مجلة تدبر

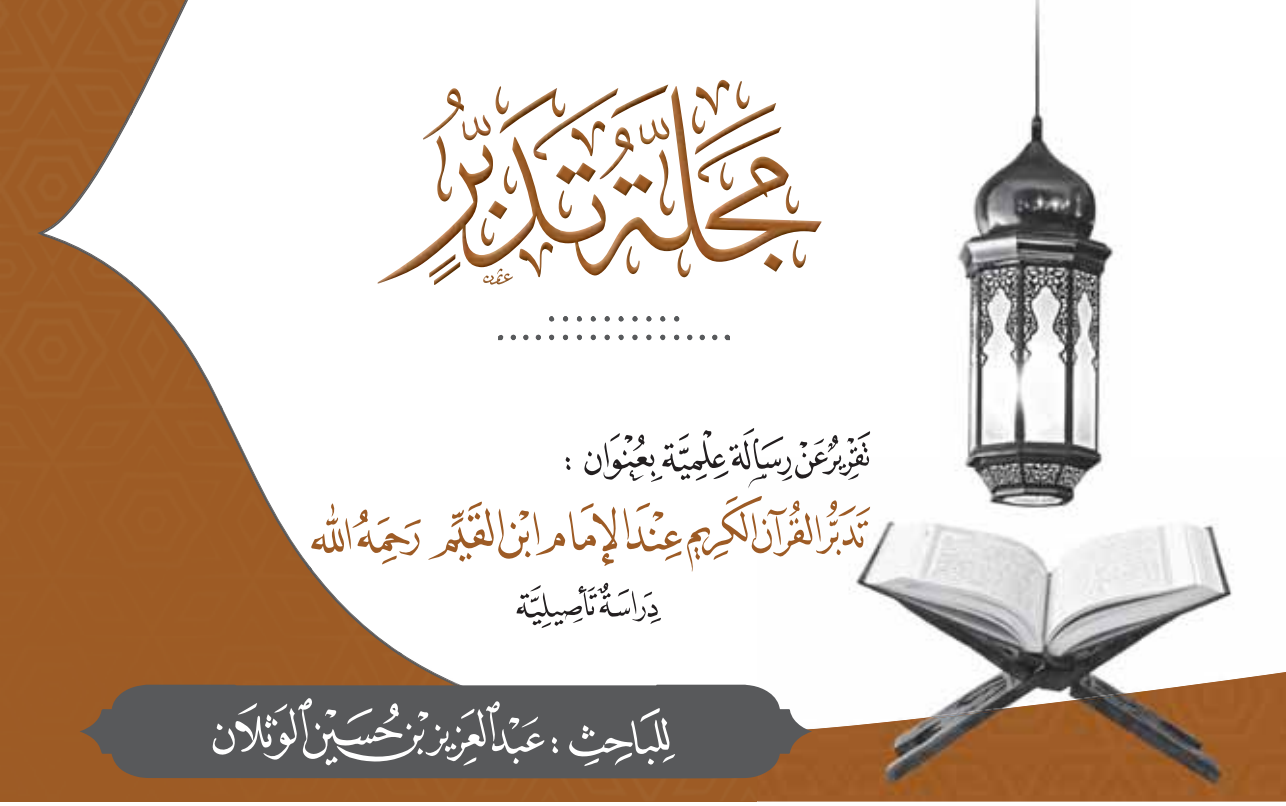
مجلة دورية علمية محكمة تعنى بتحكيم ونشر البحوث والدراسات المتصلة بمجالات تدبر القرآن الكريم، وتصدر مرتين في السنة

العدد العاشر - السنة الخامسة. رجب ١٤٤٢هـ / فبراير ٢٠٢١م

﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩]

موضوعات العدد:

- تدبر القرآن الكريم وآثاره
  محمد الأمين أمير — د. جمال أحمد بشير بادي
- مظاهر نعمة الطريق في ضوء سورة النحل
  د. محمود بن عبد الجليل روزن
- الجوانب البلاغية في سورة الفاتحة «دراسة تحليلية»
  د. محمد وسيم خان
- آيات الأخذ بالبأساء والضراء في سورة الأنعام (٤٢-٤٥) «تفسير واهتداء»
  د. مسعد بن مساعد الحسيني
- الإشارات لما في مقدمة الشاطبية من الآداب والتوجيهات
  د. طارق بن سعيد أبو ربعه السهلي الحربي
- تقرير رسالة علمية بعنوان:
  تدبر القرآن الكريم عند الإمام ابن القيم رحمه الله «دراسة تأصيلية»
  للباحث: عبد العزيز بن حسين الوثلان
- تقرير عن مجلة تدبر خمس سنوات (١٤٣٨-١٤٤٢) / (٢٠١٦-٢٠٢١)
- تقرير عن ملتقى التفسير الأول بدولة الكويت «مشاني»
  التابع لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية



رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في القرآن وعلومه

- العنوان: تدبُّر القرآن الكريم عند الإمام ابن القيِّم ﷺ [دراسة تأصيليَّة]
- الباحث: عبدالعزيز بن حسين الوثلان
- المشرف: د/ شريف بن علي أبو بكر حسن آدم
- الدرجة: الماجستير.
- الجهة المانحة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- سنة الإجازة: ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٧م.
- التقدير: ممتاز.
- الوصف المادي: تقع الرسالة في مجلد واحد ٢٧٤ صفحة.

مجلة تدبر

تعريف الرسالة

الحمد لله المتفرِّد بكمال الصفات، المنزَّهِ عن العيوب والنقائص والآفات، له الملك وله الحمد وله الفضل ومنه الأعطيات، سبحانه أجاد بالفضل والنعم، وتعالىٰ ذو القدرة والكرم، له الحمد علىٰ نعمٍ أتمَّها، وعافيةٍ أسبغها، وخيراتٍ أودعها، فله الحمد علىٰ ذلك كله حمدًا لا يحصيه العدد، ولا يبلغه الأمد، كما ينبغي له أن يحمد، تبارك ربنا ذو الجلال والإكرام.

ثمَّ الصلاة علىٰ من أرسله ربُّه رحمةً للعالمين، وحجةً علىٰ الخلق أجمعين، ودليلًا هاديًا إلىٰ الصراط المستبين، مَن تعبَّد لربه عبادةَ الشاكرين الأتقياء، وحنَّ علىٰ المسكين واليتامىٰ والضعفاء، وبلغ ذروة الجود وغاية البذل والعطاء، نبي الله الهادي البشير، والسراج المنير، صلىٰ الله وسلم وبارك عليه وعلىٰ آله وصحبه ومن اهتدىٰ بهداه واستن بسنَّته إلىٰ يوم الدين.

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ﴾ [سورة يونس:٥٧].

فالحمد لله الذي أكرمنا بالقرآن، وجعله نورًا للناس وتِبيانًا، فالسعيد كل السعادة من تمسك به ووعاه، والشقي كل الشقاوة من أعرض عنه ونحَّاه، فاللهم اجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهلك وخاصتك.. أمَّا بعد:

(فآياتُ القرآن تحيي القلوبَ كما تحيىٰ الأرضُ بالماء، وتُحرق خبثَها وشبهاتِها وشهواتها وسخائمها كما تحرق النارُ ما يلقىٰ فيها، وتميِّزُ زَبَدها من زُبْدِها كما تُميِّزُ

النار الخبَثَ من الذهب والفضة والنحاس ونحوه منه)[1].

والمُعظمُ لكتاب ربه، الطالبُ لخيره وهديه، الراغبُ في لؤلؤه ودرِّه، عليه أنْ يَلِجَ إلىٰ القرآن من الباب الذي دعا إليه الوهَّاب ﷻ فقال: ﴿كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ مُبَٰرَكٞ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلۡأَلۡبَٰبِ﴾ [سورة ص:٢٩].

فجعل الحكمةَ من إنزاله تدبُّره، ووفَّق الصالحين إلىٰ حسن تأمُّله، **(فتبارك من أحيا قلوب من شاء من عباده بفهم كلامه)**[2].

والله يـرزقُ مَـنْ يـشـاءُ الـفِـقـهَ في ... آيـاتِـه رزقًـا بـلا حُـسـبـان[3]

وقد هيأ المولىٰ ﷻ لكتابه العظيم أئمة نجباء، وأعلامًا أجلاء، أخذوا الكتاب بحقه، وتلوه حق تلاوته، فنهلوا من مَعينه العذب الزلال، وحققوا لطالب الهدىٰ الآمال، فمن تأمَّل كتبهم وجد الفَهم العميق، والعلمَ الراسخ، فاستنار بنورهم، وسار علىٰ نهجهم، واقتفىٰ أثرهم، فأدرك الخير العظيم، والنفع العميم.

ومن هؤلاء الأئمة الأعلام الذين خدموا كتاب الله، وأفنوا أعمارهم في تدبُّره: الإمام ابن القيِّم رحمه الله.

وَهـو الـذَّي قـدْ أبْهَـرَ الساعِينَ في ... إدراكِ كُنْـه تـدبُّـر القـرآنِ

فأجـادَ فـي إيضاحـه وجلائِه ... ومضـىٰ إلـىٰ التأصيل والتـبيانِ

فـجَـزىٰ الإلـه بفَضْلِه وبمنِّـه ... خـيـرًا إمـامَ العِـلـم والبُرهـان

---

(١) مفتاح دار السعادة (١/ ١٦٦).

(٢) بدائع الفوائد (١/ ٢٤٦).

(٣) الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية (٤٣٥٥)، (ص: ٢٣٠).

وإنَّ الناظر في تراثه يجد الفهم العميق، والعلم النافع، والبصيرة النافذة، وأمة الإسلام علىٰ ذلك شاهدة، ولا تزال تستنشق من أريجه العَبق كلَّ خيرٍ وفضيله، فلقد أسهم ﷺ في جانب تدبُّر القرآن الكريم إسهامًا عظيمًا، وأصَّل ونظَّر له وطبَّق.

ومِن هنا فيطيب للباحث أن يكون بحثه الذي يتقدم به إلىٰ أساتذته الأفاضل في قسم القرآن الكريم وعلومه بكلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لنيل درجة الماجستير: «**تدبر القرآن الكريم عند الإمام ابن القيِّم** ﷺ»، راجيًا من الله تعالىٰ التوفيق، ومستلهمًا منه السداد، إنَّه سبحانه خير مسؤول.

◆ أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

١- تعلقه بأعظم مقصود من إنزال القرآن الكريم، ألا وهو التدبر.

٢- كثرة الآيات والأحاديث والآثار التي تحث علىٰ التدبر، مما جعل الباحث يسعىٰ للوقوف مع هذا المعنىٰ العظيم، أملًا في الإفادة منه.

٣- جلالة قدر الإمام ابن القيِّم ﷺ والمنزلة التي يحظىٰ بها، والقبول الذي يتمتع به، الأمر الذي يجعل لهذا الموضوع قدرَه وقيمته.

٤- تميُّز هذا الإمام الجليل في هذا الجانب، والتراث العظيم الذي خلَّفه في ما يتعلق بتدبُّر القرآن الكريم، مما رغَّب الباحث في تقريب هذا الأمر، وترتيبه والإفادة منه.

٥- رغبة الباحث في الاطلاع علىٰ كتب ابن القيِّم ﷺ، وما في ذلك من العلم الجمِّ، والنفع العظيم، وهو أمر يستلزمه هذا البحث المبارك.

٦- حاجة الأمة إلىٰ الاستهداء بهدي القرآن الكريم، والتأدب بآدابه، وامتثال أوامره، ولعل التدبر أقرب وأعظم الطرق الموصلة لهذا المقصود.

٧- أنَّ الباحث لم يقف -حسب اطلاعه- على بحث تناول موضوع التدبر عند الإمام ابن القيِّم رحمه الله على وجه الخصوص.

أهداف البحث:

١- تحرير مفهوم تدبُّر القرآن الكريم عند ابن القيِّم رحمه الله.

٢- السعي إلى إدراك تفاصيل ما جاء عنه في هذا الباب.

٣- إثراء موضوع تدبر القرآن الكريم بدراسة علمية مهمة، وذلك لاتصالها بشخصية عالمة عاملة تميَّزت فيه.

٤- جمع وترتيب الدرر العظيمة التي خلفها هذا الإمام رحمه الله مما تفرق في كتبه حول تدبر القرآن الكريم بجوانبه المختلفة.

٥- بيان منهج ابن القيِّم رحمه الله في تدبر القرآن الكريم، وسَبْر معالم هذا المنهج تقريبًا للطالبين وزادًا للراغبين.

٦- الربط بين التأصيل والتطبيق في تدبر القرآن الكريم، بما عُرف عن ابن القيِّم رحمه الله من براعة في التأصيل ودقة في التطبيق، وذلك لاستجلاء مراده وإبرازه.

خطة البحث:

يتكون البحث من:

- **المقدمة:** وتشتمل على:
- موضوع البحث.
- أهمية الموضوع وأسباب اختياره.
- أهداف الموضوع.
- الدراسات السابقة.
- خطة البحث.
- منهج البحث.
- **التمهيد:** وفيه مطلبان:
- التدبر: مفهومه واستعمالاته.
- ترجمة للإمام ابن القيِّم رحمه الله.
- **الفصل الأول: مفهوم التدبر ومنزلته عند ابن القيم:** وفيه ثلاثة مباحث:
- المبحث الأول: مفهوم التدبر عند ابن القيم.
- المبحث الثاني: منزلة التدبر عند ابن القيِّم: وفيه أربعة مطالب:
  - المطلب الأول: الأمر بالتدبر وبيان أنه المقصود من إنزال القرآن.
  - المطلب الثاني: أن التدبر باب للعلم بالله.
  - المطلب الثالث: أن هجر التدبر من أنواع هجر القرآن.

- المطلب الرابع: الإعراض عن تدبر القرآن من أسباب ضلال الفرق.

❑ المبحث الثالث: حكم التدبر وأحوال الناس فيه: وفيه مطلبان:

- المطلب الأول: حكم التدبر.
- المطلب الثاني: أحوال الناس فيه.

❑ **الفصل الثاني: شروط التدبر وضوابطه عند ابن القيِّم:** وفيه مبحثان:

❑ المبحث الأول: شروط التدبر: وفيه ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: صحة النظر إلىٰ القرآن.
- المطلب الثاني: الإيمان بالله.
- المطلب الثالث: صلاح القلب.

❑ المبحث الثاني: ضوابط التدبر: وفيه مطلبان:

- المطلب الأول: ألا يخالف التفاسير المأثورة عن الصحابة والتابعين.
- المطلب الثاني: أن يوافق طرق الاستدلال الصحيحة فلا يحرَّف كَلِمُهُ عن مواضعه.

❑ **الفصل الثالث: وسائل التدبر وموانعه عند ابن القيِّم:** وفيه مبحثان:

❑ المبحث الأول: وسائل التدبر: وخمسة مطالب:

- المطلب الأول: الاستعاذة.
- المطلب الثاني: سماع القرآن.
- المطلب الثالث: ترديد الآية.

- المطلب الرابع: تذكر الآخرة.
- المطلب الخامس: تذكر أن الضلال والشقاء والمعيشة الضنك في ترك التدبر.

❑ المبحث الثاني: موانع التدبر: وفيه ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: سماع ما يضاد القرآن.
- المطلب الثاني: تهويل أمر التدبر أو إرخاصه علىٰ النفوس.
- المطلب الثالث: غياب القلب في الأماني والشهوات والخيالات.

❑ **الفصل الرابع: أساليب التدبر عند ابن القيم:** وفيه مبحثان:

❑ المبحث الأول: أساليب التدبر الجزئي: وفيه ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: التدبر بالنظر إلىٰ مفردة.
- المطلب الثاني: التدبر بالنظر إلىٰ جملة.
- المطلب الثالث: التدبر بالنظر إلىٰ مجموعة جمل.

❑ المبحث الثاني: أساليب التدبر الكلي: وفيه مطلبان:

- المطلب الأول: التدبر بالنظر إلىٰ سورة.
- المطلب الثاني: التدبر بالنظر إلىٰ مجموع القرآن.

❑ **الفصل الخامس: ثمرات التدبر عند ابن القيم:** وفيه مبحثان:

❑ المبحث الأول: الثمرات العلميَّة: وفيه سبعة مطالب:

- المطلب الأول: بيان عظمة القرآن وإعجازه.

- المطلب الثاني: زيادة العلم.
- المطلب الثالث: تمييز الحق من الباطل ومعرفة الصحيح من الأقوال.
- المطلب الرابع: استخراج الأصول والقواعد الشرعية.
- المطلب الخامس: ظهور الحكمة من التشريع.
- المطلب السادس: التعرف على عادات القرآن وسنن الله في الأرض.
- المطلب السابع: الاستنباط من القرآن.

❑ المبحث الثاني: الثمرات العمليَّة: وفيه عشرة مطالب:

- المطلب الأول: تعظيم الله ومحبته وخشيته.
- المطلب الثاني: حصول اليقين في القلب والوقوف على صدق أخبار القرآن.
- المطلب الثالث: إدراك حلاوة القرآن وبركته ومنفعته.
- المطلب الرابع: زيادة الإيمان وحياة القلب وصلاحه.
- المطلب الخامس: أنه من الأسباب الجالبة لمحبة الله.
- المطلب السادس: سعادة المرء وفلاحه.
- المطلب السابع: صحة البصيرة.
- المطلب الثامن: العمل بالنص المتدبَّر.
- المطلب التاسع: البعد عن المعاصي.
- المطلب العاشر: تنزيل الآيات على الواقع.

❑ **الخاتمة:**

- أهم النتائج.

- أهم التوصيات.

❑ **الفهارس:**

- فهرس الآيات.
- فهرس الأحاديث.
- فهرس الآثار.
- فهرس الأعلام.
- فهرس المراجع.
- فهرس الموضوعات.

◆ منهج البحث:

سلك الباحث المنهج الاستقرائي، متبعًا الخطوات التالية:

١- قراءة كتب ابن القيم رحمه الله واستخراج ما يتعلق منها بالتدبر.

٢- ضم النظير إلىٰ نظيره من النقول المتعلقة بالتدبر حسب جهة تعلقها من وجهة نظر الباحث.

٣- توضيح النقول عن الإمام من خلال التوطئة والربط.

٤- بيان منهج ابن القيِّم رحمه الله في تدبر القرآن الكريم من خلال فصول البحث بما لا يستدعي تكرار الإشارة له في عناوين الفصول والمباحث والمطالب.

٥- اختيار أحد النقول أو الأوضح في بيان المقصود عند التكرار، مستغنيًا به عن غيره، ما لم تكن هنالك حاجةٌ لإيراد أكثر من نص.

٦- مراعاة أصول وقواعد كتابة البحث العلمي:

- عزو الآيات إلىٰ مواطنها بذكر اسم السورة ورقم الآية.
- توثيق القراءات من كتب القراءات المعتمدة.
- تخريج الأحاديث والآثار بعزوها إلىٰ مصادرها، ونقل حكم أحد العلماء عليها إن لم تكن في «الصحيحين» أو أحدهما.
- عزو الأبيات الشِّعرية لأصحابها من دواوينهم أو مصادر الشعر المعتمدة.
- التعريف بغير المشهور من الأعلام.

❑ مصادر الرسالة ومراجعها:

١. اجتماع الجيوش الإسلامية علىٰ غزو المعطلة والجهمية.
٢. أحكام أهل الذمة.
٣. إعلام الموقعين عن رب العالمين.
٤. إغاثة اللهفان في مصايد الشيطان.
٥. إغاثة اللهفان في حكم طلاق الغضبان.
٦. الأمثال في القرآن الكريم.
٧. بدائع الفوائد.
٨. التبيان في أقسام القرآن.
٩. تحفة المودود بأحكام المولود.
١٠. تهذيب مختصر سنن أبي داود.

١١. جِلاء الأفهام في الصلاة والسلام علىٰ خير الأنام.

١٢. حادي الأرواح إلىٰ بلاد الأفراح.

١٣. حكم تارك الصلاة.

١٤. الداء والدواء.

١٥. الرسالة التبوكية.

١٦. روضة المحبين ونزهة المشتاقين.

١٧. الروح.

١٨. زاد المعاد في هدي خير العباد.

١٩. شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل.

٢٠. الصواعق المرسلة علىٰ الجهمية والمعطلة.

٢١. طريق الهجرتين وباب السعادتين.

٢٢. الطرق الحكمية في السياسة الشرعية.

٢٣. عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين.

٢٤. الفروسية.

٢٥. الفوائد.

٢٦. الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية.

٢٧. الكلام علىٰ مسألة السماع.

٢٨. الكلم الطيب والعمل الصالح.

٢٩. مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين.

٣٠. مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة.

٣١. المنار المنيف في الصحيح والضعيف.

٣٢. هداية الحيارىٰ في أجوبة اليهود والنصارىٰ.

❑ **أبرز الصعوبات والعوائق:**

١- سعة المراجع التي تناولتها الرسالة ، مما استدعىٰ إمضاء وقتٍ طويلٍ في قرائتها والإفادة منها.

٢- قلة المصادر التي أفردت موضوع التدبر بالتأليف، وانعدامها عند المتقدمين، بخلاف ما عليه علوم الشريعة الأخرىٰ، مما استلزم الوقوف علىٰ كثيرٍ من المراجع للمِّ شتات ما تفرق فيها حول التدبر.

- أبرز نتائج الرسالة:

- وقد انتهت الرسالة بجملة من النتائج، استخلص الباحث أهمها:

١- أنَّ مفهوم التدبر عند ابن القيِّم أنَّه عمليَّةٌ فكريةٌ عقليةٌ قلبيَّة ينتج عنها أثرٌ علميٌ أو عملي.

٢- أنَّ التدبُّرَ والتفكُّر والتذكُّر والتأمُّل والاعتبارَ والاستبصار ألفاظٌ متقاربةٌ تجتمع في شيءٍ وتفترق في آخر.

٣- اهتمام ابن القيِّم البالغ بتدبر القرآن الكريم؛ وهو أمرٌ يتجلىٰ من خلال النظر إلىٰ كثرة ما كتب فيه.

٤- تميُّز ابن القيِّم في جانب التأصيل والتطبيق لتدبر القرآن الكريم علىٰ حدٍّ

سواء، في صورة تُبهر العقول وتدعو إلىٰ الاقتفاء.

٥- اهتمام أئمة التفسير وعلماء القرآن بموضوع التدبر؛ كونه المقصود الأعظم من إنزال القرآن الكريم.

٦- عظم شأن وعلو قدر التدبُّر عند ابن القيم؛ الأمر الذي يتضح من خلال كثرة دعوته إلىٰ التدبر بلفظه أو بالألفاظ المقاربة له.

٧- أنّ التدبُّر مأمورٌ به شرعًا علىٰ قدر الوسع والاستطاعة، وحسب اطلاع الباحث فإنَّ ابن القيِّم حثَّ عليه مرارًا ولم يصرِّح بوجوبه، وبعض العلماء أوجبه.

٨- أنَّ الناس في تدبُّر القرآن متفاوتون علىٰ درجاتٍ متباينةٍ، ومذاهبَ متفرِّقة: فمنهم المعرِض، ومنهم المُقصِّر، ومنهم الموفَّق.

٩- أنَّ التدبر الصحيح الكامل ممتنعٌ علىٰ من لم تتحقق فيه شروطه؛ كالإيمان الله والالتزام بالدين، وصلاح القلب، وصحَّة النظر إلىٰ القرآن.

١٠- حاجة التدبُّر إلىٰ ضوابط تضبطه حتَّىٰ يكون في الاتجاه الصحيح النافع وفق ما أراد الله، ومنها عدم مخالفة التفاسير المأثورة، وموافقة طرق الاستدلال الصحيحة.

١١- الحاجة إلىٰ الأخذ بالوسائل التي تُعين علىٰ تدبُّر القرآن الكريم؛ كآداب التلاوة، والاستماع إلىٰ القرآن، وترديد الآية، وتذكُّر الآخرة، وتذكُّر أنَّ المعيشة الضنك في ترك التدبر.

١٢- الحاجة إلىٰ اجتناب الموانع التي تحول دون التدبر؛ كسماع ما يضاد القرآن، أو تهويل أمر التدبر أو التقليل من شأنه، أو غياب القلب في

الأماني والشهوات والخيالات.

١٣- أنَّ الاطلاع على موروث الأئمة -كابن القيِّم- في أساليبهم في تدبُّر القرآن الكريم أمرٌ يُنمِّي المَلَكةَ ويُعين على اقتفاء الأثر والانتفاع بالقرآن.

١٤- كثرة الثمرات المترتِّبة على تدبُّر القرآن الكريم، مما يدعو إلى الاقبال عليه.

١٥- تميُّز وبراعة أسلوب ابن القيِّم مع قوَّة فكره وعلمه؛ الأمر الذي جعل لمؤلفاته قبولًا واسعًا.

- أهم التوصيات:

- من أبرز التوصيات التي أوصى بها الباحث ما يلي:

١- الاهتمام بموروث ابن القيِّم في ما جاء عنه في علوم القرآن أو غيرها، ودراستها دراسةً مستقلة.

٢- جمع ودراسة ما جاء في التدبر عن السلف الصالح من الصحابة والتابعين وتابعيهم بإحسان.

٣- جمع ودراسة ما جاء في التدبر عند أئمة التفسير وعلماء القرآن وغيرهم؛ كلٌّ على حِدة.

٤- التوعية بالتفريق بين التدبر كعملٍ قلبي عقلي، وبين الاستنباط من القرآن والقول فيه، فالأوَّل يتم وفق شروطه وضوابطه لكل أحد، والثاني لا يقتحمه كلُّ أحد.

٥- التركيز على العناية بالجانب النظري التأصيلي للتدبُّر كالعناية بتطبيقاته وأمثلته؛ كونه الدليل والسبيل إليه.

٦- إقرار مناهج لتعليم تدبُّر القرآن الكريم في مراحل التعليم، علىٰ غرار تعليم التلاوة والحفظ، كونه أهمَّ مقصود من إنزال القرآن الكريم.

هذا وأسأل الله جلت قدرته أن يوفِّقنا لصالح القصد وحسن العمل، وأن يغفر ما حصل في هذه الدراسة من زلل، وأن ينفعنا بهدي كتابه العزيز، وأن يغفر للإمام القيِّم ابنِ القيِّم، ويجزيه خير الجزاء وأوفره، ولوالدينا وأهلنا ومشايخنا وجميع المسلمين، إنه سبحانه خير مسؤول، وأقرب مأمول، وصلىٰ الله وسلَّم وبارك علىٰ نبينا محمد وعلىٰ آله وصحبه ومَن تبعهم بإحسان ما تعاقب الليل والنهار.

الباحث

TADABBUR MAGAZINE

Refereed Scientific Biannual Journal specialized in the Arbitration and Publication of the Researches and Studies related to the Areas of Meditating on the Holy Qur'an

Issue No. (10) Year 5 / Rajab 1442 AH, corresponding to February 2021

﴿كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ إِلَيْكَ مُبَٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَٰبِ﴾ [ص: ٢٩]

TADABBUR MAGAZINE Index:

- **Contemplating the Noble Quran and its Impacts**
  Mohammed El amine Amir
- **Manifestations of the Blessing of Prepared Paths in the Light of the Surah Al Nahl**
  Mahmoud bin Abdel-Jaleel Rozan
- **The Rhetorical Aspects in the Surah Al Fatiha (An Analytical Study)**
  Dr. Mohammad Waseem Khan
- **The Quranic Verses Referring to the Affliction with Distress and Ailment in the Surah Al An'âm: (42-45) Commentary and Spiritual Conclusions**
  Dr. Musad bin Massad Al-Hussein
- **References to the Proprieties and Guidelines Contained in Muqaddimah Ash-Shaatibiyyah**
  Dr. Taariq bin Sa'eed Abu Rub'ah As-Sihli AL-Harbi
- **A report on a scientific thesis entitled "Contemplating the Noble Qur'an from the viewpoint of Imam Ibn Al-Qayyim, may Allah have mercy on him: A Fundamental Study",**
  Researcher Abdul-aziz bin Hussein Al-Wathlan
- **A report on Tadabbur Magazine for five years (from 1438 to 1442/2016-2021)**
- **A report on the First Tafseer (i.e. Quran Exegesis) Forum, held in the State of Kuwait entitled "Mathani", organized by the Ministry of Awqaf and Islamic Affairs**

1658-7642

25 SR