

مَحَلَّةُ تِكْرِيزٍ

محلّة تكريز عالميّة مُجكّنة شفافّة تنشر المعرفة والتراثات الحصانة - مجلّدات ثقافة القرآن الكريم، وتحفّظ مخطوطات في بيته
العدد الثاني عشر - السنة السادسة، رجب ١٤٢٣هـ، فبراير ٢٠٢٢م

﴿رَكِبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبِّرْكٌ لِيَذَرْفُوا إِلَيْهِ وَلِيَسْتَذَكِّرُ أُولُو الْأَلْبَابُ﴾ (اص: ١٢٩)

الجُوَاثَانِي

مُؤْخِنُعَاتُ الْعَرَوِ:

● سُنَّةُ قِصَّةِ مُوسَى وَجِيَّا إِسْرَائِيلَ فِي الْمَدِّنَةِ الْكَبِيرِ

د. سليمان بن ناصر

● الْإِلَامُ بِعِنْدِ الْقُرْبَانِ مِنْ سَبَّاتِ الْمَلَائِكَةِ

قالَ سَالِي (وَالْأَنْهَارُ عَنِ الْغَوَّامِشُونَ) سَيِّدُ الْمُؤْمِنِينَ

د. زكيّة بنت محمد صالح

● تَبَرِّيَّةُ وَقُوفُ الْمَلَائِكَةِ الْمُبَعَّدَاتِ ١٤٢٦هـ، تَرَجمَ الشُّعُوبُ الْمُبَعَّدَاتِ ١٤٢٧هـ

د. ملائكة العبدان على بن عبد

● الشَّفَاعَةُ بَيْنَ سُورَيِّ الْكَثَلُو وَالْعَصْرَوَانِ الْقَبَوِيِّ الْكَبِيرِ

أ. أم كلثوم عبد صالح

● الْجَهَادُ الْأَكْبَرُ لِلْأَنْتِيَّمِيَّةِ وَالْمُقَاتَلَةُ مِنْ شَمَالِ الْأَدَاءِ

أ. لَوَّاهُ الْوَاعِدُ الْمُخْرِفُ الْكَذَّالُكَمْ

أ. محمد محمد محمد سعيد

● تَقْرِيرُ سَيِّدِ الْعَالَمِيَّةِ سَعْدَانَ

أَرْتَدَنَ الْعَرَبَ بِتَقْرِيرِ الْمُسْتَوْلَةِ الْمُهَبَّةِ لِلْمَعْرِفَةِ الْمُعْلَمَاتِ

دِرَاسَةُ مُهَبَّةِ الْمَعْلِمَاتِ الْعَالَمِيَّةِ الْكَبِيرِ وَسَيِّدِ الْأَنْتِيَّمِيِّ

أ. رَاهِيَّةُ بَحْرَانِي الْكَبِيرِ

● تَقْرِيرُ مَسْتَوْلَعِي الْقُرْآنِ مَنْزَلٍ، مُؤْسَسَةُ حِجَّةِ الْمُعْلَمَاتِ الْكَبِيرِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الإِيحَاءُ الْبَلَاغِيُّ لِـ "هَا" التَّبَيِّهُ
إِثْبَانًاً وَإِسْقاطًاً مِنْ اسْمِ الإِشَارَةِ "أُولَئِكَ"
الوَاقِعُ بَعْدَ الضَّمِيرِ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ



أ. د. أَхْمَدُ مُحَمَّدٌ مُحَمْودٌ سَعِيدٌ

قدم للنشر في: ١٤٤٢/٩/٦

قبل للنشر في: ١٤٤٣/١١/١

نشر في: ١٤٤٣/٧/١

أستاذ البلاغة والنقد في جامعتي طيبة بالمدينة
المنورة، والأزهر الشريف بمصر

حصل على درجة الماجستير في اللغة العربية - البلاغة والنقد - من كلية اللغة العربية بالقاهرة / جامعة الأزهر الشريف، بأطروحته: (شعر عبيد بن الأبرص - دراسة بلاغية نقدية).

حصل على درجة الدكتوراه في اللغة العربية - البلاغة والنقد - من كلية اللغة العربية بالقاهرة / جامعة الأزهر الشريف، بأطروحته: (من بلاغة القيود وال المتعلقات في الحديث النبوى الشريف في صحيح مسلم).

النتائج العلمي:

(من وجود الإعجاز النظمي في آيات الإنس والجن - التقديم والتأخير) بحث متضور في حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية / فرع جامعة الأزهر - بدسوق.

(من أسرار التعبير بالاسم الظاهر في موضع الضمير في الحديث النبوى الشريف - دراسة تطبيقية لإحدى صور مخالفة مقتضي الظاهر في صحيح مسلم).

(الإيحاء البلاغي وأثره النفسي في تحقيق الغرض الشرعي لآيات الربا) بحث متضور في حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية / فرع جامعة الأزهر - بدسوق.

(من وجود الملاعنة بين المقال والمقام في وصفي العذاب «المهين والأليم» في الذكر الحكيم) بحث متضور في مجلة قطاع كليات اللغة العربية والأقسام المنازرة لها - جامعة الأزهر الشريف بالقاهرة.



المُسْتَخَلَصُ

موضوع البحث: الإِيْحَاءُ الْبَلَاغِيُّ لِـ «هَا» التَّنْبِيَهِ إِثْبَاتًا وَإِسْقَاطًا من اسْمِ الإِشَارَةِ «أُولَاءِ» الْوَاقِعِ بَعْدَ الضَّمِيرِ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ.

أهداف البحث: الكشف عن الأُسرار واللطائف الكامنة وراء تلك المخالفة الأسلوبية الصريحة من إثبات الهاء وإسقاطها من اسم الإشارة «أولاء» في الذكر الحكيم.

منهج البحث: يترَسَّمُ الْبَحْثُ مِنْهَجَ «نَظَرِيَّةِ النَّظَمِ» الَّتِي نَادَى بِهَا الْإِمَامُ عَبْدُ الْقَاهِرِ الْجَرجَانِيُّ نَهْجًا أَصْبِلًا لِمَدَارِسِ الْذِكْرِ الْحَكِيمِ بِخَاصَّةٍ وَدِرَاسَةِ التَّرَاكِيبِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصْبِلَةِ بِعَامَّةٍ، فَهُوَ الْمَنْهَجُ الْفَنِيُّ الْوَصْفِيُّ الَّذِي يَسْأَلُ خَصْوَصِيَّاتِ التَّرَاكِيبِ دَقِيقَهَا وَجَلِيلَهَا؛ لِيُضْعَعَ الْيَدُ عَلَى مَكَامِنِ الْأُسْرَارِ قَدْرَ الطَّاقَةِ.

◆ وأبرز نتائجه أن:

- «التنبيه» بمعنى اللغوي الحرجي - المُشَعر بـ غفلة المخاطب - يُعدُّ أضيق دلالات الـ «ها»، إذ وردت الـ «ها» مُفعمةً بـ لطائف متکافئة، وغنيةً بـ إشارات متکاثرة - كاللوم والزجر وفضح الأحسیس المستکنة، وكشف خبايا النفوس المستوره... إلخ - مما يمدد السیاق بـ نَحْمَ هائل من المعانی البارعة في مطابقة المقام ودعم السیاق لتحقيق الغرض.
- «ها» التنبیه قد أثبتت في اسم الإشارة «أولاء» الواقع بعد الضمير في الذكر الحكيم حيث يفضح السیاق ضوضاء الحجاج الباطل، ويعالج ضجيج الجدال الخاطئ، أو يكشف خطايا السلوك الذمیم.



● «ها» التنبية قد أُسقطت من اسم الإشارة «أولاء» الواقع بعد الضمير في الذكر الحكيم لتصوير المواجهة الآثمة، وفضح المواجهة الخاطئة، وتصوير ذلك الشعور المكنون الخاطئ، وما يقتضيه من العتاب واللوم.

● «ها» التنبية أُسقطت من الإشارة «أولاء» الواقع بعد الضمير في الذكر الحكيم في مقام الخجل، وتقديم الاعتذار واسترضاي المخاطب؛ إقراراً بالخطأ، وتلطفاً في التهويين من حجمه، وإبداءً لحسن النية في اقترافه.

كلمات مفتاحية: «ها» التنبية، اسم الإشارة «أولاء»، الضمير، الإيحاء البلاغي.





Rhetoric Inspiration of Mentioned & Omitted “Ha” in “Aowlae” After Pronouns in the Holy Quran

Prepared by

PROF Dr. Ahmed Mohammed Mahmoud Saeed

Professor of Rhetoric & Criticism

Department of Arabic Language & Humanities

Taibah University

d.ahmed201664@yahoo.com

Abstract

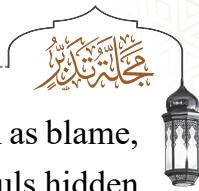
Study Subject: Rhetorical Inspiration of the Alert “Ha” in Cases of Stating and Omitting from the Reference Noun “Awoalae” Coming After the Pronoun in the Holy Quran.

Research Objectives: Revealing the secrets and fine meanings behind that such explicit variation of stating and omitting the “ha” in different cases.

Research Methodology: The research adopts the “Structure Theory” approach called by Imam Abdul Qaher Al-Jurjani as an original approach to study the Holy Quran in particular and the study of authentic Arabic structures in general. Structure Theory Approach is the descriptive method questioning the formations features from the finest to the most significant to discover the secrets as possible.

The research most prominent findings are:

- Warning in its literal meaning – suggesting that the addressee does not care – is one of the narrowest meanings of “Ha” as it cam



full of coherent meanings and rich of many references such as blame, warning, and exposing hidden feelings, discovering the souls hidden emotions, etc. supplying the context with huge amount of brilliant meanings in matching the situation, and support the context to achieve the purpose.

- Warning “Ha” was mentioned in the referring noun “Aowlae” as the context expresses the noise of false argument, deals with wrong argument, or discovers the sins of misbehavior.
- Warning “Ha” was omitted from the referring noun “Aowlae” as to shape the sinful harmony, expresses the bad friendship, and visualize the hidden feeling and what it demands of blame and admonition.
- “Ha” was omitted Warning from the referring noun “Aowlae” in the context of shame, apology, satisfy the addressee, confess with fault, reduce fault, and express good faith in committing such fault.

Keywords: Warning “Ha” , “Hawolae” Noun, Pronoun, Rhetoric Inspiration





المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، والصلوة والسلام على رسل الله أجمعين، وعلى إمام الأنبياء وخاتم المرسلين، سيدنا محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين.. آمين.

أما بعد، فإن القرآن الكريم لم يزل -ولن يزال- **الينبوع البلاغي الثر**، القائم الدائم لكل واردٍ يقصد الرواء الأعذب؛ يروي غلاته اللغوية ويُمتع ذائقته البلاغية، كما أنه سيبقى الغذاء الروحي للأقوام والأدوم لكل موحد مُوفق؛ يرجو إقامة حياته العقدية والشرعية.

ولقد لفتني منذ زمان -ليس بالقصير- ما لاح لي من (**الإيحاء البلاغي لـ«ها»**) التنبية مع اسم الإشارة «أولاً» في **الذكر الحكيم** «إثباتاً وإسقاطاً»)، وبخاصة في تلك المواقع المحدودة المسماة بضمير الجماعة -خطاباً كان «أنتم»، أو عيّبة «هم»-؛ فتلك هي التي تستثير الذائقـة اللغـوية، ويتجلـلـ فيها التباـين بين ذـكر «ها» التـنبـية وـتـكرـارـها قـبـلـ اسـمـ الإـشـارـةـ «أـولـاءـ» أو عدم تـكرـارـها أو عدم ذـكرـها أـصـلاًـ.

فأحياناً تأتي «ها» التنبية مكررة في السياق المباشر على هذا النحو: **﴿هـأـنـتـمـ هـؤـلـاءـ﴾**، وأحياناً أخرى تدخل على الضمير وتحذف من اسم الإشارة «أولاً» على هذا النحو: **﴿هـأـنـتـمـ أـولـاءـ﴾**، وأحياناً لا تأتي في سياق الإشارة «أولاً» أصلاً، على هذا النحو: **﴿هـمـ أـولـاءـ عـلـىـ أـثـرـيـ﴾**.



والنمط الأغلب في الآيات محل البحث من حيث دخول «ها» التنبية على اسم الإشارة – «أولاً» المسبوق بالضمير – هو ما تكررت فيه مرتين: فدخلت على ضمير الرفع المنفصل لجماعة المخاطبين: «أنتم»، ثم دخلت بعده مباشرة على اسم إشارة جماعة القربيين: «أولاً» هكذا: (ها ^{أَنْتُمْ} هؤلاء)، حيث ورد ذلك في ثلاثة مواضع من شواهد البحث الستة، فهذا النمط يمثل نصف شواهد البحث، وغابت «ها» التنبية عن السياق تماماً في آية واحدة من آيات الدراسة، هي: (قال ^{هُمْ} أولاً ^{عَلَى} أثرٍ).

وجاءت «ها» التنبية مرة واحدة – غير مكررة – في آيتين من آيات الدراسة، داخلة على الضمير دون الإشارة هكذا: (ها ^{أَنْتُمْ} أولاً)، ودخلت على الإشارة دون الضمير مرة، هكذا: (ثُمَّ ^{أَنْتُمْ} هؤلاء).

وكان ذلك التغير – في الأسلوب المتقارب والسياق المتشابه – ما لفتني إلى البحث عن أسرار «ها» التنبية فيها جميعاً – إثباتاً حيث أثبتت في الإشارة وإسقاطاً حيث أسقطت منها، والوقوف على أغراضها في كلّ، ولثقتي أن وراء ذلك التغير أغراضًا وأسرارًا تليق بعزمة الذكر الحكيم كتب هذا البحث المتواضع.

وقد تَقيَّد البحث بـ «ها» الداخلة على الإشارة «أولاً» بخاصة المسبوق بالضمير للاختلاف الواضح بين أنماطه، ولبيان أسرارها البلاغية وإشاراتها المتناغمة المتأزرة مع السياق، وأحسب أنه قد ظهر لي من وجوه الحكمة البيانية في ذلك ما يستوجب التدوين والتتبيل إليه، وكان ذلك من أبرز أسباب البحث ودواجهه كذلك.



منهج البحث:

ويتمثل البحث نظرية النظم التي أثبت الإمام عبد القاهر بالتحليل والتفصيل أنها المنهج الأقوم للنظر في بلاغة الذكر الحكيم خصوصاً، وللننظر في كل كلام بلغ عموماً، تلك النظرية التي تراعي جميع ما يخدم المقام والغرض من حياثات تعتبر في السياق، سواءً في ذلك حياثات السياق المباشر الأقرب والممتد الأبعد، وتغوص على دلالات التراكيب، سواءً في ذلك إيحاءات الصيغة الصرفية الأصغر، وعطاءات علاقات الكلمات في التركيب الأكبر، وتتبع الأثر النفسي للخصيصة اللغوية، وتتجدد في استخراج إيحاءاتها؛ لتمتع الأذواق، وتنشر مما في القرآن الكريم من وجوه إعجازه البلاغي ما أمكن الباحث ذلك.

خطة البحث:

ونظراً الطبيعة البحث فإنه يأتي في مباحثين، تسبقهما مقدمة، وتمهيد، وتلحقهما خاتمة، وفهارس على النحو التالي:

المقدمة: وفيها نبذة عن أهمية الموضوع، ومنهج البحث، وخطة التصنيف.

التمهيد: وفيه بيان مفهوم «التنبيه»، و«ها» التنبيه، وأغراضه، وموضعه في اللسان العربي.

المبحث الأول: الإيحاء البلاغي لـ «ها» التنبيه إثباتاً في اسم الإشارة «أولاً» المسبوق بالضمير في الذكر الحكيم.

المبحث الثاني: الإيحاء البلاغي لـ «ها» التنبيه إسقاطاً من اسم الإشارة «أولاً» المسبوق بالضمير في الذكر الحكيم.



الخاتمة: وفيها أهم الملحوظات والتائج التي تمخض عنها البحث.

ثم فهرس المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات.

والله تعالى أسأل أن يكون سبحانه من وراء القصد، وهو حسبنا ونعم الوكيل.





التمهيد

مفهوم التنبية، وهاؤه، وأغراضه،

وموضعه في التراكيب العربية

أولاً: مفهوم «التنبие»: «التنبие» هو إعلام ما في ضمير المتكلم للمخاطب من (نبهته) بمعنى رفعته من الخمول، أو من (نبهته من نومه) بمعنى أيقظته من نوم الغفلة، أو من (نبهته على الشيء) بمعنى وقفتة عليه^(١)، يقال: «نبّهه من نومه: أي أيقظه، ونبّهه على الشيء: إذا أشار إليه بمعنى يفهمه^(٢).

وحرروف التنبية في العربية ثلاثة: «أَلَا، وَأَمَا، وَهَا»^(٣)، و«معناها تنبية المخاطب على ما تُحدِّثه به، فإذا قلت: هذا عبد الله منطلقاً، فالتقدير: انظر إليه منطلقاً، أو اتَّبِعْه عليه منطلقاً. فأنت تنبِّه المخاطب لعبد الله في حال انتلاقه، فلا بد من ذكر «منطلقاً»؛ لأن الفائدة به تتعقد، ولم تُرِد أن تعرِّفه إياه، وهو يُقدر أنه يجهله، كما تقول: «هذا عبد الله». وتقول: «هَا إِنَّ عبد الله منطلقاً»، و«هَا افعل كذا»، كأنَّه

(١) الكفوبي، أبو البقاء أبيوبن موسى الحسيني: الكليات، معجم في المصطلحات والفرق اللغوية ص ٥١٦، ت. عدنان درويش - محمد المصري ط. مؤسسة الرسالة. بيروت ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.

(٢) اليمني، نشوان بن سعيد الحميري (المتوفى: ٥٧٣ هـ): شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم ص ٦٤٧٤، ت. د/ حسين بن عبد الله العمري، وآخرين. ط. ١. دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سوريا) ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.

(٣) الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ): المفصل في صنعة الإعراب ١/٤٠٩، ت. د. علي بو ملحم، ط. ١. مكتبة الهلال - بيروت ١٩٩٣.

(٥) ابن يعيش، شرح المفصل ٤/٥.

(٤) العكري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله البغدادي محب الدين (المتوفى: ٦١٦هـ):

إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي ١/٤١، ت. د/ عبد الحميد هنداوي. ط. ١. مؤسسة

المختار للنشر والتوزيع - مصر / القاهرة ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.

(٣) ناظر الجيش، محمد بن يوسف بن أحمد، محب الدين الحلبي ثم المصري (المتوفى: ٧٧٨هـ): شرح

التسهيل المسمى «تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد» ١/٢٤٤، ت. أ. د. علي محمد فاخر وآخرون، ط. ١. دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة - جمهورية مصر العربية ١٤٢٨هـ.

(٢) الحريري البصري، القاسم بن علي بن محمد بن عثمان (المتوفى: ١٦٥هـ): درة الغواص في أوهام

الخواص ١/٩٧، ت. عرفات مطرجي. ط. ١. مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت ١٤١٨هـ - ١٩٩٨هـ.

(١) ابن يعيش الموصلي، يعيش بن علي بن يعيش (المتوفى: ٤٣٦هـ): شرح المفصل ٥/٥، تقديم

الدكتور إميل بديع يعقوب. ط. ١. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.

ثانيًا: «ها» التَّنْبِيهُ: حرف واحد هكذا «هـ» بدون ألف، فإذا دخل على كلمة مبدوعة بـ«هـ» زيدت فيه ألف، فـ«إِذَا قيل: هـا هـوَ ذـا»، كُتب حرف التَّنْبِيهِ بـإِثبات الألف لـأَلـلـا يـقـنـى عـلـى حـرـف وـأـحـد»^(٢)، وإن دخل كلمة غير مبدوعة بـ«هـ» لا تُزد الألف مثل: هـأنـذا، هـذـا، هـؤـلـاء... إـلـخـ.

وقد اشتهرت تلك الأداة من أدوات التنبية بـ«ها التَّنْبِيهُ» هـكـذـا بـقـصـرـ أـلـفـ «هـ»، وـقـلـمـا وـرـدـتـ فيـ كـتـبـ التـرـاثـ بـالـمـدـ هـكـذـا: «هـاء»^(٣)، كـمـا قـلـّ أـنـ تـنـسـبـ أـوـ توـصـفـ بـ«التـنـبـيـهـيـةـ»^(٤)، وإنـ كانـ قدـ وـرـدـ.

والغرض الأساس لـ«ها» التَّنْبِيهُ «تنـبـيـهـ المـخـاطـبـ عـلـىـ ما تـحـدـثـ بـهـ»^(٥). وـ«تنـبـيـهـ المـخـاطـبـ عـلـىـ حـضـورـ المـشـارـ إـلـيـهـ وـقـرـبـهـ، وـالـمـبـالـغـ فـيـ إـيـضـاحـهـ»، فيـقـالـ:



هذا أخي، وهؤلاء أصدقاؤنا»^(١).

وقد ذكر المرادي أن «معناها -أي المعنى بها- التنبية على الحض»^(٢)، وقد يؤتى بها لسلامة الأسلوب وقوله، «والعرب تُكثّر الإشارة والتنبية فيما تقصد به التفخيم»^(٣).

وسر دخولها على أسماء الإشارة أنها «لما كانت مبهمة تصلح لكل حاضر من حيوان وجmad، زيد عليها حرف التنبية تقوية على تعين ذلك المشار إليه، بخلاف: ها أنت، فإنه لا يكون إلا للمخاطب، فلا يحتاج إلى التنبية كما يحتاجه المبهم»^(٤).

ثالثاً: موضع التنبية: «أكثر ما تدخل (ها) على أسماء الإشارة والضمائر، كقولك: هذا، وهذه، وها أنا ذا، وها هو- وها أنت ذا، وها هي ذه، وما أشبه ذلك»^(٥)، و«إنما يؤتى به أول الكلام، ولا يؤتى به عجزه»^(٦).

(١) السامرائي، د. فاضل صالح: معاني النحو ١ / ٩٣، ط. ١. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع-الأردن .٢٠٠٠هـ ١٤٢٠م.

(٢) المرادي، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المصري المالكي (المتوفى: ٧٤٩هـ): الجني الداني في حروف المعاني ١ / ٣٥٤، ت. د فخر الدين قباوة-الأستاذ محمد نديم فاضل ط. ١. دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.

(٣) الحريري البصري، درة الغواص ١ / ٩٧.

(٤) ابن أبيه، أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن علي بن محمود بن محمد ابن عمر بن شاهنشاه، الملك المؤيد، صاحب حماة (المتوفى: ٧٣٢هـ): الكناش في فني النحو والصرف ٢ / ١٠٧، ت. الدكتور رياض بن حسن الخوام. ط. المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان. د، ت.

(٥) الزمخشري، المفصل في صنعة الإعراب ١ / ٤١١.

(٦) شرح التسهيل المسمى «تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد» ٩ / ٤٤٩٢.



وقيل: «لَمْ يُسْمَعْ دُخُولُ (هَا) التَّنْبِيهِ عَلَى اسْمٍ غَيْرِ اسْمِ الإِشَارَةِ، كَمَا ذَكَرَهُ صَاحِبُ «مُغْنِيِ اللَّبِيبِ»، بِنَاءً عَلَى أَنَّ (هَا) التَّنْبِيهُ الْمَذْكُورَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ هِيَ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَى أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ فِي نَحْوِ: هَذَا وَهُؤُلَاءِ، وَأَنَّ الضَّمِيرَ الَّذِي يُذَكَّرُ بَعْدَهَا فَصَلَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اسْمِ الإِشَارَةِ»^(١).

وقد زاد النحاة «ها» التنبيه تخصيصاً فقالوا بدخولها على «أسماء الإشارة» الدالة على القريب، نحو: هذا، وهذه، وهذين، وهاتين، وهؤلاء، أو على المتوسط إن كان مفرداً، نحو: هذاك، أمما على البعيد فلا^(٢). فلا يقال: هذالك - بلام البعد.

ورأى بعضهم أنه «يجوز الفصل بينهما (الهاء واسم الإشارة) بكل التشييه، كقوله تعالى: ﴿فَمَا جَاءَتْ قِيلَ أَهَكَذَا عَرْشُكَ﴾ [النمل: ٤٢]، وبالضمير المرفوع، كقوله: ﴿هَآئَنْتُمْ أُولَاءِ﴾، وإن دخلت على ضمير الرفع فالأكثر أن يليه اسم الإشارة، نحو: (ها أنا ذا، ها نحن أولاء، ها أنتم أولاء)^(٣)، ولم يذكروا لذلك أسراراً تروي الغلة، وبيان ذلك مهمّة هذا البحث وبغيته إن شاء الله تعالى.

وقد نقل الزجاج عن بعض النحوين أن «العرب إذا جاءت إلى اسم مكني أي مكني عنه بالضمير - قد وصف بـ(هذا) - أي باسم الإشارة (ذا) - جعلته بين

(١) ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي (المتوفى: ١٣٩٣هـ) التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد» ٢٦ / ٢٦ ط. الدار التونسية للنشر - تونس ١٩٨٤هـ.

(٢) الغلاياني، مصطفى بن محمد سليم (المتوفى: ١٣٦٤هـ): جامع الدروس العربية ٣ / ٢٦١ ط ٢٨٠ المكتبة العصرية، صيدا - بيروت ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.

(٣) السابق.



(ها) و(ذا)، فيقول القائل: أين أنت؟ فيقول المجيب: هأنذا، قال: وذلك إذا أرادوا جهة التقرير، قال: فإنما فعلوا ذلك ليفصلوا بين التقرير وغيره. ومعنى التقرير عنده: أنك لا تقصد الخبر عن هذا الاسم فتقول: هذا زيد^(١). والقول في هذا عندنا أن الاستعمال في المضمر أكثر فقط، يعني أن يفصل بين (ها) و(ذا)، لأن «التنبية» أن يلقي المضمر أيّن.

فإن قال قائل: ها زيد ذا، وهذا زيد، جاز، لا اختلاف بين الناس في ذلك، وهذا عندنا على ضربين: جائز أن يكون (أولاً) –أي في قوله تعالى: ﴿هَذَا نَتْرُ أَوْلَاهُ تَحْبُونَهُم﴾ – في معنى الذين، كأنه قيل: ها أنتم الذين تحبونهم ولا يحبونكم، وجائز أن يكون (تحبونهم) منصوبة على الحال و(أنتم) ابتداء، و(أولاً) الخبر، والمعنى: انظروا إلى أنفسكم مُحِبِّين لهم. نُهُوا في حال محبتهم إياهم^(٢).

وقيل: «المشهور في الاستعمال العربي لـ«ها» التنبيه الداخلة على الضمير أن يكون الخبر اسم إشارة، فلا يجوز: ها أنا أفعل المطلوب مني، بل: هأنذا أفعل المطلوب مني، وجاء إلى جانب ذلك العديد من الشواهد الواردة عن العرب التي جاء فيها الضمير مع «ها» التنبيه دون اسم إشارة، وقد اعتمد مجمع اللغة المصري على هذه الشواهد، فصحّح هذا الاستعمال، ومن هذه الشواهد: قول الشاعر: فها أنا أبكي والقُواد قريح. ومن النثر قول خالد بن الوليد^{رض}: «ثم ها أنا أموت على فراشي»^(٣).

(١) المكنى بين «ها» و«ذا» إذا قرّبوا الخبر فيقولون: «ها أنا ذا ألقى فلاناً»، أي قد قرّب لقائي إياه، وقد سماه الكوفيون تقريباً. شرح درة الغواص في أوهام الخواص / ٣١٤.

(٢) الزجاج، معاني القرآن وإعرابه / ٤٦٣.

(٣) عمر، الدكتور أحمد مختار - بمساعدة فريق عمل. معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي ١/ ٧٧٣. ط١. عالم الكتب، القاهرة ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م بتصرّف.



وقد سار البحث إلى تحقیق غایتین متوازیتين:

أولاًهما: إبراز دور «ها» التنبیه في تصویر واقع حال المخاطب، وكشف ما يضمّره مما جاءت «ها» التنبیه مرآة كاشفة عنه، وتحليل نفسيّته الدفينة، وترجمة نيّته المكرونة.

ثانيتهما: معالجته حال المخاطب، والطّلب لأمراض نفسه، وانتزاع ما فيها من شرور، وإحلال الخير المطلوب محل ما تترجمه الـ«ها» ما أمكن.





المبحث الأول:

الإِيحَاءُ الْبَلَاغِيُّ لـ «ها» التَّنْبِيهِ إِثْبَاتًا مَعَ اسْمِ الْإِشَارَةِ «أُولَاءِ» المسبوق بالضمير في الذكر الحكيم

أثبَتْ «ها» التَّنْبِيهِ في أَوْلَى اسْمِ الْإِشَارَةِ «أُولَاءِ» الْمَسْبُوق بِضَمِيرِ الرَّفْعِ «أَنْتُمْ» فِي الذَّكْرِ الْحَكِيمِ فِي أَرْبَعَةِ مَوَاضِعٍ، تَأْتِي دراستها إِنْ شاءَ اللَّهُ تَعَالَى تَبَاعًا بِحسبِ ترتيبها فِي الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَيَانِعَامُ النَّظَرِ فِي سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ تَتَجَلِّي قُوَّةُ الدَّورِ الْمَنْوَطِ بِتَلْكَ الـ«ها»، وَتَبَرُّزُ حَتْمِيَّتُهَا لِمَنْأَمَةِ السِّيَاقِ فِي بَثِّ الْمُخَاطِبِينَ دَلَالَاتِ مَعْنَوِيَّةً وَكَشْفِ إِشَارَاتِ نَفْسِيَّةٍ تُفْتَقَدُ بِإِسْقاطِهَا.

وَقَبْلِ الْوَلُوجِ إِلَى تَحْلِيلِ مَوَاضِعِهَا أَذْكُرُ بِأَنْ لِتَبَرِّهِ التَّنْبِيهِ إِلَى الْحَالِ الْوَاقِعَةِ بَعْدِ الْإِشَارَةِ وَحِدَّتِهِ وَقُوَّتِهِ فِي التَّرَاكِيبِ مِنْ حِيثِ التَّرْقِيِّ فِي اسْتِشَارَةِ الْمُخَاطِبِ -كَمَا قَدَّهُ الْعُلَمَاءُ- مَرَاتِبَ ثَلَاثَةَ، تُبْنِي كُلُّهَا عَلَى تَامِّ أَصْلِ الْخَبَرِ الْمُتَهِيِّعِ عِنْدِ تَامِّ الْإِشَارَةِ (ها أنا ذا) ^(١)، يَقُولُ ابْنُ عَاشُورَ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي قَوْلِهِ: «(ها أنا ذا) يَقُولُهُ الْمُتَكَلِّمُ لِمَنْ قَدْ يُشْكُّ أَنَّهُ هُوَ... وَإِلَّا أَتَيْعَ مِثْلَ ذَلِكَ التَّرْكِيبِ بِجُمْلَةٍ تَدْلُّ عَلَى الْحَالِ الَّتِي افْتَضَتْ ذَلِكَ الْإِخْبَارَ، وَلَهُمْ فِي ذَلِكَ مَرَاتِبُ»:

الْأُولَى: ثُمَّ أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ، **الثَّانِيَةُ:** هَا أَنْتُمْ أُولَاءِ تُحْبِّونَهُمْ... **الثَّالِثَةُ:** هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ جَادَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» ^(٢).

(١) أثبَتْ الْأَلْفَ في كُلِّ مِنْ «ها» و«أَنَا» فِي كَثِيرٍ مِنْ مَوَاضِعِ الْبَحْثِ لِإِفْرَادِ كُلِّ مِنْهَا وَتَميِيزِهِ فَاصِدًا عَامِدًا.

(٢) ابْنُ عَاشُورَ، التَّحْرِيرُ وَالتَّنْوِيرُ / ١٥٨٦.



يعني بذلك التصنيف أن جُمل الحال: (قتلون...، تحبونهم، جادلتكم عنهم...) الزائدة على أصل الخبر في: (ثم أنتم هؤلاء، ها أنتم أولاء، ها هؤلاء)؛ قد زيدت على أصل الخبر صناعةً؛ لأن القصد ليس إلى تنبئهم إلى أنهم هؤلاء، وإنما الغرض يتخطى ذلك إلى تنبئهم إلى ما هم عليه من حال غريبة عجيبة، محل لوم وعتاب، تقتضي الزجر والتهديد.

وأصل هذا الكلام عند سيبويه حيث يقول: «وحدثنا يونس... أن العرب يقولون: (هذا أنت تقول كذا وكذا)، لم يُرد بقوله: (هذا أنت)، أن يُعرفه نفسه، كأنه يريد أن يعلم أنه ليس غيره، هذا محال، ولكنه أراد أن ينبهه، كأنه قال: الحاضر عندنا أنت، والحاضر القائل كذا وكذا أنت. وإن شئت لم تقدم (ها) في هذا الباب، قال تعالى: ﴿ثُمَّ أَتَشُدُّ هُؤُلَاءِ نَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ﴾»^(١).

أولى مراتب التنبية في كلام ابن عاشور أن تتأخر «ها» التنبية عن الضمير لتدخل على الإشارة: (ثم أنتم هؤلاء)، ثم أن تقدم على الضمير مفارقة الإشارة: (ها أنتُمُ أولاء)، ثم أن تكرر مع الإشارة بعد سبق دخولها على الضمير: (ها أنتُم هؤلاء)، وهذا تخرج علم النحو، أما البلاغة فلها ذوقها الخاص، الذي يتخطى إلى بيان ما يليق ببلاغة الذكر الحكيم، وتحليل المواقع يُبين عن بعض ذلك -قدر الطاقة- إن شاء الله تعالى. فإلى:



(١) ابن قبر، عمرو بن عثمان الحرثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبويه (المتوفى: ١٨٠ هـ): الكتاب ٢٥٤، ت. عبد السلام محمد هارون. ط. ٣. مكتبة الخانجي، القاهرة ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.



◆ الموضع الأول: يقول الله تعالى:

﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيشَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُمْ مِنْ دِيَرِكُمْ ثُرَّأَقَرَّتُمْ وَأَنْتُمْ تَشَهُدُونَ ﴾٨٤﴿ ثُمَّ أَتَمُ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فِي قَاتِلِكُمْ مِنْ دِيَرِهِمْ تَظَاهِرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِلَاثِ وَالْعُدُوَّبِ وَإِنْ يَأْتُوكُمْ أُسْرَى تُقْدُوْهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفْتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمُ الْأَخْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: ٨٤-٨٥]

الخطاب في الآيات الكريمة ليهود المدينة المعاصرین لبعثة الحبيب ﷺ، وقيل: «لَا يَحْتَمِلُ -المقام- رَدَهُ إِلَى الْأَسْلَافِ»^(١)، والخطاب يذكرهم بالمياثق المأخذ عليهم في كتابهم، وبالإقرار الصادر منهم بحق ذلك الميثاق، وينبئ عليهم نقضهم إياه، ويعدّ عليهم خطاياهم بالخصوص، ويزري بهم وعليهم لارتكابهم أفعى شناعة -وهو تناقضهم في السلوك -كما يأتي بيانه بعد إن شاء الله تعالى.-.

روى ابن جرير الطبرى عن السُّدِّيِّ «قال: إن الله أخذ على بنى إسرائيل في التوراة أن لا يقتل بعضهم بعضاً، وأيُّما عبد أو أمة وجذموه من بنى إسرائيل فاشتروه بما قام ثمنه فأعتقدوه. فكانت قريطة حلفاء الأوس، والنضير حلفاء الخزرج، فكانوا يقتلون في حرب سُمِّير فقاتل بنو قريطة مع حلفائها النضير وحلفاءها، وكانت النضير تقاتل قريطة وحلفاءها، فيغلبونهم، فيخبرون بيوتهم، ويخرجونهم منها، فإذا

(١) القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن فرح الأنباري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ): الجامع لأحكام القرآن «تفسير القرطبي» ٢/١٩، ت. أحمد البردوني وإبراهيم أطفيفش. ط. ٢٠ دار الكتب المصرية - القاهرة ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.

أسِرُ الرَّجُلُ مِنَ الْفَرِيقَيْنِ كُلِّيْهِمَا، جَمِعُوا لَهُ حَتَّى يَقْدُوهُ، فَتُعِيرُهُمُ الْعَرَبُ بِذَلِكَ، وَيَقُولُونَ: كَيْفَ تَقَاتِلُوهُمْ وَتَفْدُوهُمْ؟ قَالُوا: إِنَا أَمْرَنَا أَنْ نَفْدِيهِمْ، وَحُرْمٌ عَلَيْنَا قَتَالُهُمْ. قَالُوا: فَلِمَ تَقَاتِلُوهُمْ؟ قَالُوا: إِنَّا نَسْتَحِيْيِيْ أَنْ تُسْتَدَلَّ حَلْفَاؤُنَا. فَذَلِكَ حِينَ عَيَّرُهُمْ جَلَّ وَعَزَّ فَقَالَ: ﴿ثُمَّ أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ نَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ وَنُخْرِجُونَ فِيْقَامِنْ كُمْ مِنْ دِيْرِهِمْ نَظَاهِرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِلْهَمِ وَالْعَدْوَنِ﴾ (١).

والخلاصة: أَنَّ «الله تَعَالَى أَخْذَ عَلَيْهِمْ أَرْبَعَةَ عَهُودٍ: تَرْكَ القَتْلِ، وَتَرْكَ الْإِخْرَاجِ، وَتَرْكَ الْمَظَاهِرَةِ عَلَيْهِمْ مَعَ أَعْدَائِهِمْ، وَفَدَاءَ أَسْرَائِهِمْ. فَأَعْرَضُوا عَنْ كُلِّ مَا أَمْرَوْا إِلَّا الْفَدَاءِ. فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِعَصْبَانِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضِهِ﴾ فَإِيمَانُهُمْ بِالْفَدَاءِ، وَكُفْرُهُمْ بِالْقَتْلِ وَالْإِخْرَاجِ وَالْمَظَاهِرَةِ. قَالَ مجَاهِدٌ: يَقُولُ: إِنَّ وَجْدَتَهُ فِي يَدِ غَيْرِكَ فَدِيَتَهُ، وَأَنْتَ تَقْتَلُهُ بِيَدِكَ؟ وَقَيْلٌ: مَعْنَاهُ يَسْتَعْمِلُونَ الْبَعْضَ وَيَتَرَكُونَ الْبَعْضَ، تَفَادُونَ أَسْرَاءَ قَبْلِتِكُمْ وَتَرَكُونَ أَسْرَاءَ أَهْلِ مَلَكَتِكُمْ فَلَا تَفَادُوهُمْ» (٢). فَ«أَنْبَهُمُ اللَّهُ مِنْ فِعْلِهِمْ، وَقَدْ حَرَمَ عَلَيْهِمْ فِي التَّوْرَاةِ سَفَكَ دِمَائِهِمْ وَافْتَرَضَ عَلَيْهِمْ فِيهَا فَدَاءَ أَسْرَاهُمْ» (٣).

وَمِنَ اللافت في الشاهد: (ثُمَّ أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ) إِشْكَال الصِّياغَةِ، وَذِكْرُ «هَا» التَّبَنِيَّةِ

(١) الطبرى، جامع البيان / ٢٣٧.

(٢) الشعابى، أَحْمَدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ، أَبِي إِسْحَاقَ (المتوفى: ٤٢٧هـ): الكشف والبيان عن تفسير القرآن / ١، ٢٣١، ت. الإمام أبي محمد بن عاشور، ط. ١. دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م.

(٣) ابن كثير، أبو الفداء إِسْمَاعِيلُ بْنُ عُمَرَ بْنِ كَثِيرٍ الْقَرْشَى الْبَصْرِيِّ ثُمَّ الدَّمْشَقِيِّ (المتوفى: ٧٧٤هـ): تفسير القرآن العظيم / ١، ٣١٨، ت. سامي بن محمد سلامه. ط. ٢. دار طيبة للنشر والتوزيع ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.



الداخلة على الإشارة «أولاء»؛ أما إشكال الصياغة فـ«لأن قوله: (أنتم) للمخاطبين الحاضرين و(هؤلاء) للغائبين. فكيف يكُون الْحَاضِرُ نَفْسُ الْغَايِبِ، وَجَوَابُهُ مِنْ وُجُوهٍ: أَحَدُهَا: تَقْدِيرُهُ ثُمَّ أَنْتُمْ يَا هُؤُلَاءِ، وَثَانِيهَا: تَقْدِيرُهُ ثُمَّ أَنْتُمْ أَعْنِي هُؤُلَاءِ الْحَاضِرِينَ، وَثَالِثَهَا: أَنَّهُ بِمَعْنَى الَّذِينَ وَصِلْتُهُمْ تَقْتُلُونَ» وموضع تقتلون رفع إذا كان خبراً، ولا موضع له إذا كان صلة. قال الزجاج: ومثله في الصلة قوله تعالى: «وَمَا تَلَكَ يِيمِينِكَ يَمْوَسِي» [طه: ١٧] يعني وما تلوك التي يمينك، ورابعها: هُؤُلَاءِ تَأْكِيدٌ لـ«أنتم»، والخبر (تَقْتُلُونَ)»^(١).

وهذه التأويلات مساعٍ لدخول ضمير جماعة المخاطبين «أنتم» على إشارة جماعة الغائبين «أولاء»، ولكل تقدير وجاهته وجمال عطائه، ولتجاوز ذلك إلى اللافت الثاني -شاهد الدراسة- وهو «ها» التنبية المثبتة في اسم الإشارة الواقع بعد الضمير «أنتم».

والمقام مقام تعير وتأنيب لليهود -كما سبق- وعن ابن عباس قال: «أَنَّهُمْ اللَّهُ [عَلَى ذَلِكَ] مِنْ فَعُلْمَهُمْ»^(٢)، فـ«ها» التنبية بعظم صوتها وامتلاء الفم بها فاعلة في خدمة المقام وملء السياق ودعم الغرض؛ ذلك أن صوت الـ«ها» -الممدودة مدةً طبيعياً، أو زائداً -غير لازم لوقوع همز «أولاء» بعدها -صوت الـ«ها» المطلقة يدقق الهواء المنبعث من الجوف وبعظم افتتاح الفم -ليوحى بصبّ حريم الغضب

(١) الرازى، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التىمى الرازى الملقب بفخر الدين الرازى خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦هـ): مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ٣ / ٥٩١. ط. ٣. دار إحياء التراث العربي - بيروت ١٤٢٠هـ.

(٢) الطبرى، جامع البيان فى تأویل القرآن ٢ / ٣٠٣.



عليهم، وينذر بنزول السخط بهم؛ مما شأنه إثارة الذعر في النفوس ودعم التأنيب وقرر التحذير، بما يحملهم على التراجع عن التمادي في الضلال.

والمقام مقام تنديد بقتل، والقتل من أبغض جرائم البشرية عموماً - وأفظع جرائم من يتسمى إلى دين سماوي خصوصاً؛ لأنه إنهاء حياة وهبها الله تعالى، فيجب ألا يتصرف فيها غيره سبحانه، فاقتضى ذلك الجرم تركيباً يُبشعه، فجاء ذلك التركيب - النادر في الذكر الحكيم الذي لم يتكرر فيه: «ثُمَّ أَنْتَ هَؤُلَاءِ»، تركيب مضغوط عامر، يبدأ بـ«ثم» التي تُفصح عن تاريخ رُتبة ينطق بكثافة التوجيهات الربانية إليهم، وأخذ المواثيق التكليفية عليهم - وسيأتي لذلك مزيدُ بيانٍ قريباً إن شاء الله تعالى -، ثم يتبعها بأعرف المعرف - الضمير المجاية -: «أنت»، وكأنه يقصر تلك الجريمة عليهم، وأنها خاصة أو كالخاصة بهم، ثم تطلع عليهم «ها» التنبية المرعبة بصوتها ودفق هواها، وبوضواعها وجلبتها، ثم يقذف بالإشارة إلى غائبين: «أولاً»، فتحدث الصدمة بما يشبه الالتفات من مهيع كلامي إلى آخر.

وإلى هنا يكون المخاطبون قد أحضرروا جيداً نفسياً وذهنياً ووجدانياً، فإذا ألقى إليهم بفعل الملامة وجابهم بسلوك المذمة: «تقتلون» وقع عليهم كالصاعقة المرسلة، وأخذ عليهم أقطار أنفسهم، ولفّهم بالخزي ولفّهم بالصغر - والعياذ بالله تعالى -.

وأعد العبارة بدون «ها» - في غير الذكر الحكيم طبعاً - لتشعر بفقدانها: ثم أنت أولاء تقتلون أنفسكم؛ إسقاط الـ«ها» تشعر ببرود التركيب وفتور المقام الملتهب؛ لأن أجواء القتل المنصوص بعقب الإشارة لا يلائم إسقاط الـ«ها»، وتصفية المقام من جلبتها وضجيجهما المرعب المكافئ ل بشاعة القتل وجرم ارتكابه، فالـ«ها» تملاً



الأجزاء صَخْباً وسُخْطاً ينهض كفاء القتل ويقوم للزجر بيازئه.

وهل تُرَى يكون مِقَامُ أوجَبِ اللَّشَدَةِ والجلجلة والإِرْعَادِ والتَّهْدِيدِ والتَّخْوِيفِ والتَّبْكِيتِ وتحقيق عِظَمِ الجُرمِ عَلَى المُخَاطَبِ -أمامِ نَفْسِهِ- مِن ذَلِكِ المِقَامِ؟! إنْ ضَخَامةَ صَوْتِ الـ«ها» تَكَافِئُ هُولَ الْخَطِيَّةِ، وَتَسْقُ معَ خَطُورَتِهَا؛ ولَذِلِكَ يُمْكِنُ تَسْمِيَةَ «ها» التَّنْبِيهِ هُنَا بِالتَّهْدِيدِيَّةِ الْمُزَلِّزَةِ الْمُجَلِّحَةِ الْمُرْعَبَةِ لَا مَجْرِدَ الْمُنْبَهَةِ، فَالـ«التَّنْبِيهِ» إِذْنَ أَصْعَفَ مِنْ ذَلِكَ وَأَهْدَأَ بِمَرَاحِلٍ، لَأَنَّهَا تَصْبُّ عَلَيْهِمُ الزَّجْرُ وَالْوَعِيدُ وَالتَّهْدِيدُ صَبَّاً، أَمَّا مَجْرِدُ التَّنْبِيهِ فَيَكُونُ لِمَجْرِدِ لَفْتِ الْإِنْتِبَاهِ، لَا إِنْكَارُ الزَّجْرِ وَالْتَّعْنِيفِ وَمَا إِلَيْهَا مَمَا تَسْهِمُ بِهِ الـ«ها» وَتَعَاصِدُ بِهِ السِّيَاقُ، وَعَلَى ذَلِكَ فَوْصِفَهَا بِالْتَّنْبِيَّةِ هُوَ وَصْفُ لَهَا بِأَصْعَفِ دَلَالَتِهَا؛ فـ«التَّنْبِيهِ» بِمَعْنَاهُ الْحَرْفِيِّ يُعَدُّ أَضَيقَ دَلَالَاتِ الـ«ها»، لَأَنَّهَا عَامِرَةٌ بِاللَّطَائِفِ غَنِيَّةٌ بِالإِشَارَاتِ الَّتِي تَدْعُمُ تَحْقِيقَ الْأَغْرَاضِ، هَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يُقَالُ، وَهَكَذَا نَتْذُوقُهَا فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ.

وَحِينَ تَتَدَبَّرُ هَذَا الْأَسْلُوبُ بِإِسْقَاطِ الـ«ها» تَشْعُرُ بِاللَّطْفِ بِهِمْ، وَكَأَنَّهُ يَوْجِهُ إِلَى جُوازِ السِّتَّرِ عَلَيْهِمْ، وَالْاعْتِذَارِ عَنْهُمْ -كَمَا تَجِدُ مَا هُوَ مِنْ ذَلِكَ بِسَبِيلِ جَلِيًّا فِي الشَّاهِدِ الثَّانِي مِنَ الْمَبْحَثِ الثَّانِي كَمَا سِيَّأَتِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى- -مَمَا يَتَنَاقِضُ وَاعْتِبارَاتِ الْمِقَامِ وَالسِّيَاقِ وَالغَرْضِ هُنَا- كَمَا تَرَى-، لَذَا كَانَ إِثْبَاتُ الـ«ها» هُنَا ضَرُورةً مُحْتَوِمةً بِحِيثُ لَا تَبْغِي بِهَا بَدْلًا، وَلَا تَجِدُ عَنْهَا حِوْلًا، وَسَبَحَانَ مِنْ هَذَا كَلَامَهُ !!

وَقَدْ قَالَ ابْنُ عَاشُورَ: «وَيُسْتَفَادُ مَعْنَى التَّعْجُبِ فِي أَكْثَرِ مَوَاقِعِهِ مِنَ الْقَرِينَةِ»^(١) أَيْ أَنَّ التَّعْجُبَ يَكَادُ يَكُونُ لازِمًا لِهَذَا الْأَسْلُوبِ التَّنْبِيَّيِّ، لِمَا فِيهِ مِنْ تَنَاقِضٍ

(١) ابن عاشور، التحرير والتنوير ١ / ٥٨٧.



السلوك أو الاعتقاد الذي جاء بإزاءه تناقض الخطاب (أنتم) والغيبة (هؤلاء)، وكان التركيب يعجب ويُعجِّب من حالهم المتناقض، إذ كيف يتأنى لهم الجمع بين هذه المتناقضات؟! و«كيف يلتقي هذا العمل الطيب، مع العمل الرديء الذي سبقه؟ كيف يضربون إخوانهم بأيديهم ويخرجونهم من ديارهم وأموالهم، وربما ويقتلونهم، ثم يعودون فيحررونهم من الرق، إذا أُسروا؟!»^(١).

هذا، وقد عُني صاحب «معاني النحو» في «ها» التنبية هنا ببيان غرض تقديمها وتأخيرها، ويرى أن سبب تأخيرها في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَفْسَاكُمْ...﴾ عدم إرادة التحذير من شيء، بل أُخِرت لمجرد فضحهم أمام أنفسهم، وتحقيق الجريمة عليهم «ليحضر أنفسهم أمام أعينهم هم؛ ليشهدوا أعمالهم وصفاتهم، أي: أنتم هؤلاء المشاهدون الحاضرون، بصورتكم الواضحة البينة التي لا تخفي، فهو لم يرد تحذيرهم من أمر»^(٢)، بينما في تقديم الـ«ها» في قوله تعالى: ﴿هَنَّ أَنْتُمْ أُلَاءِ تُحْبُونَهُمْ...﴾ «تحذير لعباده المؤمنين على ما هم فيه، وأنهم ينبغي لهم أن يحذروا ويتبهوا»^(٣).

وأعتقد ألا فرق بهذا الاعتبار بين تقديم «ها» التنبية وتأخيرها؛ لأن الغرض مع التأخير -أيضاً- ناظر إلى تحقيق الخطيئة عليهم، ويمكن -بمقاييسه- أن تطبق عبارته في القوم السابقين على هؤلاء المشاهدون الحاضرون،

(١) الخطيب، عبد الكرييم يونس الخطيب (المتوفى: بعد ١٣٩٠ هـ): التفسير القرآني للقرآن ١/١٠٦ ط. دار الفكر العربي - القاهرة. د، ت.

(٢) السامرائي، معاني النحو ١/٩٨.

(٣) السابق.



بصورتكم الواضحة البينة التي لا تخفي تضمرون محبة العدو.. وكلاهما خطأ بمقاييس اللغة؛ لأن هذا المعنى إنما يقال حين يكتفى بالضمير مع الإشارة، بغض النظر عن تقديم الـ«ها» أو تأخيرها، بل بغض النظر عن وجودها في التركيب أصلاً، هكذا: «هأنذا - أو: أنا ذا - أو: أنا هذا» فقط دون التجاوز إلى ذكر حالٍ.

وإنما يُجَاب بذلك مَن يَبْحَثُ عَنْكَ أَو يَسْأَلُ: أَينْ فَلَانَ، أَمَا حِينَ يَتَخَطَّى الأَسْلُوبُ إِلَى فَعْلٍ حَالٍ يُلَامُ عَلَيْهِ الْمُخَاطِبُ الْمُشَارُ إِلَيْهِ - كَمَا فِي الْآيَاتِ - فَيَكُونُ الْغَرْضُ إِلَى إِثْبَاتِ مَا جَاءَ بَعْدَ الْإِشَارَةِ مِنْ أَفْعَالٍ أَوْ إِنْكَارٍ - كَمَا فِي شَاهِدِ الْبَحْثِ - هكذا: «هَا هُوَ ذَا قَائِمًا - هَا هُوَ ذَا يَأْكُلُ الْحَرَامَ»، إِذَ الْمَقْصُودُ هُنَّا إِثْبَاتُ الْقِيَامِ وَلَوْمُ أَكْلِ الْحَرَامِ لَا مُجَرَّدُ إِثْبَاتِ الْوُجُودِ وَالْحُضُورِ، وَذَلِكَ بِسَبِّبِ مِمَّا أَفْصَحَ عَنْهُ الْإِمامُ عَبْدُ الْقَاهِرِ حِيثُ يَقُولُ: «وَجَمِيلُ الْأَمْرِ أَنَّهُ مَا مِنْ كَلَامٍ كَانَ فِيهِ أَمْرٌ زَائِدٌ عَلَى مَجْرِدِ إِثْبَاتِ الْمَعْنَى لِلشَّيْءِ إِلَّا كَانَ الْغَرْضُ الْمَخَاصِّ مِنَ الْكَلَامِ، وَالَّذِي يُفَصِّلُ إِلَيْهِ وَيُزَجِّئُ الْقَوْلُ فِيهِ»^(١). فَلَيْسُ لِتَقْدِيمِ التَّنْبِيهِ أَوْ تَأْخِيرِهِ - بَلْ لِيُسْ لِذَكْرِهِ أَوْ لِحَذْفِهِ أَصْلًاً - أَدْنَى دَلَالَةً عَلَى مَا يَقْصِدُ الشَّيْخُ.

وَبِمَاذَا يَجِيدُ الشَّيْخُ فِي الْفَرْقِ بَيْنَ آيَةٍ: ﴿هَأَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تَدْعُونَ لِتُنْفِقُوا...﴾ [مُحَمَّدٌ: ٣٨] وَبَيْنَ آيَةٍ: ﴿هَأَنْتُمْ هُؤُلَاءِ جَدَلْتُمْ عَنْهُمْ...﴾ [النِّسَاءُ: ١٠٩] وَكلاهُما فِي خَطَابِ الْمُؤْمِنِينَ؟ وَكلاهُما لِلإنْكَارِ - إنْكَارُ وقوعِ فعلٍ في الْأَخِيرَةِ، وَإِنْكَارُ تَرْكِ فعلٍ فِي الْأُولَى؟ وَقَدْ تَقْدِمُ التَّنْبِيهُ عَلَى الضَّمِيرِ، ثُمَّ كُرِّرَ فِي الْإِشَارَةِ؟؟

(١) الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (المتوفى: ٤٧١هـ): دلائل الإعجاز في علم المعاني ص ٢٨٠، ت. محمود محمد شاكر أبو فهر. ط. ٣. مطبعة المدنى بالقاهرة - دار المدنى بجدة ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.

أقوال: لا فرق - كما ترى - بين التركيبين اللذين قارن الشيخ بينهما - غير موقع الإشارة من التركيب؛ لأن كلا التركيبين يندرج بجريمة - بنيت على التنبيه - تقدّم أو تأخر - وما عانقه في التركيب - فيجب ألا يقصد فيما جمعاً التنبيه إلى أشخاص المخاطبين وأعيانهم، بل إلى القضية الزائدة المرتبة: (قتلون أنفسكم...)، (تحبونهم).

ولعل حل إشكال تأخير «ها» التنبيه هنا يتجلّى في توسيع النظرة إلى السياق الأوسع قليلاً، وبيان الأسرار الكامنة وراء تسكين كل من «ها» التنبيه و«ثم» موضعهما من الآية الكريمة: (ثم أنتم هؤلاء)، وقد سبق القول بأن الموضع الوحيد لـ**لِخُلُوّ الصَّمِيرِ** «أنتم» من «ها» التنبيه في الذكر الحكيم هو: **﴿ثُمَّ أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ...﴾**، دون الموضع الثالثة الأخرى - الممثلة مع هذا الشاهد المبحث الأول -؛ وذلك أن التركيب هنا اعتراض عن «ها» التنبيه بأداة التراخي الرتيبة «ثم»، تلك الأداة المفصحة عن تراكم الأخطاء والجرائم بعد تتبع النصائح والتکاليف.

ولتتفرق «ثم» بالمشهد فلا تزاحماها «ها»، فظهور «ثم» وكأنها عروس المشهد، لأن المقصود إفساح السياق لإبراز إشاراتها؛ زيادة في التشريع على المخاطبين والتبكيت لهم، **«أي وَقَعَ ذَلِكَ كُلُّهُ وَأَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ»**^(١)، فأفادت «ثم» «البعد» المعنوي بين الميثاق الذي أخذ عليهم وأقروه بأسفهم وشهدوا عليه بقلوبهم، وبين الحال التي وجدوا فيها من أنهم قاتلوا أنفسهم بأن قاتلوا فيما بينهم سواء أكان قاتلهم لأنفسهم بأنفسهم، أم كانوا قد انضم فريق إلى قوم العدو لقتال آخر^(٢).

(١) ابن عاشور، التحرير والتنوير ١ / ٥٨٦.

(٢) أبو زهرة، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف (المتوفى: ١٣٩٤ هـ): زهرة التفاسير

١/٢٩٦، ٢٩٥. ط. دار الفكر العربي د.ت.



وكانه يقول لهم: فلم يكفكم من ارتكاب المحظورات كذا وكذا وكذا على كثرة النصائح والتوجيهات، حتى أتيتم ذلك الجرم المستفطع أيضاً.. على أن التركيب لم يخل من التنبية، بل التنبية ماثل بعده في التركيب، إذ أثبتت «ها» في «هؤلاء»، فدلالة التنبية قائمة موفورة لم تغب عن المشهد، فاجتمع بذلك للتركيب العناصر المتنازرة على القيام بالدور المنوط بهما أتم قيام، وبإحلال كل في موضعه الأنسب له.

أما المواقع الثلاثة التالية فلم تدخل «ثم» على الصميم «أنتم» كما دخلت عليه هنا؛ وذلك لأنه لم يقصد هناك إلى تراخي رُتبِي يُعرض بترامياتٍ تزيد المخاطبين ورطةً كما قُصد هنا، فجاء التركيب هناك: (ها أنتم هؤلاء)، ولتصفو السياق هناك للـ«ها» فلا تزاحمتها «ثم»؛ فتبرز الـ«ها» وكأنها عروس المشهد كما صفت «ثم» هنا، والله أعلم.

ولعلك -قارئي الكريم- تلحظ -أيضاً- في كلام الشيخ أن أسلوب اللوم والتعنيف في بعض الآيات يخلو من زجر وتهديد وتحذير، وأقول: ذلك مستبعد؛ لأنها دلالات متلازمة متعانقة، والله تعالى أعلم.





♦ الموضع الثاني : قال الله تعالى :

﴿ قُلْ يَأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا
نُشَرِّكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْ فَقُولُوا أَشَهَدُوا إِنَّا مُسْلِمُونَ ٦٥
﴾ يَأَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تُحَاجِجُوهُنَّ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أَنْزَلَتِ الْتُّورَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ
﴿ هَآنُّمُ هَؤُلَاءِ حَجَجُتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلَمْ تُحَاجِجُوهُنَّ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ٦٦ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلِكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا
وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشَرِّكِينَ ﴾ [آل عمران: ٦٤-٦٧].

الشاهد في هذا الموضع الثاني: (هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجِجُتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ) وفي الموضع الثالث - الذي يليه: (هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ جَادَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا) - يتتشابهان في أن كلاً منهما يعالج خلقاً وسلوكاً خاطئاً يتنهجه المخاطبون، وأن كليهما ورد بالصيغة الأقوى نفسها (هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ) فجمع بين الضمير مقتروناً بالتبنيه وبين الإشارة مقترونة بالتبنيه، وأن كليهما قد هيأ لسؤال تفرع عليه، وأن السؤال لكلا الفتئين - المخاطبتيين - يحمل اللوم والتوبیخ والتهديد والإنكار؛ بعض النظر عن تنوع المخاطبين؛ وذلك لأن الحق ﷺ لا يحابي في الحق أحداً كائناً من كان؛ فوحّدت صيغة التبنيه المكتفة العناصر، فتشابه ما وراءها من دلالات في ذلك المقام المتشابه.

ثم يتباين الشاهدان في أن فئة المخاطبين هنا هم «أهل الكتاب»، أما فئة المخاطبين هناك - في الموضع الثالث - فهم «جماعة الموحدين»، وترتّب على ذلك اختلافٌ يسير في بعض تفاصيل التركيبين - صياغةً ومادةً لغوية - كما سيأتي إن شاء الله تعالى.



تعالج الآيات الشريفات -في شاهدنا هنا- اعتقاداً خاطئاً وتندد بما ترتب عليه من حجاج ضالٌّ مُضللٌ، اتّبعه أهل الكتاب من اليهود والنصارى، حيث يزعم كلٌّ بأن الخليل إبراهيم ﷺ كان منهم -يهودياً أو نصرياً-، فجاءت الآيات الشريفات لتكتُّن بهم وتُردد عليهم ادعاءهم ذاك، وتقسم على كذبهم الدليل بأن كتابيَّهما -التوراة والإنجيل- ما أنزل إلا من بعد زمانه ﷺ، فكيف يتميَّز إلى أيٍّ منهما ولم يدركه؟! ثم تُنكِّر عليهم مُخاصمتهم في أمره في تساؤل مستنكر: «فَلِمْ تجادلُونَ وَتَخَاصِمُونَ فِي الَّذِي لَا عِلْمَ لَكُمْ بِهِ مِنْ أَمْرِ إِبْرَاهِيمَ وَدِينِهِ، وَلَمْ تَجْدُوهُ فِي كِتَابِ اللَّهِ، وَلَا أَنْتُمْ بِهِ أَنْبِيَاٌ وَكُمْ، وَلَا شَاهِدُتُمُوهُ فَتَعْلَمُوهُ؟»^(١).

قلنا: من اللافت بقوه في مطلع الآية تلك الصيغة (هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ) بتكرار «ها» التنبيه مرتين، ونقول هنا: إن «ها» الداخلة على الإشارة غير الدخلة على الضمير، يقول سيبويه: «لو كانت (ها) هاهنا هي التي تكون أولاً إذا قلت: (هُؤُلَاءِ)، لم تُعد (ها) هاهنا بعد (أنتم)^(٢)، ويقول المرادي: «قد تُعاد بعد الفصل^(٣) توكيداً. يعني في نحو: (ها أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ)^(٤)، ومحل الاستشهاد من كلامهما أن تكرارها مقصود للتوكيد، وأنها ضرورية في الإشارة للفت الأنظار إلى ما وراءها من إشارات ودلائل، لابد أنها مقصودة، وإلا لا كافية بالأولى دون هذه الثانية - محل الدراسة - المثبتة في اسم الإشارة «أولاً»، غير أن سيبويه والمرادي لم ينبعاً إلى أوجه المعاني المؤكدة بها.

(١) الطبرى، جامع البيان /٦ ٤٩٢.

(٢) سيبويه، الكتاب /٢ ٢٥٣.

(٣) أي: الفصل بين «ها» التنبيه وبين اسم الإشارة بالضمير.

(٤) المرادي، الجنى الدانى في حروف المعانى /١ ٣٤٧.



ومن المعلوم المسَّلمَ به بين أوساط العقلاء أنَّ الْحِجَاجَ والجَدَالَ بِالباطِلِ في قضايا الحق يَتَسَمُّ غالباً بالِمُغَالَبَةِ الْكَاذِبَةِ، فَلَا يَقُومُ إِلَّا عَلَى الضَّجِيجِ الْفَارِغِ، وَلَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَغْلُفَ الْبَاطِلَ إِلَّا بِالْتَّزْوِيرِ الْهَمْشِ الَّذِي لَا يَثْبُتُ أَصْلَاهُ؛ وَلَا يَنْطَلِي إِلَّا عَلَى الْبُلْهُ.

وَلَأَنَّ بَاطِلَهُمْ لَا يَثْبُتُ فَإِنَّهُمْ يَسْتَخْدِمُونَ الصِّرَاطَ وَالضَّجِيجَ - فِي الْمُخَاصِمَةِ - مِنْهَاجًا وَسَبِيلًا، وَيَرَوْنَ أَنَّ بَاطِلَهُمْ لَا يَتَرَجَّحُ فِي الْخُصُومَةِ إِلَّا بِتِلْكَ الْوَسِيلَةِ الْغَوَاغِيَّةِ الْضَّوْضَائِيَّةِ، الَّتِي تَفْضُحُهَا الْهَا» وَبِخَاصَّةِ الْمُكَرَّرَةِ الْلَّافِتَةِ الْمُؤَكِّدَةِ، وَلَكِنَّ هَيَّهَاتِ أَنْ يَثْبُتُ حِجَاجُهُمُ الْفَارِغُ، أَوْ يَرَجِحُ بَاطِلُهُمْ حُجَّاجُ أَهْلِ الْحَقِّ !!

تِلْكَ الإِشَارَاتُ الْلَّطِيفَةُ تَجِدُهَا قَدْ ضُغِطَتْ وَعُبِّئَتْ فِي تِلْكَ الْهَا» التَّنْبِيَهِيَّةِ الْصَّارِخَةِ صُرَاخَهُمْ، الْفَاضِحَةِ ضَجِيجَهُمْ، الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الإِشَارَةِ «هَؤُلَاءِ».

وَهَكَذَا تَجِدُ «الْهَا» التَّنْبِيَهَ لَا تَتَوَجَّهُ - فِي الْمَقَامِ الْأَوَّلِ - إِلَى تَنْبِيَهِهِمْ إِلَى خَطَئِهِمْ - كَمَا يَقُولُ عُمُومُ الْعُلَمَاءِ كَمَا نَقَلَ الْبَحْثُ عَنْهُمْ - بِقَدْرِ مَا تَفْضُحُ مَكْنُونَ نَفْوِهِمْ، وَتُفْضُحُ بِقَصْدِهِمْ اتِّخَادُ الْمُغَالَبَةِ بِالصِّرَاطِ وَالضَّجِيجِ وَالْمُغَالَطَةِ بِالْضَّوْضَاءِ وَرَفْعُ الصَّوْتِ بِالْبَاطِلِ مِنْهَاجًا وَسَلُوكًا يَخْتَبِئُونَ خَلْفَهُ؛ لَأَنَّهُمْ يَفْتَقِدونَ الْحُجَّةَ الْرَّاسِخَةَ وَالدَّلِيلَ الدَّامِعَ عَلَى صِدْقِ مَزَاعِمِهِمْ.

الْهَا» هُنَا إِذْنُ مَرَأَةٍ عَاكِسَةٍ لِنَفْوِهِمْ مَهْتَزَّةٍ مَهْتَرَّةٍ، وَمُتَرِّجِمٌ فَصِيحٌ عَنْ عَقُولِ خَرِبَةِ، تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا شَيْءَ إِلَّا بِالضَّجِيجِ وَالْضَّوْضَاءِ، وَأَنَّ مَكَانَهَا بَيْنَ النَّاسِ مَكَانُ الذِّيلِ مِنَ الْأَحْيَاءِ؛ فَيَعْتَاضُونَ عَنِ الْكَمَالِ بِالْمُغَالَبَةِ الصَّابِخَةِ، وَيُكَمِّلُونَ النَّقْصَ بِالضَّجِيجِ الْفَارِغِ.

وَيَبْدُو أَنَّ كَوْنَ تِلْكَ هِيَ أَخْلَاقَهُمْ فِي كُلِّ جَيلٍ وَقَبْيلٍ مَا يُبَنِّئُ عَنْهُ تَكْرَارُ «الْهَا»



التنبيه دخولاً على اسم الإشارة «أولاً» بعد دخولها على الضمير المنفصل «أنتم» في تلك الصيغة الكثيفة الدلالات، التي لم ترد في كتاب الله تعالى إلا في ثلاثة مواضع كلُّها مواضع عتاب ولوم وإنكار -تكذيبياً كما هنا، أو توبيني كالشاهد التالي وتاليه- فذلك خير دليل على ترسُّخ ذلك المبدأ الباطل في أهل المراوغة والمغالطة في الخصومات.

«ها» التَّنْبِيهِ إِذْ تَنْهَضُ بِمَهَامِ دَلَالِيَّةِ مُتَمَازِيَّةٍ:

الأولى: أنها ترُسُم لأهل الحق وتسهم مع بقية عناصر السياق في كشف منهج أهل الباطل في الحجاج واللجاج، وتفضح طريقتهم في المغالبة المبنية على إيهامات لا أساس لها، وفضح ذلك المنهج والإفصاح عن تلك الطريقة ليس لهما مرجع في الآية إلا «ها» التنبية؛ لأن الحجاج قد يكون واثقاً يُؤْنِي على الحجّة المسلمة والدليل القاطع، ولذلك «يُعَذَّرُ مَنْ حَاجَ بِعِلْمٍ، وَلَا يُعَذَّرُ مَنْ حَاجَ بِالْجَهَلِ»^(١)، وقد جاء في الذكر الحكيم «إِذْنُ بِالْمُجَادَلَةِ وَالْمُحَاجَةِ فِي الدِّينِ عَلَى الْوَصْفِ الَّذِي ذُكِرَ، يَقْصُدُ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَجَدَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ﴾، وَقَوْلُهُ: ﴿وَلَا تُجِدُلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ﴾»^(٢)، وقد يكون الحجاج على سبيل الضجيج الفارغ، فلم يبق هنا إلا «ها» عنصراً وحيداً ينحو نحو الإشارة المقصودة.

(١) الرازى، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن المنذر التميمي، الحنظلي، الرازى ابن أبي حاتم (المتوفى: ٣٢٧هـ): تفسير القرآن العظيم ٢/٦٧٣، ت. أسعد محمد الطيب. ط. ٣. مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية ١٤١٩هـ.

(٢) الماتريدي، محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (المتوفى: ٣٣٣هـ): تفسير الماتريدي (تأویلات أهل السنة) ٧/١٨٥، ت. د/ مجدي باسلوم. ط. ١. دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان

الثانية: أنها تصور واقعاً نفسياً ممزقاً، ينضح سلوكاً ظاهرياً صاحباً على أهل الزور والباطل.

الثالثة: أنها تُسهم في تحقيق الجريمة، وتقرر تفظيع التشنيع والتکذیب على أهل الباطل، بطبيعتها الصاحبة وجلبتها المزلزلة.

الرابعة: أنها تقرّ عهم، وتزيد في لومهم وفضحهم أمام أنفسهم -إلى فضحهم أمام الناس- لأنهم جادلوا بالباطل وهم يعلمون^(١).

إن «ها» التنبية -الثانية بالذات في الآية- هي التي لفتت إلى ذلك الضجيج الفارغ، وعليها المعول في لفت الأنظار إلى طرائق المغالبة الباطلة، وهي التي حَقَّقت على أصحابها جريمتهم، وفضحت منهجهم، ولو لاها لما تميزت تلك الدلالات المكثفة فيها بتلك القوة والوضوح.

وقد استعمل الذكر الحكيم هنا مادة «الحجاج» التي تدل على ترك الخصومة أثراً في المحجوج؛ حملاً على أصل وضعها اللغوي من بقاء الأثر في اللحم والعظم، يقول ابن منظور: «حجّه يُحجّه حجاً، فهو محجوج وحجاج، إذا قدح بالحديد في العظم فإذا كان قد هشّ حتى يتلطخ الدماغ بالدم، فيقلع الجلدة التي جفت، ثم يعالج ذلك فيلتصم بحدٍ ويكون آمة... قال ابن شميل: الحجّ أن تفلق الهامة فتنتظر هل فيها عظم أو دم... وحجّ العظم يُحجّه حجاً: قطعة من الجرح واستخرجه»^(٢).

(١) السامرائي، معاني النحو ٩٨ / ١ بتصرف يسir.

(٢) ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويفعي الإفريقي، لسان العرب، باب الحاء ٢٢٦ / ٣٠ ط. ٣ دار صادر - بيروت ١٤١٤ هـ.



إذن هؤلاء يكابدون بـ «الحجاج»، ويحاولون التأثير بالإقناع الفاسد ما أمكن وبأي وسيلة تناح، ولا يقفون عند حدود «الجدال» الذي أخذ على المسلمين - في الشاهد التالي - سلوكاً، وإن اتفق الفريقان في أصل بطalan القضية محل الحجاج أو الجدال.

وربما استفينا من الموازنة بين آية الحجاج وآية الجدال أن المسلمين - إن انحرفوا في قضية ما - لا يبلغون من البجاحة والفظاعة والفتاظة وال بشاعة في الخصومة والمعجالبة بالباطل مبلغ هؤلاء المبطنين، بل تبقى في المسلمين مهما انحرفوا بُقِيَا خجل وحياء؛ فيحاولون ضبط الجدال وإحكامه بهدوء لإقناع الخصم - وربما لذلك مال إليهم رسول الله ﷺ ووثق فيهم -، ومع ذلك لا محابة لهم عند الحق ﷺ في باطل، فهم ملامون معاتبون مؤاخذون إلا أن يؤدوا الحقوق، ويخرجوا من الإثم، والله تعالى أعلم.



◆ الموضع الثالث: قال الله تعالى:

﴿وَلَا تُجَدِّلُ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَارُونَ أَنفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ حَوَّانًا أَيْشَمًا ١٣٧﴾
 يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّنُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنِ الْقَوْلِ
 وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا ١٣٨ هَذَا نُسُمْ هَؤُلَاءِ جَدَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَمَنْ
 يُجَدِّلُ اللَّهُ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا﴾ [النساء: ١٠٩-١٠٧].

يعاتب الحق ﷺ جماعة المؤمنين - وفيهم الحبيب المصطفى ﷺ - في يهودي ظلمه مسلم، «قال ابن زيد: كان رجل سرق درعاً من حديد في زمان النبي ﷺ وطرحه على يهودي، فقال اليهودي: والله ما سرقتها يا أبا القاسم، ولكن طرحت



عليَّ! وكان للرجل الذي سرق جيرانُ يبرئونه ويطررونه على اليهودي ويقولون: يا رسول الله، إن هذا اليهودي الخبيث يكفر بالله وبما جئت به! قال: حتى ما ل عليه النبي ﷺ ببعض القول، فعاتبه الله ﷺ في ذلك فقال: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُقْقِ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ إِنَّمَا أَرِذْكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْمُخَاهِنَ خَصِيمًا﴾ [النساء: ١٠٥] وأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ [١] بما قلت لهذا اليهودي: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا﴾ ثم أقبل على جيرانه فقال: ﴿هَآنْتُمْ هَؤُلَاءِ جَدَلْتُمُّعَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ فقرأ حتى بلغ: ﴿أَمَّنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا﴾ [٢].

والخطاب - على الجملة - «للقوم الذين يَتَعَصَّبُونَ لِأَهْلِ الرَّبِّ والمعاصي» [٣]، وقد جاء «على طريق الالتفات؛ للإِيذان بأنَّ تعديد جنایاتهم يوجب مشافهتهم بالتوبیخ والتقریع» [٤]، برغم أنهم مؤمنون، وقد سبق القول بأنَّ الذُّكر الحَکِيم لا يعرف المحاباة في إحقاق الحق، بل يهذب المخطئ كائناً من كان، ويلومه وإن كان الملوم من أهل التوحید، ومن خير القرون الذين فيهم صفوتهم (رسول الله ﷺ).

وشاہدُنَا إِثْبَاتُ «هَا» التنبیه في الإِشارة «هَؤُلَاءِ» في قوله تعالى: ﴿هَآنْتُمْ هَؤُلَاءِ جَدَلْتُمُّعَنْهُمْ...﴾، وقد سبق القول بأنَّ مقام المغالبة بالباطل والمغالطة لتزویر

(١) الطبری، جامع البیان في تأویل القرآن / ٩ / ١٨٤.

(٢) الشعالي، أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الشعالي (المتوفى: ٨٧٥هـ): الجوادر الحسان في تفسیر القرآن / ٢ / ٢٩٨، ت. الشيخ محمد علي موعوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، ط. ١. دار إحياء التراث العربي - بيروت ١٤١٨هـ.

(٣) القِنْوَجِي، أبو الطیب محمد صدیق خان بن حسن بن علی ابن لطف اللہ الحسینی البخاری (المتوفی: ١٣٠٧هـ): فتح البیان في مقاصد القرآن / ٣ / ٢٣٣ عنی بطبعه وقدم له وراجعيه: خادم العلم عبد الله بن إبراهیم الأنصاری، ط. المکتبة العصریة للطباعة والنشر، صیدا - بيروت ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.



الحقيقة لا سبيل له إلا اتخاذ الضجيج المموج المضلل منهجاً وسيلاً، وذلك ما يترجمه تكرار «ها» التنبية في «هؤلاء» بعد تقدّمها في الضمير (هأتم)، قال الأخفش: «ردٌّ أو ردَّدٌ - التنبية مرتين أراد التوكيد»^(١)، ولعله أراد توكيده الملامة والمذمة، والله أعلم.

تفضح الـ«ها» - إذن - منهج المغالطين بالباطل تمويهًا على الحق - من المسلمين كانوا كما هنا، أم من غير المسلمين كما في الشاهد السابق -؛ فطبع البشر عند الاختلال واحد حين يحمل التعصُّب قومًا على الذود عن بعضهم؛ فإنما يركبون ظهر المغالبة بالباطل؛ وهذا ما اقتضى تكرار «ها» التنبية في سياق عتاب جماعة المؤمنين كما اقتضى تكرارها هناك في مذمة غيرهم؛ مما يقرّ أن ذلك منهج كل خصومة لا تقوم على مراقبة الله تعالى والرغبة في إحقاق الحق.

وللدكتور فاضل السامرائي رأي في تلك الـ«ها»، يقول: «فُدِّم التنبية لأنَّه تحذير لعباده المؤمنين على ما هم فيه، وأنهم ينبغي لهم أن يحدروا ويتبعوا... الموقف يتطلب الزيادة في تنبئهم ووعظهم، بخلاف قوله تعالى: ﴿هَآتُنَّا لَكُمْ أَوْلَاءَ تَحْبُّونَهُمْ﴾ فإن الموقف لا يحتاج إلى زيادة في التنبية واللوم؛ فإنه خطاب للمؤمنين... فأنت ترى أن الموقف مختلف عما في الآيتين السابقتين وهو ليس موقف تقرير ولو لم كما كان»^(٢).

وأنا أقول: بل هو موقف تقرير ولو شديدين كما سبق أن رأينا من تأويل

(١) الأخفش الأوسط، أبو الحسن المجاشعي: معاني القرآن للأخفش ٢٦٦ / ١، ت. الدكتورة هدى محمود قراءة. ط. ١. مكتبة الخانجي، القاهرة ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.

(٢) السامرائي، معاني النحو ١ / ٩٩ - ١٠٠.



العلماء، وبناء على أسباب النزول، إلى كون السياق فصيحاً بذلك أصلاً؛ فالله -عز وعلا- يأخذ على المسلمين في الآية الأخيرة: ﴿هَآتُمْ أُلَاءَ تُحِبُّونَهُمْ﴾، ومحل بحثها المبحث الثاني إن شاء الله تعالى -واسم الإشارة فيها مجرد من «ها» التنبية- يأخذ عليهم غفلتهم عن اتباع المنهج الأسلم في اتخاذ البطانة و اختيار الخواص، ومن أقوى أدلة التقرير واللوم ما يكتنف التنبية من حواليه، ألا ترى إلى قوله -عز وعلا- قبله: ﴿لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوَّا مَا عَنْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبُغْضَاءُ مِنْ أَفْوَهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكَبَرُ قَدْ بَيَّنَ الْكُمُّ الْأَيْكَتُ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقُلُونَ﴾ [آل عمران: ١١٨]، وإلى قوله ﴿لَهُمْ أَكْمَلَ مِنَ الْغَيْظِ﴾؟! أليس كل ذلك دلائل غفلة الانخداع الموهوم مما يستوجب اللوم والتقرير؟! وهل يكون تقرير أشد من التشكيك في عقل واستبعاده عن المخاطب بـ«إن» المشككة: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تَعْقُلُونَ﴾؟!

المقام إذن مقام تقرير لوم ومؤاخذة؛ فينبغي على المؤمن أن يكون كيساً فطيناً وبخاصة مع الأئداء، ووراء إسقاط «ها» التنبية إشارات دقيقة ومهمة في دعم دلالة اللوم والتنديد، وأقول: غرض إسقاط الـ«ها» هنا مثل غرض إثبات الـ«ها» هناك، وهو التنبية، لكن التنبية بإسقاطها هنا تنبية تقرير بالحب المستكثن في نفوس المؤمنين المخاطبين للكافرين الحاقدين، وفضح ذلك الشعور المكتنون المنطوي على تودد المؤمنين، وتحبيتهم إلى بطانتهم الحاقدة عليهم، وتعريته أمام أعينهم لا جثاثة من نفوسهم كما سيأتي مزيد بيانه في المبحث الثاني إن شاء الله تعالى.

أما عن وجه إسقاط «ها» التنبية ودلالته على الميل القلبي -للMuslimين المتوددين إلى البطانة الكافرة- فمن حيث تطهير المقام من ضوابط الـ«ها»



وضجيجها وجلجلتها، وتجنب ارتفاع الحنك وتجنب رفع الصوت بها؛ مما يعكس المسالمة الخاطئة للمسلمين لتلك البطانة الكاشفة، ويجلّي تطامن قلوبهم ويؤدي بأخلاق محبتهم تلك البطانة التي فصل الحق ﷺ صفاتهم البدائية إلى ما تخفيه صدورهم - ﴿وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكَبَر﴾ .

الجو النفسي مع إسقاط «ها» التنبية هنا مناقض للجو النفسي مع إثباتها هناك في أجواء المخاصمة والمغالبة بالباطل، لأن الجو النفسي الملوم هنا ميل قلبي مستكן الود رصينه، وليس سلوكهم الظاهري مع أعدائهم مجرد تقية أو مداراة لهم خشية شيء، بل هو حب بقناعة، وتودد وتقرب بإخلاص؛ فاقتضي المقام إسقاط الـ«ها» ترجمة بهدوء عدّمها في الكلام عن هدوء الفوس وتطامنها لأولئك الحاذدين الذين بدت البغضاء من أفواههم.

أما الجو النفسي الملوم هناك فضجيجٌ خصومةٌ مخادعٌ عن الحقيقة كاذب؛ فاقتضى إثبات الـ«ها» التي هي خير مترجم عنه، والله أعلم.

وتلحظ أن الذكر الحكيم قد آثر في هذا السياق مادة «جدل» دون «حجج»، التي استعملت في السياق السابق، وهما- وإن انتهى كلّ منها إلى عائلة المخاصمة- فإن في أصل مادة «جدل» من إحكام وتمتين وإجاده، فهي في الأصل لـ «الفتل» المحكم الشديد، قال ابن منظور: «الْجَدْلُ: شَدَّةُ الْفَتْلِ. وَجَدَلَتُ الْحَبْلَ أَجْدِلُهُ جَدْلًا إِذَا شَدَدْتَ فَتْلَهُ وَفَتَلْتَهُ فَتْلًا مُحْكَمًا؛ وَمِنْهُ قِيلَ لِزِمَامِ النَّاقَةِ الْجَدِيل»^(١).

فأخذوا منه وبنوا عليه إحكام الجدال في الخصومة، بحبك الأدلة وتوثيق البراهين، وكأن المُخَاصِم يُتقن نقاط الخصم، ويجيد حبكتها، ويُمْتَنِنُ أسلوبها؛ ليفوز

(١) ابن منظور، لسان العرب: جدل ١١ / ١٠٤، ١٠٥.

بالغبة كظفر صاحب الجبل الجديل بالتحكم في الحيوان الشموس.. قال ابن منظور: «والجَدَلُ: اللَّدُدُ فِي الْخُصُومَةِ وَالْقَدْرَةِ عَلَيْهَا، وَقَدْ جَادَلَهُ مُجَادِلَةً وَجِدَالًا... الجَدَلُ: مُقَابَلَةُ الْحُجَّةِ بِالْحُجَّةِ؛ وَالْمُجَادِلَةُ: الْمُنَاظِرَةُ وَالْمُخَاصِمَةُ... وَيُقَالُ: إِنَّهُ لَجَدِيلٌ، إِذَا كَانَ شَدِيدَ الْخِصَامِ»^(١). فليس في الجدال هنا ما في الحجاج هناك من قسوة وجلافة، ولذلك قال صاحب «الإشارات الإلهية»: «وهو يدل على شرف علم الجدل؛ إذا كان طريقاً إلى لزوم الحق ونفي الباطل في الدنيا والآخرة»^(٢) والله تعالى أعلم.



♦ الموضع الرابع: قال الله تعالى:

﴿إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَلَهُوَ وَلَنْ تُؤْمِنُوا وَتَسْتَقُوا يُوَتُّكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْأَلُكُمْ أَمْوَالَكُمْ﴾^(٣)
إِنَّمَا كُمُوكُهَا فَيُحِفِّكُمْ تَبَخَّلُو وَيُخْرِجُ أَصْغَنَكُمْ^(٤) هَذَانُمْ هَلُولٌ إِذْ دَعَوْنَ لِتَسْفِقُوهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فِيمَنْ كُمْ فَمَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلُ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ وَإِنْ تَأْتُمُ الْفُقَرَاءُ وَلَنْ تَتَوَلَّوْ يَسْتَبِدُ فَوْمًا عَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ [محمد: ٣٨-٣٦].

اختلف أهل العلم في المخاطبين بهذه الآيات الكريمة من يكونون؟ فقيل: هم «المؤمنون»^(٥)، وقيل: «هم في الغالب من المستجدين الذين أسلموا رغبة أو

(١) السابق.

(٢) الحنبلي، نجم الدين أبي الربيع سليمان بن عبد القوي بن عيد الكريمي الطوفي (المتوفى ٧١٦هـ): الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية ١/١٧٨، ت. محمد حسن محمد حسن إسماعيل، ط. ١. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

(٣) الشوكاني، محمد بن علي بن عبد الله (المتوفى ١٢٥٠هـ)، فتح القدير ٥١/٥: ط. ١. دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت ١٤١٤هـ.



رهبة أو مسيرة للظروف»^(١)، وقيل: «يعني: **الْمَنَافِقِينَ**»^(٢).

وقد اعتذر عن المؤمنين في ذلك، إذ «لَمَّا كَانَ لِلْمَالِ سُلْطَانَهُ عَلَى النُّفُوسِ فَقَدْ جَاءَتِ الْآيَاتُ السَّابِقَةُ تُكَشِّفُ عَنِ هَذِهِ الْمَشَاعِرِ الَّتِي يَجِدُهَا **الْمَؤْمَنُونَ** حِينَ يَمْتَحِنُونَ فِي أَمْوَالِهِمْ...»^(٣).

وعلى كُلِّ فَالْمُهْمَمِ فِي سِيَاقِنَا الْوَقْوفُ عَلَى بَلَاغَةِ إِثْبَاتِ «ها» التَّنْبِيهِ فِي الإِشَارَةِ «أَوْلَاءِ» وَدُورُهَا فِي مَعَالِجَةِ الصِّنْفِ الْمَقصُودِ بِالْخُطَابِ أَيًّا كَانَ، وَمَعَالِجَةِ طَبِيعَتِهِ الْبَخِيلَةِ؛ إِذَا الْبَخْلُ بُخْلٌ مِّنْ أَيِّ صِنْفٍ كَانَ.

وقد نَبَّهَ الْمُفَسِّرُونَ **رَجَمَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى أَنْ جَوَّ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ كَلَّهُ جُوُّ ضَاغِطٌ** ملتهب، يُجَاهِه بِقُوَّةٍ وَيُعَالِجُ بِقُوَّةٍ وَلَا يَدَاهِنُ فِي الْحَقِّ، وَبِنَاءً عَلَيْهِ أَتَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ فِي نَهَايَةِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ مُتَنَاغِمَةً مَعَ ذَلِكَ الْجَوَّ الْمَتَاجِجَ عَلَى امْتِدَادِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ، بِمَا تَجَاهَ بِهِ تَلْكَ النُّفُوسُ مِنْ عَنَاصِرِ تِرْكِيَّيَّةٍ شَدِيدَةِ التَّأْثِيرِ صَادِعَةِ الدَّلَالَةِ مَثَلُ: **﴿تَبَخَّلُوا وَيُخْرِجُ أَصْعَنَتَكُمْ﴾**، **﴿فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ﴾**، **﴿يَسْتَبَدِلُ قَوْمًا غَيْرَ كُمْ﴾**، وَمِنْ هَنَا اقْتَضَى السِّيَاقُ السَّاخِنُ «ها» التَّنْبِيهِ فِي الإِشَارَةِ بَعْدِ سَيْقَهَا فِي الضَّمِيرِ، فَكَرَّهَا مَرْتَيْنِ؛ فَتَنَاغَمَتْ مَعَ السِّيَاقِ، وَصَبَّتْ عَلَيْهِمْ مُّرَّ العَتَابِ.

(١) عزت، دروزة محمد عزت: *التفسير الحديث* ط. ٣٣٠ / ٨. دار إحياء الكتب العربية- القاهرة - ١٣٨٣هـ.

(٢) ابن أبي زَمِينِ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى بن محمد المري: *تفسير القرآن العزيز*، ت. أبي عبد الله حسين بن عكاشه- محمد بن مصطفى الكتر. ط. ١. الفاروق الحديثة- القاهرة ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

(٣) الخطيب، *التفسير القرآني للقرآن* ١٣ / ٣٨٩.

الآيات السابقة تصرّح برحمـة الله تعالى بهـم؛ إذ لم يأمرـهم بالخروج من أموـالـهم بالـكـلـيـة وإنـفاقـها في سـيـلـ اللهـ تـعـالـيـ كـافـةـ: ﴿وَلَا يَسْعَلُكُمْ أَمْوَالُكُم﴾، ثم تـأتيـ آيةـ الشـاهـدـ: ﴿هَذـاـنـسـمـ هـلـوـلـ أـتـدـعـونـ لـتـنـفـقـوـ...﴾ لـتـدلـلـ عـلـىـ بـخـلـهـمـ بـالـقـلـيلـ، فـكـيفـ لـوـ طـالـبـهـمـ بـإـنـفـاقـ الـكـثـيرـ؟!

لـذـاـ جاءـتـ «ـهـاـ»ـ التـنبـيـهـ مـزـلـزلـةـ بـصـوـتـهـ الصـاعـدـ، وـبـهـوـائـهـ الدـافـقـ، وـبـنـفـسـهـاـ المـمـتـلـعـ المـلـتـهـبـ الـحـارـ، وـبـاسـتـعـلـائـهـاـ وـبـتـابـعـهـاـ الـفـكـيـنـ بـهـاـ، مـحـقـقـةـ عـلـىـ تـلـكـ الفـةـ الـبـخـيـلـةـ بـعـضـ أـمـوـالـهـاـ عـنـ إـنـفـاقـ فـيـ سـيـلـ اللهـ تـعـالـيـ مـحـقـقـةـ عـلـيـهـاـ خـطـيـئـهـاـ.

وـبـهـذـاـ تـهـيـأـ السـيـاقـ لـتـلـكـ الـهـاءـاتـ الـمـكـرـراتـ، تـنـاغـمـاـ مـعـ ماـ أـفـصـحـتـ عـنـهـ تـلـكـ الـآـيـاتـ وـمـاـ هـدـدـتـ بـهـ مـنـ عـودـةـ الـأـثـرـ السـيـءـ الـمـؤـدـيـ إـلـىـ الـبـخـلـ بـالـمـالـ عـلـىـ الـبـاخـلـينـ لـاـ عـلـىـ دـيـنـ اللهـ تـعـالـيـ، فـتـجـلـيـ دورـ الـ«ـهـاـ»ـ فـيـ إـشـاعـةـ أـجـوـاءـ الـإـنـكـارـ، وـتـفـضـيـعـ الـجـرـيـرةـ، وـإـلـهـابـ التـقـرـيـعـ، وـكـشـفـ الـمـخـازـيـ أـمـامـ النـفـوسـ.

وـإـلـىـ ذـلـكـ فـالـ«ـهـاـ»ـ تـفـصـحـ عـنـ جـهـرـيـةـ الـدـعـوـةـ الـمـوـجـهـةـ إـلـيـهـمـ وـتـلـحـ عـلـىـ تـماـيزـهـاـ، وـتـقـرـرـ وـضـوـحـهـاـ بـمـاـ لـاـ يـدـعـ مـجـالـاـ لـلـتـهـرـبـ، أـوـ التـخـاذـلـ عـنـ الـقـيـامـ بـوـاجـبـ الـإـنـفـاقـ فـيـ سـيـلـ اللهـ تـعـالـيـ، قـالـ أـبـوـ حـيـانـ: «ـكـرـرـ هـاءـ التـنـبـيـهـ تـوـكـيـدـاـ»ـ^(١)ـ، أـيـ توـكـيـداـ لـلـتـنـبـيـهـ السـابـقـ فـيـ الضـمـيرـ «ـهـاـ أـنـتـمـ»ـ الـذـيـ يـُـبـغـيـ بـهـ إـلـيـقـاظـ وـالـتـرـكـيـزـ.

(١) أبو حيـانـ، محمدـ بنـ يـوسـفـ بنـ عـلـيـ بنـ يـوسـفـ بنـ حـيـانـ أـثـيـرـ الـدـيـنـ الـأـنـدـلـسـيـ: الـبـحـرـ الـمـحيـطـ فـيـ التـفـسـيرـ / ٩ـ (ـالـمـتـوـفـيـ: ٤٧٥ـ هـ)، تـ. صـدـقـيـ مـحـمـدـ جـمـيلـ طـ. دـارـ الـفـكـرــ بـيـرـوـتـ ١٤٢٠ـ هــ. وـيـنـظـرـ: درـوـيـشـ، لمـحـيـيـ الـدـيـنـ بنـ أـحـمـدـ مـصـطـفـيـ: إـعـرـابـ الـقـرـآنـ وـبـيـانـهـ / ٩ـ ٢٢٨ـ طـ. دـارـ الـإـرـشـادـ للـلـشـوـنـ الـجـامـعـيـةــ حـمـصــ سـورـيـةـ، (ـدارـ الـيـمـامـةــ دـمـشـقــ بـيـرـوـتـ)، (ـدارـ اـبـنـ كـثـيرــ دـمـشـقــ بـيـرـوـتـ)ـ ١٤١٥ـ هــ.



وكأني بالـ«ها» إضافة إلى ذلك تُبرز العَجَبُ، وَتُبيّنُ الغرابة وتنقض المفارقة بين موقفهم البالٍ إزاء الدعوة الجلية المتكررة المتجدد، بدلالة المضارع (تُدعُون)، وكأنها تقول: كيف يتَّسق ذلك الموقف البالٍ منكم إزاء تلك الدعوة الإلهية التكليفية المتجدد بإتفاق بعض المال؟! ثم كيف يتَّسق منكم البخل مع ما استكَنَ في قلوبكم من إيمان؟!

وإياتار لفظ «الدعوة» هنا يشعر بأنه لم يكن أمراً إلزامياً، وكأن المقصود الإقبال على الإنفاق بدوافع إيمانية بعيداً عن التكليف الإجباري.. فـ«ها» التنبية إذن تنھض -بمعونة التركيب- بجملة مهام:

- **منها:** إيقاظ القوم وتنبيههم وتقريرهم.
- **ومنها:** تمييز فكرة جلاء الدعوة إلى الإنفاق وعدم تأثيرها فيهم برغم تكرارها، وهم المفترض فيهم الإيمان، سواء كانوا مسلمين جُددًا أو منافقين، أو كانوا -من باب الأولى- مؤمنين راسخين بالإيمان، على اختلاف الأقوال في تحديد المخاطبين بها.
- **ومنها:** ما وراء ذلك من الكناية عن شدة البخل والحرص على الدنيا؛ بما استوجب النزجر، وهيأ للتهديد الوارد في السياق الممتد عموماً والسياق المباشر خصوصاً.
- **ومنها:** تحقيق الخطيئة وتمييزها ليروها كأنها شيء مادي محسوس ملموس.
- **ومنها:** إشاعة جو التشنيع والإنكار عليهم، والتنبية إلى سبب الغرابة والعجب من سلوكهم إزاء الدعوة إلى الإنفاق.
- وأعد قراءة الآية -في غير القرآن الكريم طبعاً- بدون تلك الـ«ها» لترى كيف

تُفتقَد تلك الدلالات، أو -على الأقل- كيف تَضُعُّف إن أَعْطَّهَا عناصر الترکيب الأخرى: ها أنتم أولاء تدعون لتنفقوا.

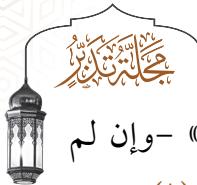
ولَا ننسى أَنَّ لِبِشَاعَةِ بُخْلٍ مَنْ يُفْتَرِضُ فِيهِمْ رَسُوخَ الْإِيمَانَ سَبَقَتْ «هَا» التَّنْبِيَّةِ ضَمِيرَ جَمَاعَةِ الْمُخَاطَبِينَ مَرَّةً قَبْلَ تَكْرَارِهَا هُنَّا فِي الإِشَارَةِ «هُؤُلَاءِ» مَرَّةً أُخْرَى، يَقُولُ ابْنُ عَاشُورَ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى : «هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ: مُرَكَّبٌ مِنْ كَلِمَةٍ (هَا) تَنْبِيَّةٌ فِي ابْتِداَءِ الْجُمْلَةِ، وَمِنْ ضَمِيرِ الْخِطَابِ، ثُمَّ مِنْ (هَا) التَّنْبِيَّةِ الدَّاخِلَةِ عَلَى اسْمِ الإِشَارَةِ، الْمُفَيِّدَةِ تَأْكِيدَ مَدْلُولِ الضَّمِيرِ... وَالْأَكْثَرُ أَنْ يَكُونَ اسْمُ الإِشَارَةِ فِي مِثْلِهِ مُجَرَّدًا عَنْ (هَا) اكْتِفَاءً بِ(هَاءِ) التَّنْبِيَّةِ الَّتِي فِي أَوَّلِ التَّرْكِيبِ كَقُولِهِ تَعَالَى: «هَانَتُمْ أُولَاءِ تَخْبُونُهُمْ» فِي سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ» (١).

رحم الله تعالى الإمام ابن عاشور؛ نصّ على أنّ الأصل في التركيب أنْ تُحذف «ها» التنبية من اسم الإشارة بعد ذكرها في الضمير - على حد قوله تعالى: ﴿هَآئِنَّمَا أَوْلَاءِ تَجْبُونُهُمْ﴾ - ولم يلتفت إلى غلبة ورودها في الذكر الحكيم مثبتةً في اسم الإشارة «هؤلاء» بعد تقديمها في الضمير على عكس تلك القاعدة التي اعتبرها أغليبية.

إن ما أُثِّيت فيه «ها» التنبيه مكررة مع الإشارة بعد سَبِقُها في الضمير في الْذِكْر الحَكِيم ضِعْفٌ ما أُسْقِط منها، وعلى ذلك اكتفى بالقول بأنها مكررة للتأكيد، ولعله أخذه من قول «جامع البيان»: «وقال بعض نحوبي البصرة: جعل التنبيه في موضوعين للتأكيد»^(٢)، لكن تأكيد أي معنى؟ لم يذكر.

(١) ایں عاشور، التحریر و التنویر ۱۳۷/۲۶

٢) الطبرى، جامع السان / ٢٢، ١٩١، ١٩٢.



وقد نَبَهَ الأخفش الأوسط إلى ضرورة «ها» التنبئي في «هؤلاء» - وإن لم يفصل وجه لزومها -، فقال: «وكان التنبئي الذي في «هؤلاء» تنبئها لازماً»^(١)، ولعله يقصد لزومه صناعةً، وقد خالفت الـ«ها» ذلك اللزوم إذ وردت الإشارة «أولاء» في الذكر الحكيم بدون «ها» التنبئي في موضعين -هما مادة المبحث الثاني- بينما وردت بـ«ها» التنبئي في حوالي ثمانية وأربعين موضعًا؛ ولعل تلك الغلبة دعته إلى القول باللازم بين «ها» والإشارة «أولاء».. وعلى ذلك يكون موضعًا إسقاطها منه خارجين على خلاف مقتضى الظاهر وإن خالف ذلك قاعدة ابن عاشور السابقة من أن الأصل إسقاط الـ«ها» من الإشارة إذا أثبتت في الضمير قبله.. وستنظر أسرارهما في مبحثهما التالي قريباً إن شاء الله تعالى.

وقال الإمام الفخر الرازى: «وَقَوْلُهُ: (هُؤُلَاءِ) يَحْتَمِلُ وَجْهَيْنِ: أَحَدُهُمَا: أَنْ تَكُونَ مَوْصُولَةً كَائِنَةً قَالَ: أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ الَّذِينَ تُدْعَوْنَ لِتُتَفَقَّوْا فِي سَبِيلِ اللهِ، وَثَانِيهِمَا: (هُؤُلَاءِ) وَحْدَهَا خَبْرُ (أَنْتُمْ) كَمَا يُقَالُ: أَنْتَ هَذَا - تَحْقِيقًا لِلشُّهُرَةِ وَالظُّهُورِ، أَيْ ظَهَرَ أَئْتُرُكُمْ بِحَيْثُ لَا حَاجَةٌ إِلَى الْإِخْبَارِ عَنْكُمْ بِأَمْرٍ مُغَايِرٍ. ثُمَّ يَتَدَدِّعُ (تُدْعَوْنَ)...»^(٢)، وعلى الوجه الثاني يكون من إشارات الـ«ها» تمييزهم وكشف أمرهم لأنفسهم، وإيقافهم على مأخذهم عليهم أمام أنفسهم في مرآة الإشارة المدعومة بالتنبئي اللافت (هؤلاء)؛ ليروا أخطاءهم جليّة، والله تعالى أعلم.



(١) الأخفش، معاني القرآن / ٢٥٢٠.

(٢) الرازى، مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ٢٨ / ٦٣.



المبحث الثاني

الإِيحَاءُ الْبَلَاغِيُّ لِـ«هَا» التَّنْبِيهِ إِسْقاطًا مِنْ اسْمِ الإِشَارةِ «أُولَاءِ» الْمُسْبُوقُ بِالضَّمِيرِ فِي الدُّكْرِ الْحَكِيمِ

لم تسقط «ها» التنبية من اسم الإشارة «أولاء» المسبوق بالضمير في الذكر الحكيم إلا في موضعين اثنين - كما سبقت الإشارة إلى ذلك -، ولو لا إسقاطها منه في هذين الموضعين لما انتبهنا إلى أسرارها حيث أثبتت فيه، ولا إلى أسرارها حيث أسقطت منه؛ فالمخالفة داعية التنبية إلى ما وراءها، وباعثة الهمة على استجلاء أسرارها والوقوف على أغراضها، فإلى:

◆ الموضع الأول: قال الله تعالى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُؤَامَاعِنَّهُمْ قَدْ بَدَتِ الْبُغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَ الْكُلُّ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴾١٦﴾ هَاتَنُّمْ أُولَاءِ تَجْبُوْهُمْ وَلَا يُجْبُوْنَكُمْ وَتَرْوِمُونَ بِالْكِتَبِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوْكُمْ قَالُوا إِمَّا إِذَا خَلَوْا عَصُوا عَلَيْكُمْ أَلَّا نَأْمِلَ مِنَ الْغَيِّظِ قُلْ مُوْتُوا بِغَيِّظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾١٦٩-١٦٨﴾ [آل عمران: ١٦٩-١٦٨]

«معنى الآية: أنتم أيها المؤمنون تحبون هؤلاء اليهود - الذين نهيتكم عن مباطلتهم - للأسباب التي بينكم من المصاهرة والمحالفة والرضاع والقرابة والجوار، ولا يحبونكم هم لما بينكم من مخالفة الدين»^(١).

^(١) الشعلبي، الكشف والبيان عن تفسير القرآن ١٣٥ / ٣.



فالخطاب للمؤمنين بعامة، وقيل: للأنصار، قال ابن عباس: كان عاممة الأنصار يواصلون اليهود ويواصلونهم، فلما أسلم الأنصار بغضهم اليهود، فنزلت هذه الآية^(١)، وقال ابن جرير: «ها أنتم، أيها المؤمنون، الذين تحبونهم، يقول: تحبون هؤلاء الكفار الذين نهيتكم عن اتخاذهم بطانة... وهم لا يحبونكم، بل يبطون لكم العداوة والغش»^(٢)، وقال ابن أبي حاتم: «(ها أَنْتُمْ أُولَئِ) مَعْشَرَ الْأَنْصَار»^(٣).

«والضمير في (تحبونهم) لمنافقي اليهود»^(٤)، وقيل: للإباضية، وقيل: لليهود^(٥)، والمنافقون أقرب؛ لما صرّح به في الآية من أخصّ صفاتهم: ﴿وَإِذَا قَوْمٌ قَالُواْ إِمَّا تَأْخُلُواْ عَصْوَاعِيْكُمُ الْأَنَاءِ مَلَّ مِنَ الْغَيْظِ﴾^(٦)، «وَالَّذِي يَظْهِرُ أَنَّهُ عَائِدٌ عَلَىٰ بِطَائِهِ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ، فَهُوَ كُلُّ مُنَافِقٍ حَتَّىٰ مُنَافِقُ الْمُسْرِكِينَ»^(٧). وذلك الحب

(١) ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (المتوفى: ٥٩٧هـ): زاد المسير في علم التفسير ١/٣١٩، ت. عبد الرزاق المهدى. ط. ١. دار الكتاب العربي - بيروت ١٤٢٢هـ.

(٢) الطبرى، جامع البيان ٧/١٤٨

(٣) الرازى، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلى، ابن أبي حاتم (المتوفى: ٣٢٧هـ): تفسير القرآن العظيم ٣/٧٤٤، ت. أسعد محمد الطيب، ط. ٣. مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية ١٤١٩هـ.

(٤) ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام الأندلسى المحاربى (المتوفى: ٥٤٢هـ): المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ١/٤٩٧، ت. عبد السلام عبد الشافى محمد ط. دار الكتب العلمية - بيروت.

(٥) ينظر: السابق ٣/٧٤٥

(٦) ينظر: الماتريدي، تأويلات أهل السنة ٢/٤٦٥.

(٧) التوحيدى، البحر المحيط في التفسير ٣/٣١٩



إنما هو «مِنْ أَثْرِ الْإِسْلَامِ، وَهُوَ أَنَّهُمْ يُحِبُّونَ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاؤَهُمُ، الَّذِينَ لَا يُقْصِرُونَ فِي إِفْسَادِ أَمْرِهِمْ وَتَمَنَّى عَتَّهُمْ عَلَى أَنَّ بَغْضَاءَهُمْ لَهُمْ ظَاهِرٌ وَمَا خَفِيَ مِنْهَا أَكْبَرُ مِمَّا ظَاهَرٌ»^(١)، وعلى ذلك ليس اللوم لطيبة قلوب المؤمنين، وإنما هو لبقاءهم على طيبة قلوبهم حال وضوح عداوة الأعداء، ومحادتهم المؤمنين صراحة، مع أن ما وقع منهم صريحاً لا يقارن خطورة وأذية بما لم يقع صريحاً.. هذا وجه اللوم والتعنيف بما يظهر، والله أعلم.

الآيات إذن «تحذير من الله لعباده عن ولایة الكفار، واتخاذهم بطانة، أو خصيصة وأصدقاء، يسررون إليهم، ويفضلون لهم بأسرار المؤمنين»^(٢).

وقد لخص أبو حيان أوجه إعراب الشاهد في «أَنْ يَكُونَ (أُولَاءِ) خَبَرًا عَنْ (كُلُّهُمْ)، وَ(تُحِبُّونَهُمْ) مُسْتَأْنِفٌ أَوْ حَالٌ أَوْ صِلَةٌ، عَلَى أَنْ يَكُونَ (أُولَاءِ) مُوصوِّلًا أَوْ خَبَرًا لـ(أَنْتُمْ)، وـ(أُولَاءِ) مَنَادِي، أَوْ يَكُونَ (أُولَاءِ) مُبْتَدًّا ثَانِيًا، وـ(تُحِبُّونَهُمْ) خَبَرٌ عَنْهُ، وَالْجُمْلَةُ خَبَرٌ عَنِ الْأَوَّلِ. أَوْ يَكُونَ (أُولَاءِ) فِي مَوْضِعِ نَصْبٍ نَّحْوَ: أَنَا زَيْدًا ضَرَبْتُهُ، فَيَكُونُ مِنَ الْإِسْتِغَالِ»^(٣).

وموضع الشاهد خلُو الإشارة «أُولَاءِ» من «ها» التنبية، وقد اكتفى ابن عاشور بأن «تَجْرِيدَ اسْمِ الْإِشَارَةِ مِنْ هَاهِ التَّنْبِيَةِ اسْتِعْمَالُ جَائِزٌ»، ولم يذهب وراء سر إثمار

(١) رضا، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين القلموني الحسيني (المتوفى: ١٣٥٤هـ): تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار) ٤ / ٧٣. ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠م.

(٢) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ): تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ١ / ٩٧٣، ت. عبد الرحمن بن معاذا اللوبيحق، ط. ١٤٢٠هـ -

٢٠٠٠م.

(٣) التوحيد، البحر المحيط في التفسير ٣ / ٣١٨.



تجريده منه هنا، ولا وراء سر اقترانه به هناك، واعتبر صاحب «المنار» أن «ها» في «هؤلاء» قدّمت فدخلت على الضمير يقول: «أَصْلُهُ (أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ) فَقُدِّمَتْ أَدَاءُ التَّنْبِيَةِ الَّتِي تَلْحُقُ اسْمَ الْإِشَارَةِ (أُولَاءِ) عَلَى الْضَّمِيرِ»^(١)، فـ«ها» التنبية رُكِّبَ مع (أولاء) حتى صار معه بمنزلة حرف منه»^(٢)، أقول: وإن كان الأمر كذلك فلا بد من سرّ وراء تجريد الإشارة منها هنا، وإلا لاقتنت بها كما اقتربت بها في الموضع السابقة.

وإذن فلا بد من أسرار تُوقِّفُ النَّفْسَ إِلَى تَبَيُّنِها، وتَبَيُّن الدَّلَالَاتِ الْبَاعِثَةَ عَلَى إسقاطها من الإشارة.. فترى ما السر البلاغي وراء إسقاطها منه مخالفًا في ذلك أشباهه (ها أنتم هؤلاء) في الموضع الأربعة السابقة في المبحث الأول؟؟ وبخاصة أن الجملة قد صدرت بـ«ها» التنبية في (ها أنتم)، فجمعت بين التنبية في الضمير - وهو الأقل استعمالاً -، ثم أسقطت من الإشارة «أولاء» - وإثباتها فيه الأكثر استعمالاً كما سبق عند ابن عاشور -، فإسقاطها ثانية يلفت وينبه إلى لطائف أرق وأدقّ، كما أن إثباتها يلفت وينبه إلى لطائف معنوية رقيقة دقيقة، بحيث لا يصح العكس -لغةً وبلاغةً كما لا يصح ديانةً وعقيدةً.

وقد قالوا: «صُدِّرت - الآية - بحرف التنبية إظهاراً للكمال العناية بمضمونها أي: أنتم أولاء المخطئون في موالاتهم»، أما إسقاطها من اسم الإشارة «أولاء» وعدم تكرارها معه فيكشف ويلفت إلى مكنون نفوس المؤمنين من التقرُّب والتودُّد والتحبُّب إلى المنافقين، ولـ«ها» التنبية مع «أولاء» من حيث الإثبات والإسقاط أحوال يحسّها المقام والغرض.

(١) رضا، تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار) ٤ / ٧٧.

(٢) ينظر: الأبياري، إبراهيم بن إسماعيل (المتوفى: ١٤١٤هـ): الموسوعة القرآنية ٨ / ٦٢١ ط. مؤسسة سجل العرب ١٤٠٥هـ.



وقد اجتهد بعض العلماء المحدثين -مأجورين إن شاء الله تعالى- في التماس سر إسقاط «ها» التنبية من الإشارة «أولاء» هنا، وسأعرض لتلك الاجتهادات وأناقشها، يقول الشيخ الجزائري رحمه الله تعالى: «أولاء»: هؤلاء حذفت منه «ها» التنبية؛ لوجودها في (ها أنتم) قبلها^(١)، وذلك مردود بأن أغلب تلك الصيغة في الذكر الحكيم أثبتت (ها) على (أولاء) بعد دخولها على الضمير (أنتم) قبلها.

ويقول الدكتور فاضل السامرائي -بارك الله علمه وعمله- في سر إسقاطها من اسم الإشارة: «الموقف لا يحتاج إلى زيادة في التنبية واللوم؛ فإنه خطاب للمؤمنين... وهو ليس موقف تقرير ولو لم كما كان»^(٢)- أي في آية: ﴿هَآنْتُمْ هُؤُلَاءِ حَجَجُتُمْ﴾، وآية: ﴿هَآنْتُمْ هُؤُلَاءِ جَدَّلْتُمْ عَنْهُمْ﴾.

فقد اعتبر خطاب المؤمنين هو الداعي لإبعاد الـ«ها»، وقد ابني ذلك على أن الغرض هو «التنبيه» لا «اللوم والعتاب والإنكار»، مخالفًا أغلب علماء الأمة -كما نقل عنهم البحث-، وأخالفه الرأي والتوجيه فأقول: بل هو موقف تقرير ولو شديدين، والسياق صحيح بذلك؛ وهل خطاب المؤمنين يمنع التنبية والتعنيف إذا اقتضى المقام؟؟ ثم أليس قد صدرت الآية نفسها -التي يقول فضيلته: إنها خطاب للمؤمنين- بالتنبيه فـ«(ها أنتم أولاء)»: أي أنبهكم أنتم يا معاشر المؤمنين المخطئين في موالاتهم^(٣)؟؟ فلو كان إسقاطها من الإشارة لكونهم مؤمنين، فلقد أثبتت في

(١) الجزائري، جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر: أيسر التفاسير لكتاب العلي الكبير /١٣٦٥، ط. ٥. مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٣ م.

(٢) السامرائي، معاني النحو /٩٩ - ١٠٠.

(٣) التناري، محمد بن عمر نووي الجاوي (المتوفى: ١٣١٦ هـ): مراح ليبد لكشف معنى القرآن المجيد ١٤٨ ت. محمد أمين الصناوي. ط. ١. دار الكتب العلمية- بيروت ١٤١٧ هـ.



ضمير المخاطبين به (ها أنتم) لنفس المؤمنين؛ وذلك تناقض بّين.

ثم أليست إحدى الآيتين السابقتين كانت في المؤمنين أيضًا هي ﴿هَآئُنْتُمْ هُؤُلَاءِ جَدَلْتُمْ عَنْهُمْ﴾؟! إن كونها في المؤمنين لم يمنع الحق ﷺ من إحقاق الحق، والتتبّيه والتقرير واللوم، وهذا من أعظم دلائل الدين الحق على إنصافه الخصوم، فكان التنبّيه هناك - أيضًا - مجلجلًا مقرّعًا لهم وهم مؤمنون.. بل قال الزمخشري: «وفيه توبیخ شديد بأنهم في باطلهم أصلب منكم في حکمك»^(١)، و«قال الطیبی: يعني لما قال: ﴿هَآئُنْتُمْ أُولَاءِ﴾ أي: أنتم هؤلاء المشاهدون، تحکیراً الشأنهم وازدراءً لحالهم، لَمَّا شوهد منهم ما يجب تخطيّتهم به بین ما به استحقوا هذا التحکیر فقال: ﴿تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ...﴾ ولو قال لاقتضاء المقام والتتبّيه على الخطأ العظيم للمخاطبين... فإنه يقتضي عنفًا شديداً وتعبيرًا بلیغاً»^(٢).

إذن لقد أخذ الله ﷺ على المؤمنين تلك الغفلة التي تصيب من يقع فيها في مقتل، تلك الغفلة عن سلوك المنهج الأسلام في اصطفاء البطانة، لذا أغفلظ الله تعالى لهم، وصور تقریبهم للحاقدین بـ«البطانة» بهذا التصویر المعبّر عن الملاصقة والمکاشفة، والمخاصصة بإطلاعهم إياهم على أسرار الأمة، وإيقافهم على تفاصیل خصوصیاتها دون المخلصین الصالحین المصلحین من ذوي دیانتهم وبني جلدتهم.

(١) الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد جار الله (المتوفى: ٥٣٨هـ): الكشاف عن حقائق غواصیں التنزیل / ١، ٤٠٦، ٨١ ط. ٣. دار الكتاب العرب - بيروت ١٤٠٧هـ.

(٢) السیوطی، عبد الرحمن بن أبي بکر، جلال الدين السیوطی (المتوفى: ٩١١هـ): نواہد الابکار وشوارد الأفکار (حاشیة السیوطی على تفسیر البيضاوی) ٣/٥٣، ٥١ ط. جامعة أم القری - كلية الدعوة وأصول الدين المملكة العربية السعودية (٣ رسائل دكتوراه ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٥م).



ومن أقوى أدلة التقرير واللوم هنا ما يكتنف التنبيه من حواليه من قوله عز وعلا - قبل التنبيه: (لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوا مَا عَنْتُمْ
قَدْ بَدَتِ الْبُغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَ لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ
تَعْقِلُونَ)، وإلى قوله ﴿وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ﴾ بعد التنبيه: (تُجْبَوْنَهُمْ وَلَا يُجْبَوْنَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ
وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُوا عَلَيْكُمُ الْأَنَاءِلَ مِنَ الْغَيْظِ)؟؟ أليس كل ذلك
من دلائل غفلة الانخداع الموهوم مما يستوجب اللوم والتقرير؟! وهل يكون
تقرير أشدّ من التشكيك في عقولهم واستبعاد ميزة العقل عنهم بـ«إن» الافتراضية
في فاصلة الآية المهيئه للتنبيه: (إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ)؟؟

وعلى ذلك فمن بعيد ما قاله ابن عاشور: «وَلَيْسَ فِي هَذَا التَّعَجِيبِ شَيْءٌ مِنَ
الْتَّغْلِيطِ، وَلَكِنَّهُ مُجَرَّدٌ إِيقَاظٌ، وَلِذَلِكَ عَقْبَهُ بِقَوْلِهِ: ﴿وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ﴾؛ فَإِنَّهُ
كَالْعُذْرِ لِلْمُؤْمِنِينَ...». نعم هو كالعذر عنهم رحمة بهم وتحفيقاً لشدة الملام، وإلا
فكيف ينخدع من أبدى أعداؤهبغضاء كلاماً من الأفواه؟؟ أليس من الفطرة وعي
ما وراء كلمات العداوة والبغضاء من حقد يستوجب الحذر؟؟ فمن فاته ذلك كيف
لا يُغَلِّظ له؟؟ فـ«التَّعَجِيبُ فِي الْآيَةِ مِنْ مَجْمُوعِ الْحَالِيْنِ» قيل: هَا أَنْتُمْ أُولَاءِ تُجْبَوْنَهُمْ
وَلَا يُجْبَوْنَكُمْ، فَالْعَجَبُ مِنْ مَحَبَّةِ الْمُؤْمِنِينَ إِيَّاهُمْ فِي حَالٍ بُغْضِهِمُ الْمُؤْمِنِينَ، وَلَا
يُذَكَّرُ بَعْدَ اسْمِ الإِشَارَةِ جُمْلَهُ فِي هَذَا التَّرْكِيبِ إِلَّا وَالْقَصْدُ التَّعَجِيبُ مِنْ مَضْمُونِ
تِلْكَ الْجُمْلَةِ»^(١).

وقد رأينا أغلب العلماء على أن المقام مقام لوم ومؤاخذة، وعليه فقد وجب
على المؤمن أن يكون كيساً فطناً، والمهم أنه قد جاء إسقاط «ها» التنبيه هنا فضحا

(١) ابن عاشور، التحرير والتنوير / ٤ / ٦٥.



لمضمرات نفوس هؤلاء النفر من المسلمين أمام أنفسهم، وتحقيقاً لخطيئة التوْدُّد إلى غير المؤمنين عليهم والمسارعة فيهم، وكشفاً لتحبُّبهم إلى البطانة المنافقة الحاقدة عليهم وعلى الدين الحق.

إن إسقاط الـ«ها» يعكس إخلاص المؤمنين في المحبة، ويكشف نمطاً - معلوماً في مثله - من التلطف وإظهار التقرُّب إلى تلك البطانة الكاشحة، وهذا الجو النفسي - كما ترى - على النقيض من الجو النفسي لإثبات «ها» التنبِيَّه هناك في أجواء الحجاج والمغالبة بالباطل كما مر بنا في شواهد المبحث الأول.

ويبدو أن إسقاط الـ«ها» من «أولاء» يحكي ما تعانيه الأمة في أجيالها المتعاقبة بدءاً من عصر الدعوة الأول كما تصرح الآيات؛ إذ ترى كثيراً من المسلمين الموحدين يتوددون إلى غير المسلمين، ويتلطرون في التماس رضاهم، ويقربونهم، ويقتربون منهم وإليهم، ويتخذونهم أولياء من دون المؤمنين، يلقون إليهم بالمودة، ويكتشفونهم أسرار الأمة، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

حَذْفُ الـ«ها» هنا يستبطن ضمائر تلك الفئة الواهنة من المسلمين، ويعكس حالتهم النفسية المكبوتة، ويزيل مكنونها تجاه الكفار من تحبُّب وتألُّف وتَوْسُّل، ويصور لهم تلك البواطن الآثمة في الميل القلبي إلى أعداء الدين المتربيّصين، ويُلْمِح إلى أن ذلك ليس للتنمية أو لمداراة الأعداء واتقاء شرهم، وإنما هو شعور صادق، وبراءة مخدوعة، وقد استُبْشِعَ لما يتفلَّت من أفواه المنافقين والحاقدين بين الفينة والفينة من فلتات الحقد الدَّفين، وبَقَى ما تخفي صُدُورُهم أكبر - أعاذنا الله تعالى من شرهم، ورد كيدهم في نحورهم.

وأعد العبارة - في غير الذِّكر الحَكِيم طبعاً - بإثبات الـ«ها» لتتصحَّح لديك

١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

(١) السامرائي، معاني النحو / ٩٧.

(٢) المروزي، أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار بن أحمد (المتوفى: ٤٨٩ هـ): تفسير القرآن / ٣٥١، ت. ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم. ط٠١. دار الوطن، الرياض - السعودية.

الفوارق الجليلة بين ما جاءت عليه التلاوة الشرفية وبين ما تقول: **ها أنت هؤلاء تحبونهم ولا يحبونكم**، أتجد لإثبات الـ «ها» في الإشارة مساغاً؟؟

ومن ذهب مذهب ابن عاشور في أن هذه الآيات إنما وردت لمجرد التنبية الدكتور فاضل السامرائي، يقول: «وقد يقال: **ها أنت ذاته** لا يعنيه ولا يعنيك. تخبره عن نفسه بحقيقة ربما كانت خافية عليه فتنبهه عليها، وتحذره أمره، كما قال تعالى:

﴿هَآنَتْرُ أَفَلَاءٌ تُحِبُّهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُم﴾ ^(١).

فأقول: لو كان الأمر المعنى مجرد «تبني» لما ذكر المقابل للمعنى: «**ولا تعنيه**» في مثاله، **(ولا يحبونكم)** في الآية الشريفة، ولكن كافياً توجيههم بأسلوب النصح والإرشاد اللطيف الخالي من اللوم والتعنيف، والله تعالى أعلى وأعلم.

وقد فسر السمعاني **(أولاً) بـ «هؤلاء»** ^(٢) كما فسره الطيبي فيما ذكر آنفًا، وهذا غير دقيق؛ لما يكمن وراء إسقاط «ها» التنبية هنا من التنبية إلى إشارات جوهرية، فاعلة في خدمة الغرض والاتساق مع المقام والسياق، تفوت بإثباتها، كما علمت سلفاً؛ فالبون بين التعبيرين شاسع.

وهنا أزعم أن التنبية إلى تلك الإشارات المقصودة يقوى حال إسقاط الـ «ها» من **«أولاً»**، ويصير أقوى وأبلغ مما يثيره إثباتها من تنبية، فيصير إسقاطها في بعض المقامات تنبيئاً كما يكون إثباتها في أخرى تنبئها، والله أعلم.



◆ الموضع الثاني: قال الله تعالى:

﴿وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمَكَ يَمُوسَى ﴾ ﴿قَالَ هُمْ أُفْلَأُهُمْ عَلَىٰ أَثْرِي وَعَجَلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَحَ﴾

[طه: ٨٣-٨٤].

«قال ابن إسحاق: وعد الله موسى وقومه -بعد أن أنجاه وقومه- ثلاثة ليلة وأتمها بعشرين فتم ميقات ربه أربعين ليلة تلقاها فيها بما شاء، واستخلف موسى على قومه هارون ومعه السامراني، يسير بهم على أثر موسى ليلحقه بهم، فلما كلّم الله موسى قال له: ما أعدلتك عن قومك يا موسى؟ قال: هم أولاء على أثري، وعجلت إليك رب لترضى»^(١)، وعجبًا لـ «قَوْمٌ يُعَاتَّبُونَ لِتَأْخُرِهِمْ، وَآخَرُونَ لِتَقْدِيمِهِمْ، فَشَتَّانٌ مَا هُمَا!!»^(٢).

وقيل: إن «موسى اختار من قومه سبعين رجلاً حتى يذهبوا معه إلى الطور، ليأخذوا التوراة، فسار بهم ثم عجل موسى من بينهم شوقاً إلى ربهم ﷺ، وخلف السبعين، وأمرهم أن يتبعوه إلى الجبل، فقال الله تعالى له: ﴿وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمَكَ يَمُوسَى﴾^(٣).

(١) القيسبي، أبو محمد مكي بن أبي طالب حموش بن محمد بن مختار (المتوفى: ٤٣٧هـ): الهدية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه ٧/٤٦٨٠ ط. كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.

(٢) القشيري، عبد الكري姆 بن هوازن بن عبد الملك (المتوفى: ٤٦٥هـ): لطائف الإشارات ٢/٤٧٠، ت. إبراهيم البسيوني. ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب - مصر د.ت.

(٣) البعوي، أبو محمد الحسين بن مسعود (المتوفى: ٥١٠هـ): معالم التنزيل في تفسير القرآن، ت. محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرشن، ط. ٤. دار طيبة للنشر والتوزيع ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م



وعلى الإجمال فإن «الذِي يُؤْخَذُ مِنْ كَلَامِ الْمُفَسِّرِينَ وَتُشَيرُ إِلَيْهِ الْآيَةُ»: أَنَّ مُوسَى تَعَجَّلَ مُفَارَقَةَ قَوْمِهِ لِيَحْضُرَ إِلَى الْمُنَاجَاةِ قَبْلَ الْإِبَانِ الَّذِي عَيَّنَهُ اللَّهُ لَهُ، اجْتِهَادًا مِنْهُ... فَلَامَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ أَنْ عَفَلَ عَنْ مَرَاعَاةِ مَا يَحْفُظُ بِذَلِكَ مِنْ ابْتِعَادِهِ عَنْ قَوْمِهِ»^(١).

وقطعاً لقد لمح موسى ﷺ وجة السؤال (ما أُعجلك...؟)- وأيقن أنه «على سبيل الإنكار»^(٢)، و«اللَّوْم»^(٣)، والعتاب- وأنه «سؤال عن سبب العجلة يتضمن إنكارها من حيث إنها نقيصة في نفسها، انضم إليها إغفال القوم وإيهام التعظم عليهم؛ فلذلك أجاب موسى -«مَعْتَذِرًا لِرَبِّهِ تَعَالَى»^(٤)- عن الأمرين، وقدَّم جواب الإنكار لأنَّه أَهْمَ»^(٥)، وقدَّم بين يدي جوابه اعتذاراً مغلَّفاً بانكسار، فقال (هم أولاء على أثري)، وهو جواب السؤال المتضمن، ثم ثَنَّى بذكر جواب السؤال الصريح -سبب الإعجال-: «وَعَجَلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِرَضَى» أي «لتزداد عني رضاً - وهذا دليل على جواز الاجتهاد»^(٦).

(١) ابن عاشور، التحرير والتنوير /١٦ ٢٧٧.

(٢) ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز /٤ ٥٧.

(٣) ابن عاشور، التحرير والتنوير /١٦ ٢٧٧.

(٤) طنطاوي، محمد سيد: التفسير الوسيط للقرآن الكريم /٩ ١٣٥. ط. ١. دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة- القاهرة- ١٩٩٨م.

(٥) البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي (المتوفى: ٦٨٥هـ): أنوار التنزيل وأسرار التأويل /٤ ٣٥، ت. محمد عبد الرحمن المرعشلي، ط. ١. دار إحياء التراث العربي- بيروت ١٤١٨هـ.

(٦) النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود (المتوفى: ٧١٠هـ): تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) /٢ ٢٧٧، ت. يوسف علي بدبو، ط. ١. دار الكلم الطيب، بيروت ١٤١٩هـ- ١٩٩٨م.



فتقديم الاعتذار على الجواب إذن ينطوي على الاعتراف بالخطأ في الإعجال عن قومه - وإن كان لغایة شریفة -، وعلى ذلك فالمرأة والسياق يتضمنان من موسى ﷺ أن يحتشد في تحرير جملة الاعتذار، وتعبيتها بخصائص وعناصر خادمة للغرض، واستبعاد العناصر غير الخادمة لفكرة الاعتذار في هذا المقام - حتى وإن خالف الأغلب كما سبق.

لقد أسقط موسى ﷺ الـ«ها» من الأسلوب كله، فلم يذكرها في الضمير «هم» ولم يثبتها في الإشارة «أولاء» وأسقطها منها جميعاً لأن إثباتها يناقض غرضه؛ إذ لا تخدمه في مقام الاعتذار.

وإذا كان اللوم الموجَّهُ من الله تعالى إلى موسى ﷺ بسبب إعجاله وفراقه قومه متقدّماً عليهم - فإن المنطق السديد يقتضي من موسى ﷺ أن يهون من حجم فراقه قومه، وأن يظهره كأنه ليس فراغاً؛ فقد «اعتَّلَ بأنَّه لم يوجد مني إلا تقدُّم يسير، مثله لا يعتدُّ به في العادة، ولا يُحتفل به. وليس بيني وبين من سبقته إلا مسافة قريبة يتقدَّم بمثلها الوفد رأسُهم ومقدَّمهم»^(١)، فأتى ﷺ بالتعبير الذي يقرر تلك الفكرة، ويفصح عن أن القوم قرييون منه كأنهم ملاصقون له غير بعيدين عنه: **﴿هُمْ أُولَئِكَ عَلَى آثَرِي﴾**.

وبذلك تظهر ضرورة إبعاد «ها» التنبية من السياق، وإسقاطها من السياق وفاءً بحق المقام؛ لأن إظهارها في التركيب يوحى بخلاف القصد، ويناقض فكرة الإلحاح على تأكيد قُربهم، والإيحاء بأن خطئي أقدامهم على أثر خطئي قد미ه مباشرة.

^(١) الزمخشري، الكشاف ٨٠ / ٣.

واضح أن غرض موسى ﷺ إظهار التودد في الاعتذار، وإبداء العذر
بانكسار؛ دون إطالة أو إبطاء بـ«ها» التي تفوح منها أجواء الانتشار والجلبة،
فتشعر بطول المساحة الزمنية وبُعد المساحة المكانية بينه ﷺ وبين قومه،
وهكذا يسهم إسقاطها في تلطيف المقام (هم أولاء)، ولو ذكر الـ«ها» لأشاعت
جواً من الضجيج يتناقض مع الغرض والمقام كما سبق، وانطقها في غير القرآن
الكريم بالـ«ها» لترى الفجاجة وتمتلكك بسببها الكآبة: هم هؤلاء على أثري...،
وستزداد الفجاجة إن نطقتها مثبتة في الضمير أيضاً: ها هم هؤلاء على أثري،
ويتجلى التناقض.. وكيف يكونون على أثره وهم «هؤلاء» بالـ«ها» المشعرة
بالإبعاد والنفرة والانتشار! إن الـ«ها» تشعر بتناحر المعاني وتعاديها، وتخلُّ وثاقة
التركيب، أضف إلى ذلك انتشار ضجيجها الخارج عن لياقة الأدب في مقام
الاعتذار المنكسر بين يدي الملك الجبار؟

هذا هو الغرض الأظهر - عندي - من إسقاط «ها» التنبية من اسم الإشارة (أولاً) في هذا الموضع، وهو ثانٍ موضعين لا ثالث لهما أسقطت منهما في الذكر الحكيم، وهو - أيضاً - ثالٍ موضعين لا ثالث لهما يخاطب فيهانبيٌ رب العزة ﷺ، مشيراً إلى مشارب «أولاً»، جاء أحد الموضعين - وهو شاهدنا هنا - بإسقاط «ها» التنبية منه، وجاء الآخر بإثباتها فيه: ﴿وَقِيلَهُ يَرَبِّ إِنَّ هَؤُلَاءِ قَوْمٌ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الزخرف: ٨٨]، وهو قول سيدنا محمد ﷺ (يشكو قومه إلى ربه) (١) سبحانه، وورود أحد هما بإثبات الـ«ها» والآخر بإسقاطها يقرر أن مدار الإثبات أو الإسقاط على الوفاء بحق مقتضي الحال، وأنه لا علاقة له بالمعنى الحرفي الضيق الصغير للـ«ها» وهو «التنبيه»، وقد

(١) الطبرى، جامع البيان / ٢١ / ٦٥٦



سبق في مبحث إثبات الـ«ها» في الإشارة «أولاً» أن «التنبيه» بمعناه الحرفي يُعد أضيق دلالات الـ«ها»، وأنها مفعمة بالدلائل غنية بالإشارات التي تغدو الغرض، وتمدد السياق بزخم هائل من اللطائف البارعة في سياقاتها، وتتغلغل داخل النفوس المخاطبة وتسير أعماقها؛ كشفاً لما تنطوي عليها من دخائل مستورّة، وما تطبيه من أمراض متجلّة.

أقول: لذلك حين وقف ابن رجب الحنبلـي عند معنى «التنبيه» الضيق مجملـاً في الـ«ها» وقصرـها عليه ولم ير فيها غيره استبعـدها من سياق خطاب العـبد المؤمن ربـه ﷺ، وقصرـها على خطاب الكافـرين، وتبـعه في ذلك الشـيخ الشـعراـوي رـحـمـهـاـللـهـتـعـالـىـ، ولا شكـ أـنـيـ وكلـ المـسـلـمـينـ نـوـافـقـهـمـاـ عـلـىـ وجـوبـ التـاؤـبـ فيـ خـطـابـ اللهـ تـعـالـىـ، لـكـنـيـ أـخـالـفـهـمـاـ فيـ رـؤـيـتـهـمـاـ قـصـرـ الـ«ـهاـ»ـ عـلـىـ «ـالـتـنبـيـهـ»ـ بـمـعـنـاهـ الـلـغـوـيـ الـمـحـدـودـ،ـ النـاظـرـ إـلـىـ غـفـلـةـ الـمـخـاطـبـ،ـ وـمـاـ يـتـرـتـبـ عـلـيـهـ منـ وجـوبـ عـدـمـ مـخـاطـبـةـ اللهـ تـعـالـىـ بـهـاـ.

يقول ابن الجوزي: «سمعت الوزير يقول: قرأ عندي قارئ، قال: (هم أولاء علـىـ أـثـرـيـ)، فأـفـكـرـتـ فـيـ معـنـيـ اـشـتـقاـقـهـاـ، فـنـظـرـتـ فـإـذـاـ وـضـعـهـاـ لـلـتـنبـيـهـ،ـ وـالـلـهـ لـاـ يـجـوزـ أـنـ يـخـاطـبـ بـهـذـاـ،ـ وـلـمـ أـرـ أـحـدـاـ خـاطـبـ اللهـ ﷺـ بـحـرـفـ التـنبـيـهـ إـلـاـ الـكـفـارـ،ـ كـمـاـ قـالـ اللهـ ﷺـ (قـالـ الـأـرـبـانـاـ هـؤـلـاءـ شـرـكـأـوـنـاـ الـذـيـنـ كـنـاـ نـدـعـوـنـاـ مـنـ دـوـنـاـ)ـ [الـنـحـلـ:ـ ٨٦ـ]ـ،ـ (رـبـنـاـ هـؤـلـاءـ أـصـلـوـنـاـ)ـ [الـأـعـرـافـ:ـ ٣٨ـ]ـ.ـ وـمـاـ رـأـيـتـ أـحـدـاـ مـنـ الـأـنـبـيـاءـ خـاطـبـ رـبـهـ بـحـرـفـ التـنبـيـهـ،ـ وـالـلـهـ أـعـلـمـ.ـ فـأـمـاـ قـولـهـ:ـ (وـقـيلـهـ يـرـبـ إـنـ هـؤـلـاءـ قـومـ لـاـ يـوـجـنـونـ)ـ فـإـنـهـ قـدـ تـقـدـمـ الـخـطـابـ بـقـولـهـ:ـ يـاـ رـبـ،ـ فـبـقـيـتـ (ـهـاـ)ـ لـلـتـمـكـينـ،ـ وـلـمـ خـاطـبـ اللهـ ﷺـ الـمـنـافـقـينـ،ـ قـالـ:ـ (ـهـنـأـنـمـ



هَوْلَاءِ جَدَلُتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴿١﴾، وَكَرَّمَ الْمُؤْمِنِينَ بِإِسْقاطِ «هَا» فَقَالَ: ﴿هَا إِنْمَّا
أُولَئِكَ تُجْبِونَهُمْ ﴾. فَكَانَ التَّنْبِيَهُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَخْفَى﴾ (١).

وهنا أقول: إن آتيت خطاب الكفار ربنا تعالى بالتنبيه قد تقدمها -أيضاً-
النداء بالوصف «رب»، وهذا ما اعتذر به من اعتذر عن ورودها في خطاب نبينا
 ربنا سبحانه: ﴿وَقَيْلَهُ يَرَبٌ﴾، وإذ لا فرق فلا مساغ إذن لقبول موضع دون
الآخرين، فالمعول عليه حينئذ مراعاة المتكلّم حال نفسه من التنفيص عما
بداخله، والبوج بمكثون نفسه هو، لا مراعاة حال المخاطب عز وعلا، ويقرر
هذا أن الكفار المخاطبين بهذه الـ«ها» رب العزة عز وعلا يكون خطابهم هذا
في أضعف أحوالهم وأذلها يوم القيمة أو بعده في مراحل العذاب (هؤلاء الذين
كنا ندعوا من دونك)، (هؤلاء أضللونا)، فكيف يتبعجرون بتنبيه يخرج عن
حدود اللطافة!!

وقد سبق في المبحث الأول بيانُ لطائف «ها» التنبيه في آية: ﴿هَأَنْتُمْ هُوَلَّا إِجْدَلُتُمْ...﴾، و﴿هَأَنْتُرْ هَوَلَّا حَجَجْتُمْ...﴾، وأن وراءها دلالات متكررة لخَصْها النُّحَاة في مصطلح «التنبيه»، لكنها تعكس ضجيجهم وتفضح منهجهم القائم على المغالبة الباطلة بالأصوات المرتفعة الصاخبة، و«التنبيه» أضعف من ذلك وأهدأ بمراحل.

وقال الشعراوي: «(أولاً) بدون هاء التنبيه تأدّبًا مع ربه ﷺ... أما المؤمن فلا

(١) الحنبلي، زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن (المتوفى: ٧٩٥هـ): رواي التفسير (الجامع لتفسير الإمام ابن رجب الحنبلي) /١٦٨٣ جمع وترتيب: أبي معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، ط١. دار العاصمة - المملكة العربية السعودية ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.



يليق به أبداً أن يُنْبِه الله تعالى، بل ولا تصدر من مؤمن لمؤمن لأنه دائمًا متبه»^(١). وكأنه **رحمة الله تعالى** قد نسي أن نواميس اللغة مطردة في الذكر الحكيم كله.. ثم أليس معظم أساليب اللغة ترتد عن دلالاتها المقررة حين يتعلق الكلام بالله -عز وعلا- كالتعجب -مثلاً- في كلام الله تعالى، حيث يرتد إلى التعجب؟؟ ومن مراعاة حال المخاطب حين نخاطب الله تعالى إلى مراعاة حال المتكلّم؟؟ ومن تأكيد الكلام مراعاة لحال المخاطب إلى مراعاة حال الكلام نفسه من تفخيمه وتعظيمه؟؟ كما قال ابن حجر -مثلاً- في دواعي التوكيد: «وَقَدْ يَكُونُ التَّأكِيدُ مِنْ جِهَةِ أَنَّ الْقَضِيَّةَ فِي نَفْسِهَا مِمَّا يُهْتَمُ بِهِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مُنْكَرٌ»^(٢) ودلالات كهذه كثيرة في مهابع العربية الرقيقة؟؟

فما المانع من أن ترتد دلالة «ها» التنبية من تنبية المخاطب إلى تنبية المتكلّم واستشارة أحاسيسه هو دون المخاطب، وربط الدلالة بفورة نفسه وثورة أحاسيسه، أو ضغط عنصر الوقت انكساراً أمام السؤال الإنكاري؟؟

ويعلل الدكتور السامرائي لإسقاط «ها» التنبية هنا بأن المتحدث عنهم غير مشاهدين، فيقول: «وقد لا يحتاج الموقف إلى التنبية؛ فلا يذكره وذلك نحو قوله تعالى على لسان موسى ﷺ مخاطباً ربه: **﴿وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمٍكَ يَكُُمُوسَى ﴾** قال هُمْ **﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ أَثَرِي وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى﴾**، فلم يأت بالتنبيه لأنهم غير مشاهدين»^(٣).

(١) الشعراوي: محمد متولي (المتوفى: ١٤١٨هـ): تفسير الشعراوي - الخواطر ١٠٩٨٥ / ١٨ ط. مطبع أخبار اليوم د.ت.

(٢) العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي: فتح الباري شرح صحيح البخاري ١ / ٧٤ ط. دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ.

(٣) السامرائي، معاني النحو ١ / ٩٩.

وقد رأيت من خلال التحليل أن تلك العلة تنافي غرض موسى ﷺ أصلًا؛
إذ يصرح بأنهم «هم هؤلاء قريباً مني»^(١)، ويكاد يقول: إنهم معنـي هنا يا رب،
على أثر خطاي قبل طمس معالـمها، كما نبه المفسرون إلى تمثيل قربـهم بالمعنى
اللغوي للأثر، بل من العلماء من صرـح بالمعـيـة فقال: «﴿قَالَ هُمْ أُولَئِكَ أَثْرِي﴾»:
أي هم معـيـ، وإنما سبقـتهم بخطـيـ يسيرة، ظنتـ أنها لا تخلـ بالمعـيـة ولا تقدـ في
الاستـصـحـاب»^(٢).

ولعلك الآن توافقني على استبعاد تأويل (على أثرى) بقول الحسن وقتادة:
«تركتمهم على ديني وسبلي»^(٣)؛ ذلك أن مقام اللوم من الله تعالى بالإعجال دون
ال القوم ودفع اللوم من موسى ﷺ يقتضيان من موسى ﷺ التأكيد على قربهم مكاناً
وزماناً، لا منهجاً وديانة، والله تعالى أعلم.

وقال أيضًا: «وقد لا يحتاج الموقف إلى التنبية فلا يذكره، وذلك نحو قوله تعالى على لسان موسى ﷺ مخاطبًا ربَّه: ﴿وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْلِكَ يَكُوْسَيٰ﴾ ﴿٨﴾ قال هُمْ أَفْلَأُ إِعْلَمَ عَلَى أَثْرِي وَعَجَلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لَرَضَى﴾ ﴿٤﴾.

إذن أُسقِطْتُ «ها» التنبية عند الشيخ لأن المقام «لا يحتاج إلى التنبية»،

(١) ابن عجيبة، أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ الْمَهْدِيِّ بْنِ عَجِيْبَةِ الْحَسَنِيِّ (الْمُتَوْفِيُّ: ١٢٢٤ هـ): الْبَحْرُ الْمَدِيدُ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ٤٠٩ / ٣، ت. أَحْمَدُ بْنُ اللهِ الْقَرْشِيِّ رَسْلَانُ. نَسْرٌ: الدَّكْتُورُ حَسْنُ عَبَّاسُ زَكِيٌّ - الْقَاهِرَةُ ١٤١٩ هـ.

^{٢)} التنارى، مراح ليد لكشف معنى القرآن المجيد /٢٣٣.

(٣) الماتريدي، تأويلات أهل السنة / ٧ / ٢٩٩.

(٤) السامرائي، معنى النحو ١ / ٩٩



وأنا أتساءل: أي تنبية هنا - ولو على سبيل النفي - والمخاطب هو الله تعالى؟! بل ليس إلا التلطف من نبي الله تعالى موسى ﷺ، واعتذار وتودّد وانكسار في تبرير الخطأ - الذي تورّط فيه بحسن نية - .. ألا ترى إلى سؤال الله تعالى إياه: ﴿وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمٍ يَكُونُونَ﴾؟ فأشعره ﷺ بالخطأ في العجلة، فجنه ﷺ إلى تهوين الأمر بأن قومه «أولاء» قرييون، ثم دعم بقوله: (على أثري)، فنزعه ﷺ العبرة مما ينافق ذلك المعنى .. وإلا فهل يت reconcil مع «ها» التنبية الباعثة للضجيج المشعرة ببعد القوم وانتشارهم فيقال - في غير القرآن الكريم -: ها هم هؤلاء على أثري، كما سبق بيانه؟ وهل يت reconcil (على أثري) مع «ها» بغض النظر عن دلالة التنبية وما ينبع منها من سوء أدب مع الله تعالى كما يقول العلماء^(١)؟!

لا شك أن إسقاط الـ«ها» هنا واجب لغوي وفرض بلاغي، تقتضيه الحكمة البينانية، من جهة التلطف في تبرير الخطأ في حضرة الرب ﷺ، كما هو واجب شرعي يقتضيه مقام التأدب مع الله ﷺ.

وقد فسر ابن الجوزي «أولاء» بـ«هؤلاء» فقال: «﴿فَالَّذِينَ هُمْ أُولَاء﴾ أي: هؤلاء على أثري»^(٢) والبُون بينهما شاسع كما علمت.

وقد أغفل العلامة ابن عاشور - وهو من هو ذوقاً وحذقاً - أسرار إسقاط الـ«ها» من «أولاء» واكتفى بأنه «استعمل تراكيب «هم أولاء» مجرداً عن حرفي التَّنْبِيَّةِ في أولِ اسْمِ الإِشَارَةِ خِلَافاً لِقُولِهِ فِي سُورَةِ النِّسَاءِ: ﴿هَآنُتُمْ هُؤُلَاءِ جَدَلْتُمْ﴾»،

(١) الشعراوي، الخواطر ١٨ / ٩٨٥.

(٢) ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير ٣ / ١٧٠.



وَتَجْرِيدُ اسْمِ الْإِشَارَةِ مِنْ هَاءِ التَّبَرِيدِ اسْتِعْمَالٌ جَائِزٌ^(١).

وقد نظر الشيخ أبو زهرة إلى اسم الإشارة «أولاء» من حيث إسقاط كاف الخطاب من آخره، لا من حيث إسقاط «ها» التنبية من أوله، فقال: «أشار إليهم، ولم يأت بـ(كاف) الخطاب تأدباً مع الله، ولأنه سبحانه العليم فلا يحتاج إلى تنبية بها؛ إذ هو يخاطب العليم الخبر»^(٢) ولم أمر من نحا هذا النحو غيره رَحْمَةُ اللهُ تَعَالَى.



(١) ابن عاشور، التحرير والتنوير / ١٦ / ٢٧٧.

(٢) أبو زهرة، زهرة التفاسير / ٩ / ٤٧٦.



الخاتمة

وبعد هذه الرحلة الميمونة المباركة في معية «ها» التنبية المتعلقة باسم الإشارة «أولاً» المسبوق بالضمير في الذكر الحكيم إثباتاً وإسقاطاً يطيب لي أن أسجل ما تمخّض عنه البحث من ملحوظات أرجو لها القبول:

- أثبتت «ها» التنبية مع اسم الإشارة «أولاً» المسبوق بالضمير في أربعة مواضع من الذكر الحكيم، وأسقطت في موضعين؛ فمجموع مواضع الدراسة ستة مواضع، وجاءت الـ«ها» متفاعلة متناغمة الدلالة مع المقام والسياق والغرض أتم التفاعل حيث أثبتت وحيث أسقطت، على النحو الذي رأيناه خلال التحليل.
- تغاير أحوال «ها» التنبية دخولاً على «أولاً» بعد الضمير إثباتاً وإسقاطاً يقضي بتضمينها أسراراً بلاغية، ويقطع باحتضانها أنواراً دلالية حيث أثبتت وكذلك حيث أسقطت، وإلا لاطرَدت علىٰ وتيرة واحدة إما إثباتاً وإما إسقاطاً في المواضع جميعها، وحيث لم تَطِرَ علىٰ وجهٍ واحدٍ فقد ثبت وراء ذلك أغراضٌ قُصدَ أنْ يُحققَها إثبات الـ«ها» حيث أثبتت، كما قُصدَ أنْ يُحققَها إسقاطها حيث أسقطت، فهي للتبنيه أثبتت أو أسقطت، فـ«ها» التنبية مع «أولاً» من حيث الإثبات والإسقاط أحوال يحسمها المقام ويقتضيها الغرض .. والتنبية في كل مقام بحسبه، ويأتي دور التحليل البلاغي لكشف وجهات التنبية، وإظهار إشاراته في كلا الحالين.
- «التبنيه» بمعناه اللغوي الحرفي الضيق المُشعر بغفلة المخاطب يعد أضيق دلالات الـ«ها»، فقد وردت مفعمة بالدلائل، غنية بالإشارات التي تغدو الغرض،

وتمددُ السياق بزخم هائل من اللطائف البارعة في سياقاتها كما اتضح في شواهد المبحث الأول، وتأتي الإشارة إليه في بقية التناول.

- أثبتت «ها» التنبية دخولاً على اسم الإشارة «أولاء» الواقع بعد الضمير في الذكر الحكيم إثباتاً وإسقاطاً تحقيقاً لأغراض منشودة، ونشرًا لـإشارات دلالات مقصودة، منها التغلغل في النفوس المخاطبة وسبر أعماقها؛ كشفاً لما تنطوي عليه من دخائل مستورة، وما تطبيبه من أمراض متجلدة.. بحيث تفوت تلك الإشارات وتضيع تلك الدلالات لو جرّدت تلك الموضع منها.

- جاءت «ها» التنبية مع «أولاء» إثباتاً تشنيعاً على المخاطبين بها، وتفظيعاً لخطئهم، وتحقيقاً لجريمتهم، وتقريراً لخطأ اعتقادهم، وزجراً لهم عن مثله، وحضاً لهم على التحلي بضده.

- غابت «ها» التنبية عن «أولاء» - الواقع بعد الضمير - تلطفاً في الاعتذار، وتوعداً في الاسترضاء، أو تصويراً للوجدان، وكشفاً لخيالاً نفوس.

- ظهر جلياً أن «ها» التنبية لازمت اسم الإشارة «أولاء» حيث عالج السياق ضجيج الجدال والحجاج واللجاج، وبخاصة الحاج الباطل والجدال الخاطئ، كما تنطق تلك الموضع.

- غابت «ها» التنبية عن الإشارة «أولاء» في مقامات المواعدة والملاطفة، حيث الرغبة في إشاعة أجواء التلطف في الخجل والاعتذار، وفي مقام العتاب بتصوير الشعور بالسکينة والرضا والقبول والتحبب والتقارب إلى الأعداء في غير مقتنه، وتلك اللitan قبلها من أغلى ما وضع البحث يده عليها، وجلاًها وأراها مرتبًا الذكر الحكيم من نتائج.



-رأينا أن «التنبيه» أحياناً يكون بإسقاط «ها» التنبيه، لأن إسقاطها حينئذ يلفت بقية إلى إشارات مقصودة كامنة خلف إسقاطها، فيقوى حال إسقاطها من «أولاء»، ويصير أجلٍ وأبلغ مما يشيره إثباتها من تنبية، وعلى هذا يكون لكل مقام -إزاء «ها» التنبيه- مقتضى من إثباتها أو إسقاطها.





ثُبُّ الْمَصَادِرِ وَالْمَارِجِعِ

• القرآن الكريم.

- ١- البحر المحيط في التفسير، أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسى (المتوفى: ٧٤٥هـ)؛ ت. صدقى محمد جميل ط. دار الفكر - بيروت، ١٤٢٠هـ.
- ٢- زهرة التفاسير، أبو زهرة، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف (المتوفى: ١٣٩٤هـ)؛ ط. دار الفكر العربي، د.ت.
- ٣- الموسوعة القرآنية، الأبياري، إبراهيم بن إسماعيل (المتوفى: ١٤١٤هـ)؛ ط. مؤسسة سجل العرب، ١٤٠٥هـ.
- ٤- معاني القرآن للأخفش، الأخفش الأوسط، أبو الحسن المجاشعي؛ ت. الدكتورة هدى محمود قراءة. ط. ١٠ مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.
- ٥- زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (المتوفى: ٥٩٧هـ)؛ ت. عبد الرزاق المهدى. ط. ١ دار الكتاب العربي - بيروت، ١٤٢٢هـ.
- ٦- التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، ابن عاشور، محمد الطاهر؛ (المتوفى: ١٣٩٣هـ) ط. الدار التونسية للنشر - تونس، ١٩٨٤هـ.
- ٧- البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، ابن عجيبة، أحمد بن محمد بن المهدى بن عجيبة الحسني (المتوفى: ١٢٢٤هـ)؛ ت. أحمد عبد الله القرشي رسلان. نشر: الدكتور حسن عباس زكي - القاهرة، ١٤١٩هـ.



- ٨- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام الأندلسي المحاربي (المتوفى: ٥٤٢هـ): ت. عبد السلام عبد الشافى محمد ط. دار الكتب العلمية- بيروت.
- ٩- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ): ت. سامي بن محمد سلامه. ط. ٢. دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ- ١٩٩٩م.
- ١٠- لسان العرب، باب الحاء، ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويفي الإفريقي: ط. ٣. دار صادر- بيروت، ١٤١٤هـ.
- ١١- شرح المفصل، ابن يعيش الموصلي، يعيش بن علي بن يعيش (المتوفى: ٦٤٣هـ): تقديم الدكتور إميل بديع يعقوب. ط. ١. دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ١٤٢٢هـ- ٢٠٠١م.
- ١٢- أنوار التنزيل وأسرار التأويل، البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي (المتوفى: ٦٨٥هـ): ت. محمد عبد الرحمن المرعشلي، ط. ١. دار إحياء التراث العربي- بيروت، ١٤١٨هـ.
- ١٣- الجوادر الحسان في تفسير القرآن، الثعالبي، أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي (المتوفى: ٨٧٥هـ): ت. الشيخ محمد علي مغوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، ط. ١. دار إحياء التراث العربي- بيروت، ١٤١٨هـ.
- ١٤- الكشف والبيان عن تفسير القرآن، الثعالبي، أحمد بن محمد بن إبراهيم، أبي إسحاق (المتوفى: ٤٢٧هـ): ت. الإمام أبي محمد بن عاشور، ط. ١. دار إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان، ١٤٢٢هـ- ٢٠٠٢م.
- ١٥- دلائل الإعجاز في علم المعاني، الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (المتوفى: ٤٧١هـ): ت. محمود محمد شاكر أبو فهر. ط. ٣. مطبعة المدنى بالقاهرة- دار المدنى بجدة، ١٤١٣هـ- ١٩٩٢م.
- ١٦- أيسير التفاسير لكتاب العلي الكبير، الجزائري، جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو



بـ ٥٥، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٤ هـ.
٢٠٠٣ م.

١٧ - روائع التفسير (الجامع لتفسير الإمام ابن رجب الحنبلي)، الحنبلي، زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن (المتوفى: ٧٩٥ هـ): جمع وترتيب: أبي معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، ط١. دار العاصمة- المملكة العربية السعودية، ١٤٢٢ هـ.
٢٠٠١ م.

١٨ - الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية، الحنبلي، نجم الدين أبي الريبع سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي (المتوفى ٧٦٦ هـ): ت. محمد حسن محمد حسن إسماعيل، ط١. دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ١٤٢٦ هـ- ٢٠٠٥ م.

١٩ - التفسير القرآني للقرآن، الخطيب، عبد الكريم يونس الخطيب (المتوفى: بعد ١٣٩٠ هـ): ط. دار الفكر العربي- القاهرة. د. ت.

٢٠ - إعراب القرآن وبيانه، درويش، محبي الدين بن أحمد مصطفى: ط٤. دار الإرشاد للشئون الجامعية- حمص- سوريا، (دار اليمامة- دمشق- بيروت)، (دار ابن كثير- دمشق- بيروت)، ١٤١٥ هـ.

٢١ - مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، الرازى، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازى الملقب بفخر الدين الرازى خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦ هـ): ط٣. دار إحياء التراث العربي- بيروت، ١٤٢٠ هـ.

٢٢ - تفسير القرآن العظيم، الرازى، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلي، ابن أبي حاتم (المتوفى: ٣٢٧ هـ): ت. أسعد محمد الطيب، ط٣. مكتبة نزار مصطفى الباز- المملكة العربية السعودية، ١٤١٩ هـ.

٢٣ - تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، رضا، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين القلموني الحسيني (المتوفى: ١٣٥٤ هـ): ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠ م.



- ٢٤** - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ) ط. ٣. دار الكتاب العربي - بيروت، ١٤٠٧ هـ.
- ٢٥** - المفصل في صنعة الإعراب، الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ) ت. د. علي بو ملحم، ط. ١. مكتبة الهلال - بيروت، ١٩٩٣.
- ٢٦** - معاني النحو، السامرائي، د. فاضل صالح: ط. ١. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - الأردن ١٤٢٠ هـ م. ٢٠٠٠ م.
- ٢٧** - نواهد الأبكار وشوارد الأفكار (حاشية السيوطي على تفسير البيضاوي)، السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١ هـ) ط. جامعة أم القرى - كلية الدعوة وأصول الدين المملكة العربية السعودية (٣ رسائل دكتوراه ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٥ م).
- ٢٨** - تفسير الشعراوي - الخواطر، الشعراوي: محمد متولي (المتوفى: ١٤١٨ هـ) ط. مطبع أخبار اليوم د.ت.
- ٢٩** - فتح القدير، الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله (المتوفى: ١٢٥٠ هـ) ط. ١. دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت ١٤١٤ هـ.
- ٣٠** - التفسير الوسيط للقرآن الكريم، طنطاوي، محمد سيد: ط. ١. دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة ١٩٩٨ م.
- ٣١** - فتح الباري شرح صحيح البخاري، العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي: ط. دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩ هـ.
- ٣٢** - إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي، العكري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله البغدادي محب الدين (المتوفى: ٦٦٦ هـ) ت. د/ عبد الحميد هنداوي. ط. ١. مؤسسة المختار للنشر والتوزيع - مصر / القاهرة ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- ٣٣** - الجامع لأحكام القرآن «تفسير القرطبي»، القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١ هـ) ت. إبراهيم



البسيفوني. ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب - مصر د.ت.

- ٣٤ فتح البيان في مقاصد القرآن، القِنْوَجِي، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري (المتوفى: ١٣٠٧ هـ)؛ عني بطبعه وقدم له وراجعه: خادم العلم عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، ط. المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - بيروت ١٤٩٢ هـ - ١٩٩٢ م.

- ٣٥ الكليات، معجم في المصطلحات والفرق اللغوية، الكفوبي، أبوبقاء أبوبن موسى الحسيني: ت. عدنان درويش - محمد المصري، ط. مؤسسة الرسالة. بيروت ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.

- ٣٦ تفسير الماتريدي (تأویلات أهل السنة)، الماتريدي، محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (المتوفى: ٢٣٣٣ هـ)؛ ت. د/ مجدي باسلوم. ط. ١. دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.

- ٣٧ الجنى الداني في حروف المعاني، المرادي، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المصري المالكي (المتوفى: ٧٤٩ هـ)؛ ت. د فخر الدين قباوة - الأستاذ محمد نديم فاضل، ط. ١. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.

- ٣٨ تفسير القرآن، المروزي، أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار بن أحمد (المتوفى: ٤٨٩ هـ)؛ ت. ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم. ط. ١. دار الوطن، الرياض - السعودية ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.





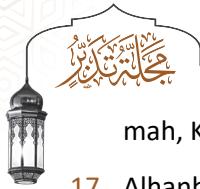
References and Sources

- **The Holy Quran**

1. Abo Hayan, Mohammed bin Yousef bin Ali bin Yousef bin Hayan Athiruddin Alandalusi: *Albahrul' Muheet fi Attafseer*, (Died: 745 AH), investigated by: Sedqi Mohammed Jamil, Dar Alfikr Edition, Beirut, 1420 AH.
2. Abo Zahra, Mohammed bin Ahmed bin Mustafa bin Ahmed Almarouf (Died: 1394 AH), *Zahrat Attafaseer*, Dar Alfikr Edition, Beirut, 1420 AH.
3. Al Akhfas Al Awusat, Abo Alhassan Almujashei: *Maani Al-Quran*, investigated by: Dr. Huda Mohammed Quraa, 1st Edition, Al-Khannji Bookstore, Cairo 1411 AH 1990 G
4. Ibn Aljawzi, Jamaluddin Abo Alfarag Abdurrahman bin Ali Mohammed Aljawzi (Died: 597 AH): *Zad Almaseer fi Elm Attafseer*, investigated by: Abdurrazak Almahdi, 1st Edition, Dar Al-Kitab Alarabi, Beirut 1422 AH.
5. Ibn Ashour, Mohammed Atahir bin Mohammed bin Mohammed Attahir (Died: 1939 AH) *Attahrir wa Attanwir* “editing the accurate meaning and enlightening the new mind from the interpretation of the Holy Quran” Tunisian Publishing House, Tunisia, 1984 G.
6. Ibn Ajeebah, Ahmed bin Mohammed bin Almahdi bin Ajeebah Alhassani (Died: 1224 AH): *Albahrul' Madeed fi tafseer Al-Quran Al-Majeed*, investigated by Ahmed Abdullah Alqurashi Raslan. Published by: Dr. Hassan Abbas Zaki – Cairo 1419 AH.
7. Ibn Attiah, Abo Mohammed Abdul Haq bin Ghalib Bin Abdurrahman bin Tammam Alandalusi Almuharibi (died: 542 AH) *Almoharrir Alwajeez fi Tafseer Alkitab Alaziz*” investigated by Abdussalam Abdu'Shafi Mohammed, Dar Alkotob Alelmiah, Beirut.



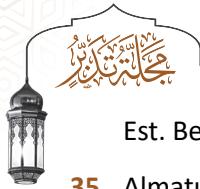
8. Ibn Katheer, Abo Alfidaa Ismail bin Omar bin Katheer Alqurashi Albasri Al-demashqi (Died: 774 AH): Tafseer Alquran Alazeem, investigated by: Sami Bin Mohammed Salamat, 2nd Edition, Dar Taibah Publishing & Distribution, 1420 AH -1999 AG.
9. Ibn Manzour, Mohammed bin Mokaram bin Ali, Abo Alfadl, Jamaluddin ibn Manzour Alansari, Alrwaifei Alafriqi, Lisanul'Arab, "haa section", 3st edition, Beirut.
10. Ibn Yaish Almawseli, Yaish bin Ali bin Yaish (Died: 643 AH) Sharhul' Mofas-sal" introduced by Dr. Emil Badei Jacob, 1st Edution, Dar Alkotob Alelmiyah, Beirut, Lebanon, 1422 AH 2001 G.
11. Albaidawi, Nasseruddin Abo Saeed Abdullah bin Omar bin Mohammed Alsherazi (Died: 685 AH) Anwaru'Tanzeel wa Asraru'Tawil" investigated by: Mohammed Abdurrahman Almarashli, 1st edition, Dar Ihia Atturath Alarabi, Beirut, 1418 AH.
12. Althalabi, Abo Zaid Abdurrahman bin Mohammed bin Makhloouf Althaalebi (Died: 875 AH)
13. Althalabi, Ahmed bin Mohammed bin Ibrahim, Abi Ishaq (Died: 427 AH): Alkashf wal Bayan an Tafseer Alquran", investigated by: Dar Ihia Alturath Alarabi, Beirut, Lebanon, 1422 AH – 2002 G.
14. Aljerjani, Abo Bakr Abdulqaher bin Abdurrahman bin Mohammed Alfarisi Aljerjani(Died: 471): Dalailu Alejaz fi elm almaani, investigated by Mahmoud Mohammed Shaker Abo Fehr, 3rd edition, Almadani Publishing Cairo, Jeddah: Dar Almadani Publishing, 1413 AH – 1992 AH.
15. Aljazaeri, Jaber bin Mossa bin Abdulqader bin Jaber Abo Bakr: Aysaru' Tafaseer li'Kalam Al' Ali Alkabeer, 5sth edution, Aloloom Wal Hikam Bookstore, Medina, Kingdom of Saudi Arabia, 1424 AH, 2003.
16. Alhanbali, Zainuddin Abdurrahman bin Ahmed. (Died:795 AH) Rawaei Attaf-seer (Aljamei Litafseer Alimam ibn Rajab Alhanbali) gathered and ordered by: Abi Muaz Tareq bin Awadullah bin Mohammed, 1st edition, Dar Alase-



- mah, Kingdom of Saudi Arabia, 1422 AH – 2001 G.
17. Alhanbali, Najmuddin Abi Alrabei Sulaiman bin Abdulqawi bin Abdulkareem Altwfi (Died: 716 AH), Al-Esharat Al-Elahyah Ela Al-Mabahith Al-Osoliyah, investigated by: Mohammed Hassan Mohammed Hassan Ismail, 1st edition, Dar Alkotob Alelmyah, Beirut, Lebanon, 1426 AH – 2005 G.
18. Alkhateeb, Abdulkareem Younes Alkhateeb (Died: after 1390 AH), Quranic Interpretation of the Holy Quran", Dar Alfikr Alarbi, Cairo, without date.
19. Darwish, Mohey Addin bin Ahmed Mustafa: Erab Alquran Wa Bayanoh, 4th edition, Dar Alershad for University Affairs, Hems, Syria, (Dar Alyamamah, Damascus, Beirut), (Dar ibn Katheer, Damascus, Beirut) 1415 AH.
20. Arrazi, Abo Abdullah Mohammed bin Omar bin Alhassan bin Alhusain Al-taymi Arrazi called Fakhrudin Arrazi, preacher of Arrai (Died: 606 AH): Mafateeh Alghaib (Attafseer Alkabeer), 3rd edition, Dar Ihia Atturath Alarabi, Beirut, 1420 AH.
21. Arrazi, Abo Mohammed Abdurrahman bin Mohammed bin Idris bin Almonzer Altamimi, Alhanzali, ibn Abi Hatm (Died: 327 Ah): Tafseer Alquran Alazeem" investigated by: Assad Mohammed Attaib, 3rd edition, Nezar Mustafa Albaz Bookstore, Kingdom of Saudi Arabia, 1419 AH.
22. Reda Mohammed rashid bin Ali reda bin Mohammed Shamsuddin Alqalalmoni Alhusaini (Died: 1354) Tafseer Alquran Alhakeem (Tafseer Almanar), published by Public Egyptian Book Authority, 1990 G.
23. Azzamakhshari, Abo Alqassem Mahmoud bin Amr bin Ahmed Jarullah (Died: 538 AH) Alkashaf An Haqaik Ghawamid Attanzil, 3rd Edition, Dar Alkitab Alarabi, Beirut, 1407 AH.
24. Azzamakhshari, Abo Alqassem Mahmoud bin Amr bin Ahmed Jarullah (Died: 538 AH) Almofasal fi Sanatul Erab, Ali Abo Melhem, 1st edition, Alhelal Bookstore. Beirut, 1993 G.
25. Assamerai, Dr. Fade; Saleh: Synatx Meanings, 1st edition, Dar Alfikr Publish-



- ing and Distribution, Jordan, 1420 AH, 2000 G
26. Assyoti, Abdurrahman bin Abi Bakr, Jalaluddin Assyoti (Died: 911 AH), Nawahd Alabkar wa Shawarid Alafkar (Assyoti annotation on Albaydawi interpretation), Umm Alqura edition, College of Call & Religion Fundamentals, Kingdom of Saudi Arabia, (3 PhD theses, 1424 AH – 2005 G)
27. Aharawi, Mohammed Metwali (Died: 1418 AH) Tafseer Alsharawi, Alkhawat, Akhbar Alyoum Press, without date.
28. Ashawkani, Mohammed bin Ali bin Mohammed bin Abdullah (died: 1250 AH): Fathul Qadeer. 1st edition, Dar Ibn Katheer, Dar Alkalim Attayyb, Damascus, Beirut, 1414 AH.
29. Tantawi, Mohammed Sayed: Attafseer Alwaseet lilkuran Alqareem, 1st edition, Dar Nahdat Misr Publishing, Alfajalah, Cairo, 1998G.
30. Alaqlani, Abul Fadl Ahmed bin Ali bin Hajar. (1379 H) Fathulbari Sharhu Sahabi Albukhari. Beirut edition: Dar Al-Marifah, Beirut, 1998 G.
31. Alokbari, Abo Albaqa Abdullah ibn Alhussain ibn Abdullah Albaghddadi Mhebu Eddin (Died: 616 AH) Erab ma Yashkolu min Alfaz Alhadith Annabwi, investigated by: Abdulhameed Hendawi, 1st edition, Almokhtar Publishing & Distribution, Egypt, Cairo, 1420 AH- 1999 G.
32. Alqurtobi, Abo Abdellah Mohammed bin Ahmed nom Ano Nalr ibn Farah Alansari Alkhazraji Shamsuddin Alqurtubi (Died: 671 AH) Aljamei li Ahkam Alquran “Tafseer Alqurtubi” investigated by:: Ibrahim Albasyoni, published by Public Egyptian Book Authority.
33. Alqannoji, Abo Attayb Mohammed Seddiq Khan bin Hassan bin Ali ibn Lotfullah Alhussaini Albukhari (died: 1307 AH) Fathul Bayan fi Makased Alquran, published, introduced, and reviewed by Abdullah ibn Ibrahim Alansari, Modern Bookstore Publishing & Distribution, Saida, Beirut, 1412 AH-1992 G.
34. Alkafwi, Abo Albaqa Ayoub bin Mossa Alhussaini: Alkolyyat; Lexicon of Linguistic Idioms and Differences, investigated by: Adnan Darwish, Arresalah



Est. Beirut, 1419 AH-1992 G.

35. Almaturidi, Mohammed bin Mohammed bin Mahmoud, Abo Mansour Almatoridi, (Died: 323 AH): Tafseer Almatoridi (Tawilat Ahlu Sunna), investigated by: Magdi Basalwom, 1st edition, Dar Alkotob Alelmiyah, Beirut, Lebanon, 1426 AH – 2005.
36. Almoradi, Abo Mohammed Badruddin Hassan bin Qasse m bin Abdullah bin Ali Almesri Almalki (died: 749 AH) Aljaniu Dani fi Hrorof Almaani, investigated by: Fakhruddin Kabawah, Prof. Mohammed Nadeem Fadel, 1st edition, Dar Alkotob Alelmiyah, Beirut, Lebanon, 1413 AH – 1992 G.
37. Almarwazi, Abo Almozaffar, Mansour bin Mohammed bin Abduljabbar ibn Ahmed (died: 489 AH) Tafseer Alquran, investigated by: Yasser ibn Ibrahim ad Ghanim bin Abbas ibn Ghanim, Daw Alwatan, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia, 1418 AH -1997 AH.





فهرس المُوْضُعَاتِ

المستخلص	٣١٣
المقدمة	٣١٧
التمهيد: مفهوم التنبية، وهاؤه، وأغراضه، وموضعه في التراكيب العربية ...	٣٢١
المبحث الأول: الإيحاء البَلَاغِي لـ «ها» التَّنْبِيهِ إِثْبَاتاً مَعَ اسْمِ الإِشَارَةِ «أُولَاءِ» المسبوق بالضمير في الذكر الحكيم	٣٢٧
المبحث الثاني: الإيحاء البَلَاغِي لـ «ها» التَّنْبِيهِ إِسْقَاطاً مِنْ اسْمِ الإِشَارَةِ «أُولَاءِ» المسبوق بالضمير في الذكر الحكيم	٣٥٤
الخاتمة	٣٧٣
ثبت المصادر والمراجع	٣٧٦
رومنة المصادر والمراجع	٣٨١
فهرس الموضوعات	٣٨٧



TADABBUR MAGAZINE

Refereed Scientific Biannual Journal specialized in the Arbitration and Publication of the Researches and Studies related to the Areas of Meditating on the Holy Qur'an

Issue No. (12) Year 6 / Rajab1443 AH, corresponding to February 2022

﴿ كُتُبَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مُّبَرَّكَةً لِيَذَّكِّرُوا بِأَنْتِهِ وَلِيَسْتَدِّعُوا أُولَوَ الْأَلْئَبِ ﴾ [١٩]

Part Two

TADABBUR MAGAZINE Index:

- Allah's Unchanged Laws "Sonan" in the Story of Moses and the Israel's in the Holy Quran
Dr. Saleh Thunayan Al-Thunayan
- Turning Away From Al-Laghw Is one of the Good People Features Allah (Glory Be to Him) said: And those who turn away from Al-Laghw (dirty, false, evil vain talk, falsehood, and all that Allah has forbidden). (Surat Al-Mominun: 3)
Dr. Roudiyah Mohammed Salem Baghdad
- Explaining Scholar Al-Al-Habtis Stops (Died in 930 AH) Objected by Sheikh Al-Ghamari (Died: 1413 AH)
Dr. Talal Ahmed bin Albin Mohammed
- Convenience between Sural Attakathur and Al-Asr and Its Psychological and Educational Effect
Prof Dr. Amal Tamim Saleh Saleh
- Rhetoric Inspiration of Mentioned & Omitted "Ha" In "Aowlas" After Pronouns in the Holy Quran
PROF Dr. Ahmed Mohammed Mahmoud Seaid
- Thesis Report «Effect of Contemplating The Holy Quran on Enhancing Professional Liability among Female Preachers» Field Study on Female Teachers of the Holy Quran in Riyadh
MS. Rania M. Ali Al-Kenai
- Report about Academic Quranic Project entitled "Hayat Foundation for Contemplating the Holy Quran"



1658-7642

