقاً، والحلول التي أُوجِدَت للمشكلات التي نوقشت في اللقاء السابق.

- عدد اللقاءات المقامة منذ إنشاء الرابطة خمسة لقاءات.
- أقام عدد من الأساتذة والأستاذات دروساً وبرامج في هذه اللقاءات.
- يتم في اللقاء تكريم الجوامع ودور التحفيظ والمراكز المشاركة في مشروع مجالس التدبر الرمضانية، بالإضافة إلى تكريم المشاركات من الخريجات فيه.



### ❖ برنامج الدورات التطويرية :

دورات تطويرية مهارية وشرعية؛ تهدف إلى تطوير الخريجة في شتى المجالات. ومن الدورات المقامة:

- دورة مهارات التعامل مع المكتبة الشاملة.
- دورة قواعد في أسماء الله الحسنى وصفاته العلى.
- دورة القراءة في كتب التفسير.
- دورة مهارة القراءة السريعة.
- دورة القيم القرآنية.
- دورة الإلقاء.





## ❖ برنامج تواصل:

تطوير الخريجة في مجال دراسة التدبير، وتمكينها من الاطلاع على كل ما يستجد في مجالس المدارس التي من أجلها أقيم هذا المعهد، ومساعدة الخريجة على مراجعة القرآن الكريم كاملاً في عام دراسي، تحت إشراف المشرفة التعليمية لمقرر القرآن الكريم في المعهد.

- أعدت الرابطة برنامجاً دراسياً مخصصاً للخريجات المشاركات في هذا البرنامج، بما يناسب ظروفهن ويوافق احتياجاتهن.
- وفر المعهد المواصلات والحضانة للتيسير على الخريجة الملتحقة بهذا البرنامج.
- أقامت الرابطة للخريجات المشاركات في هذا البرنامج دورات تطويرية خاصة بالبرنامج.

## الإصدارات

أصدر المعهد العديد من الإصدارات الإدارية والتنظيمية لضبط سير العملية التعليمية، وتنظيمها بطريقة علمية تسير وفق آليات وقواعد محددة؛ تتجه نحو المؤسسة بعيدة عن الفردية والعمل الفوضوي.

منها:

١- الدليل الإجرائي لمعهد

تدبر.

٢- دليل الموظف وعضو هيئة

التدريس.

٣- دليل القبول والتسجيل.

٤- دليل الاختبارات.

٥- دليل الطالبة.



## الدليل المعين لتدريس آيات الكتاب المبين

أخرج المعهد مشروعه الرائد في كتاب "الدليل المعين لتدريس آيات



الكتاب المبين"، هو كتاب يصف الخطوات العملية لإعداد مجالس التدارس في منهجيات مختلفة تناسب مختلف الفئات العمرية ومختلف الأماكن والاجتماعات، كما يشرح خطوات تأهيل معلم المجالس.

كما أطلق المعهد باقة كتب في مجالس المدارس في سور القرآن

الكريم.

واستقطب المعهد عددًا من خريجاته المتميزات للعمل في المعهد، واختار نخبة منهن لإعداد الإصدارات العلمية للمعهد حين افتتح القسم العلمي بالمعهد في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٥هـ / ١٤٣٦هـ.

## إسهامات المعهد في إتقان الطالبة لحفظ القرآن الكريم

إن من أهم أهداف المعهد الاهتمام بحفظ القرآن الكريم وتلاوته



وتجويده وتدبره، بل إن من شروط القبول حفظ الدارسة للقرآن الكريم، وقد أسهم المعهد في تمكين الدارسة لحفظ كتاب الله وصقل مهاراتها في التجويد، عبر وضع جدول زمني خلال مدة دراستها، ويزيد عدد حافظات كتاب الله بإتقان كل عام،

حتى وصل هذا العام إلى ٢٤٩ حافظة متقنة، منهن ٣٦ خاتمة اجتازت اختبار جمعية (مكنون) بتقدير ممتاز، عدا ٣ طالبات حصلن على تقدير جيد جدًا. واستمر هذا الحرص على طالبات المعهد حتى تأهلت طالبتان من طالبات المعهد إلى التصنيفات النهائية في عام ١٤٣٦ هـ وعام ١٤٣٧ هـ،

في المسابقة المحلية السابعة عشر والثامنة عشر على جائزة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره (للبنين والبنات). وتأهلت في العام الذي يليه ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ للمسابقة نفسها طالبتان وصلتا إلى التصنيفات النهائية لجمعيةمكنون، وفي عام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

شارك طالبتان في نفس المسابقة، وكذلك عام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ تأهلت طالبة للتصنيفات النهائية على مستوى معاهد معلمات القرآن الكريم بالرياض.

## مشاركات المعهد

### جائزة الموسيقى للتميز في المدارس والمعاهد القرآنية

حرص المعهد منذ نشأته على التوجه نحو تطوير الأداء المؤسسي؛ عن طريق تطبيق معايير الجودة، والمشاركة في المسابقات التي تعنى بتجويد الأداء المؤسسي ونشر ثقافته.

وقد شارك المعهد في جائزة الموسيقى للتميز في المدارس والمعاهد القرآنية، بوصفها جائزة وطنيه لعام ١٤٣٩ هـ، وقد اجتاز المعهد بفضل الله مرحلة التقييم الذاتي (بتقديم سيرة ذاتية عن المعهد لإيضاح مدى تحقيقه لمعايير الجائزة).

ثم اجتياز مرحلة التقييم المكتبي (وهو تقديم وثيقة التقييم الذاتي الذي يرصد الدرجات المستحقة للمعهد وفق معايير الجائزة).

وبفضل من الله وتوفيقه دخل إلى مرحلة التقييم الميداني (وهو إطلاع فريق التقييم على أداء المعهد من خلال زيارته ميدانياً، والوقوف على بعض شؤونه).



ووصل المعهد ضمن ستة عشر مؤسسة متميزة على مستوى المملكة.



## ملتقى تدبر النسائي السنوي

هو ملتقى علمي يجمع المهتمات بتدبر القرآن الكريم والدراسات القرآنية، ومشرفات ومعلمات جمعيات تحفيظ القرآن الكريم؛ للاستزادة من مواضيع مختارة تخدم آليات وطرق التدبر الصحيح للقرآن الكريم، تختص بالمناهج والبرامج النظرية التأصيلية والتطبيقية العملية، التي تعين على دراسة وتطبيق شعيرة التدبر، ونشرها في المجتمع وفي مدارس ودور تحفيظ القرآن الكريم، وذلك من خلال جلسات علمية وأوراق عمل ودورات تدريبية مصاحبة للملتقى، تُعد قبل إقامة الملتقى بما لا يقل عن ٦ أشهر، وقد شهد الملتقى في أعوامه الأول والثاني والثالث حضور عدد كبير من المستفيدات، يربو عن الألف حاضرة كل عام.





## الموقع الإلكتروني لمعهد تدبر لمعلمات القرآن الكريم

موقع معهد تدبر <http://www.mtadabbor.com>

حصاًدُ ست سنواتٍ من التدبير، بين يدي معلمات القرآن الكريم  
والمهتّمات بالتدبير.

يخدمُ الموقعُ خريجاتِ المعهد، وطالباته، ومعلمات القرآن الكريم في  
المدارس والمعاهد وحلق القرآن، وطالبات العلم الراغبات في الاستفادة من  
مخرجات المعهد.

رُوعي في التصميم الحديث للموقع أن يتعرّف الزوارُ بشكل تفصيلي  
على الحياة داخل المعهد، بدءاً من التعريف بالمعهد، ونشر أخباره وأنشطته،  
والتعريف بأعضاء هيئة التدريس، مُروراً بنشر صور للفعاليات والأنشطة  
الداخلية والخارجية التي يُقدمها ويشارك بها المعهد، كندوة هدايات سورة  
الحجرات، وبرنامج مقاليد التدبير، وتخريج الدفعة الأولى من الدورة التأهيلية  
وغيرها.

وأبرز ما يميز الموقع بعد التحديث، هو إضافة نافذة خاصة بمدارس  
القرآن الكريم، بدأت بنشر

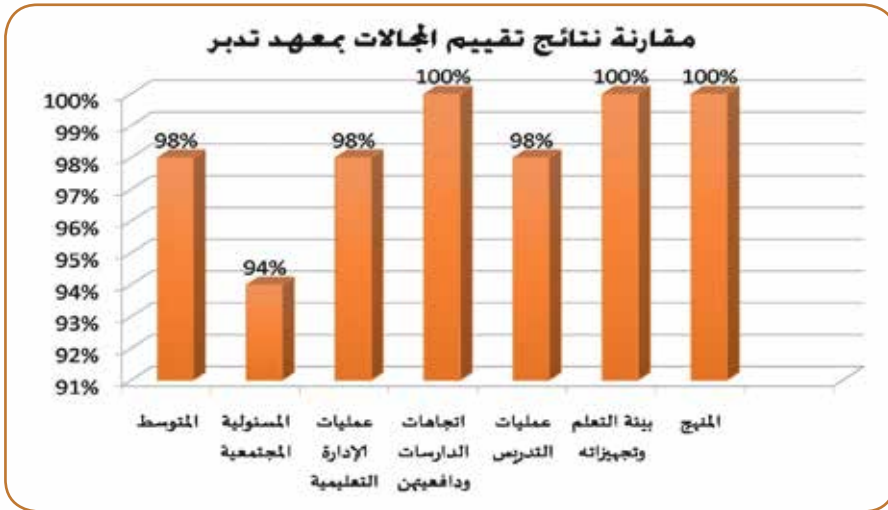
بعض قصار السور من جزء عمّ، وتُحدّث بشكل دوري لإضافة جديد  
المدارس باستمرار.

## الخريجات



## مستوى أداء المعهد

من منطلق تجويد المستوى التعليمي والتربوي، ورفع مستوى أداء المعاهد، والحرص على تحقيق أهداف الجودة؛ سعت إدارة المعاهد في جمعية مكنون على تقويم أداء معهد تدبر في مجالاته المختلفة (المنهج - بيئة التعليم وتجهيزاته - عمليات التدريس - اتجاهات الدارسات ودوفعهن - عمليات الإدارة التعليمية - المسؤولية المجتمعية) عن طريق خطة تقييم واضحة البنود حصل المعهد فيها بفضل الله على ٩٨٪.





# TADABBUR MAGAZINE

Periodical, Scientific and Arbitral Magazine specializes in arbitration and dissemination studies and searches related to Holy Quran, biannual issued

Number6; Ragab 1440 AH, corresponding to March 2019

﴿ كَمَثَلِ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكًا لِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩]

## TADABBUR MAGAZINE Index:

- ❶ **Contraries method in Surah Ar-Ra'd.**  
*An analytical study*  
By: Prof. Dr. Ahmed M. Al Sharqawi
- ❷ **The implication of the Qur'anic context and its impact on directing verses' meaning through the book "Rhetorical Exegesis of the Holy Qur'an" by Prof. Aisha Abd al-Rahman (Bint al-Shati').**  
By: Mr. Ahmed Sa'ad Barafak Allah
- ❸ **Quran's protection of intellectual awareness among youth Under the challenges of modern means of communication**  
By: Prof. Mohammed Abul-Hasan Ali Sulaiman Al-Jundi
- ❹ **The implications and purposes of the term (Gladness) in the Holy Quran.**  
*(Applied study)*  
By: Mrs. Basma A. Matran
- ❺ **Verbs of creation and existing and their implications in the Holy Quran**  
By: Dr. Al Amer M. Abu Alsha
- ❻ **A report on a scientific thesis entitled: Proficiencies of contemplation of Holy Quran among teachers of Quran in the preparatory level and challenges of their use.**  
By: Khaleel H Al-Sahimi
- ❼ **A report on Maknoon Institute for female teachers of Quran "Tadabbur"**
- ❽ **A report on the 8th Annual International Qur'anic Conference. (Maqdes 8)  
With the slogan: "Gratifying humans with the light of Quran"**



ISSN

1825-7542

